

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева» Протокол № 5 от 30.03.2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева» В.В. Нефедкин Приказ № 89 от 03.04.2023 г.</p> 
---	---

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
деятельности муниципального автономного общеобразовательного
учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 23 имени Героя
Советского Союза С.В. Астраханцева"
за 2022 год

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
С.В.АСТРАХАНЦЕВА»**

по состоянию на 1 апреля 2023 года

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование ОО	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23 им. Героя Советского Союза С.В. Астраханцева»</i>
Руководитель	Нефедкин Валерий Владимирович
Адрес организации	г. Саратов, 5 Нагорный проезд, зд. 3, стр. 1
Телефон, факс	95-08-86, 96-09-65
Адрес электронной почты	school23saratov@mail.ru
Учредитель	Администрация Заводского района Муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1.09.1936 г. с 1.09.1978 средняя школа
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 3307, дата выдачи 25.01.2022, выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 1546, серия 64А01, № 0000841, дата выдачи 24.03.2017 г., выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия до 25.05.2027.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	138
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	425
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	124
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	526
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	85

Административный состав образовательного учреждения

□ Директор Нефедкин Валерий Владимирович телефон 95-08-86

□ Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Чегоданова Елена Александровна телефон 96-09-65

Фрешер Елена Владимировна

Янович Татьяна Михайловна

Карандина Ольга Александровна

Баштовенко Светлана Николаевна

Сизова Светлана Николаевна

□ Заместитель директора по воспитательной работе

Барановская Людмила Александровна

Сведения о контингенте обучающихся 2022-2023 учебный год

	<i>Начальное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Среднее общее образование</i>	<i>Всего по ОУ</i>
Общее количество обучающихся	563	650	85	1298
Общее количество классов /средняя наполняемость классов, в том числе:	18/29	24/27	3/28	45/29
общееобразовательных	18/29	24/27		42/29
-профильных	0	0	3/28	3/28
Количество классов во 2-ую смену	8	5	0	13

В 2022/2023 учебном году в школе обучается 1298 человек (в прошлом году 1289 чел.) – 45 классов (46 классов). Количество обучающихся увеличилось.

Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому:

<i>На конец 2020/2021уч.года</i>			<i>На конец 2021/2022уч.года</i>			<i>На конец 1полугодия 2022/2023уч.года</i>		
классы	Кол-во	%	классы	Кол-во	%	классы	Кол-во	%
2,3,5,9	7	0,5	4,6	3	0,2	5,7	2	0,15

Микрорайон школы густо населен, мало благоустроен. Социальная ситуация сложилась характерно для небольшого микрорайона. Контингент жителей изменяется в сторону уменьшения малообеспеченных семей. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой многоэтажной застройки.

Социальный паспорт школы

	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	На конец I полугодия 2022/2023 уч. года
Всего детей	1273	1297	1304	1283	129
Из малообеспеченных семей	160	113	151	91	78
Из многодетных семей	174	137	132	122	131
Дети, проживающие в неполных семьях	196	144	140	227	225
Опекаемые	15	30	12	10	9
Дети-инвалиды	7	18	7	7	10
Детей, проживающих в семьях, находящихся в СОП	6	6	4	2	5

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также школа реализует :

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.1.), (вариант 7.2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.1.), (вариант 7.2)

и дополнительные развивающие программы.

2. Система управления организацией

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом ОО управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции в соответствии с уставом ОО
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы (управляющий совет)	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы,

Наименование органа	Функции в соответствии с уставом ОО
	<p>в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Также действует система родительского самоуправления (общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты) и система ученического самоуправления

3. Организация образовательной деятельности

В соответствии с Уставом МАОУ «СОШ №23 им.С.В.Астраханцева» обучение и воспитание в образовательном учреждении ведутся на русском языке. В школе преподаются: в качестве государственного языка - русский язык, в качестве иностранного - английский язык, немецкий язык.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает недельную предельно допустимую аудиторную нагрузку: Уровень недельной нагрузки на ученика в 2021/2022 учебном году не превышал предельно допустимую:

1 -е классы - 21 час; 2-4-е классы - 23 часа; 5-е классы - 32 часа; - 6-е классы - 33 часа; - 7-е классы - 35 часов; - 8-е классы - 36 часов;
- 9-е классы - 36 часов; - 10-е классы - 37 часов; - 11-е классы - 37 часов.

Уровень недельной нагрузки на ученика в 2022/2023 учебном году не превышает предельно допустимую:

1 -е классы - 21 час; 2-4-е классы - 23 часа; 5-е классы - 32 часа; - 6-е классы - 33 часа; - 7-е классы - 35 часов; - 8-е классы - 36 часов;
- 9-е классы - 36 часов; - 10-е классы - 37 часов; - 11-е классы - 37 часов.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «СОШ №23 им.С.В.Астраханцева» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «СОШ №23 им.С.В.Астраханцева» на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке МАОУ «СОШ №23 им.С.В.Астраханцева» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «СОШ №23 им.С.В.Астраханцева» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности учащихся:

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;

