

Педагог- психолог МОУ
«СОШ № 23»

Баштовенко С. Н.

Родители не понимают, как много
вреда они причиняют своим детям,
когда, пользуясь своей
родительской властью, хотят
навязать им свои убеждения и
взгляды на жизнь.

Ф.Э. Дзержинский

Не отучить, а
предотвратить!

Зависимость и профилактика

- Причины зависимости:
- 1) макросоциальные- это социально-экономические факторы: чем ниже уровень обеспеченности семьи или выше индекс социальной напряженности общества, тем больше вероятность возникновения зависимого поведения.
- 2) микросоциальные- семья, так как она является первым и наиболее мощным агентом социализации личности ребенка, в ней закладывается основа личностного развития. Сюда относятся индивидуальные и индивидуальные особенности, например тип нервной системы, как фактор наследственности.

Актуальные виды зависимого поведения

1) Зависимость от психоактивных веществ

Главный фактор риска, подростковый возраст. Происходит изменение в физиологическом и личностном развитии ребенка. Самооценка становится крайне нестабильной и зависит от мнения окружающих. Рефлексия подростка, чаще носит характер самокопания. Чувство взрослости, часто способствует развитию у подростка девиантных поведенческих стратегий, которые представляются ему поведением, характерным для людей «зрелых и независимых».

2) зависимость от тоталитарных религиозных культов (сект)

Подросток находится в поиске своего внутреннего «Я», притом самосознание его лишено признаков зрелости, он не может чувствовать себя, вполне самодостаточным субъектом деятельности, ориентированным на саморазвитие. Он ищет свою идентичность и, будучи склонным к рефлексии, переживая одиночество, нуждаясь в принятии и высокой оценке своих уникальных и чаще не замечаемых окружающими качеств, становятся легкой добычей в руках вербовщиков.

3) Интернет - зависимость

Опасность заключается в том, что приобщение к компьютерным технологиям осуществляемое под лозунгом «Всеобщей компьютерной грамотности», происходит в довольно раннем возрасте, что приводит к серьезным изменениям в сфере мыслительных процессов, эмоциональной сфере, снижается стремление к самопознанию, к живой, насыщенной деятельности, в дальнейшем происходит опустошение внутреннего мира, и даже двигательная активность, столь необходимая детям, начинает отступать перед возможностью посидеть перед планшетом.

Ни одна другая зависимость не вызывает таких тяжелых и стойких последствий. Среди них можно выделить:

- уплощение эмоциональной сферы. Ребенок становится эмоционально холодным, его эмоциональные реакции не развиваются;
- нарушения в сфере социального тренинга;
- нарушения коммуникативных навыков;
- нарушение в сфере самосознания и самооценки;
- нарушение навыков самообслуживания (в критических случаях).

Профилактическая деятельность

Профилактическая деятельность должна быть ориентирована на личность ребенка. Важной задачей является создание среды, насыщенной развивающими аспектами вовлекающей ребенка в различные виды деятельности, обогащающие его представления о себе и мире, в том числе досуговой. С подростками следует выстраивать живой диалог в котором учитывается и признается право каждого на свое мнения.

Советы родителям

- Стимулируйте общение с друзьями, позволяя приглашать домой одноклассников, покупая билеты в кино и на футбольные матчи, отдавая в спортивные секции. Не забывайте сами проводить с детьми время, хотя бы в выходные дни.
- Школьник должен делать уроки самостоятельно, прибегая к услугам интернета только лишь для получения необходимой информации, а анализировать и делать выводы он должен сам.

В работе с подростками необходимо обсуждать темы нравственного поведения:

- Любовь к ближнему, веру в правду и совершенство, сострадание и жалость, стремление к счастью, идею нравственного долга, пользы и общего блага- все это факты душевной жизни личности, состояние и свойство нашего внутреннего «Я».

Человек, действительно уважающий человеческую личность, должен уважать ее в своем ребенке, начиная с той минуты, когда ребенок почувствовал свое “Я” и отделил себя от окружающего мира.

Дмитрий Писарев

Благодарю за внимание!