Расписание уроков, внеурочной деятельности, занятий объединений дополнительного образования соответствует требованиям санитарных норм и правил, Уставу МАОУ «СОШ №23 им. С.В. Астраханцева» и годовому календарному учебному графику. Расписание уроков составляется на начало учебного года и утверждается приказом директора. При составлении расписания уроков учитывается трудность предметов и преобладание статического и динамического компонентов во время учебной деятельности, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся. Годовой календарный учебный график школы содержит следующую информацию: режим работы общеобразовательного учреждения, продолжительность учебного года, учебных периодов (четверть), учебной недели; продолжительность учебного занятия (урока), длительность перемен; время начала и окончания внеурочной деятельности; продолжительность каникул, их начало и окончание; сменность занятий, проведение государственной (итоговой) аттестации в выпускных классах, промежуточной аттестации в переводных классах. Годовой календарный учебный график школы размещен на сайте. Рабочие программы по предметам учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям локального нормативного акта школы «Положение о рабочей программе учителя». Рабочие программы по учебным предметам составлены на основе: примерных образовательных программ по отдельным учебным предметам общего образования; примерных образовательных программ по отдельным учебным предметам общего образования и авторских программ к линиям учебников, входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных Минобрнауки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. Структура рабочей программы по учебным предметам является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает следующие элементы: титульный лист; пояснительная записка; практическая часть рабочей программы; календарно-тематическое планирование; планируемые результаты освоения программы; список литературы; приложения.

Рабочие программы педагогов рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждены приказом директора. Рабочая программа регламентирует профессиональную деятельность учителей и определяет цели, содержание и конечный результат учебной деятельности учащихся. Учитель несет ответственность за реализацию образовательной программы в полном объеме, о чем отчитывается перед администрацией по утверждённой форме по окончании каждой четверти, учебного года и принимает меры для реализации теоретической и практической части образовательной программы в полном объеме. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным нормативным актом. В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся в образовательном учреждении осуществляется педагогическими работниками по пятибалльной системе оценок. Педагогические работники, проверяя и оценивая работы обучающихся (в т.ч. контрольные и самостоятельные работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляют оценки в электронный журнал. По окончании учебной четверти (полугодия) выставляются оценки успеваемости за освоение учебных дисциплин. В конце учебного года выставляются годовые оценки на основании оценок, полученных обучающимися за учебные четверти (полугодия). В соответствии с решением педагогического совета от 29.08.2022г № 1, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс в МАОУ «СОШ №23 им. С.В. Астраханцева» утвержден следующий перечень учебных предметов и форм проведения промежуточной аттестации учащихся переводных классов:

Предусматриваются следующие переводные экзамены в 2022-2023 учебном году:

2-4 классы - административные контрольные работы по русскому языку и математике

5 класс – история

6 класс – география

7 класс – биология

8 класс – русский язык, математика, химия, обществознание

10 класс - профильные предметы

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией учащихся. Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших программы основного общего образования, проводится в форме основного государственного экзамена. С сентября текущего учебного года велась плановая подготовка к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Своевременно доводились до педагогических работников, учащихся и родителей (законных представителей) нормативно-правовые, инструктивные и методические материалы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации. Использовались различные формы ознакомления: совещания, индивидуальные беседы и консультации, собрания, размещение документов на информационном стенде в учебных помещениях, на официальном сайте школы. Проводились тренировочные работы по русскому языку и математике и предметам по выбору в выпускных классах с использованием Системы Статград.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «СОШ №23 им.С.В.Астраханцева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СОШ №23 им.С.В.Астраханцева» выполнены на 95 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МАОУ «СОШ №23 им.С.В.Астраханцева» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - педагогических работников – 95 процентов.

Запланировано подключение обучающихся и их родителей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МАОУ «СОШ №23 им.С.В.Астраханцева» реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.1.);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.2.);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МАОУ «СОШ №23 им.С.В.Астраханцева» :

- с задержкой психического развития - 5
- с умственной отсталостью - 5

В МАОУ «СОШ №23 им.С.В.Астраханцева» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства хранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа в 2022 г. была ориентирована на следующие направления деятельности:

Воспитательная работа в школе ведется в рамках рабочей программы воспитания . В 2021-2022 учебном году был утвержден календарный план воспитательной работы, на основании которого классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы разрабатывали свои рабочие документы.

1. Организация общешкольных дел.

Мероприятия	Отметка о выполнении	Охват учащихся
Линейка, посвященная Дню Знаний.	+	1200
Школьный этап V открытого городского конкурса поздравительных открыток «Любимому учителю посвящается!»	+	64
Онлайн-концерт «День Учителя»	+	80
Конкурс видеопоздравлений «Любимому учителю посвящается...!»	+	26
Открытие школьной Доски Почета	+	124
Старт конкурса «Лучший ученический класс - 2022», «Лучший ученик года»	+	584
«Да здравствуют, каникулы!» /по особому плану/	+	1200
Фестиваль-конкурс «Мы за ЗОЖ»/по особому плану/	+	1200
Конкурс юных талантов «Смотри как я умею!»	+	17
Конкурс детского вокального творчества «Соловушка»	+	64
Неделя психологии /по особому плану/	+	1200
Единый классный час, посвященный всемирному Дню толерантности «Я гражданин мира»»	+	1200
Проект «Праздник к нам приходит. Новый год в пути»	+	1200
«Да здравствуют, каникулы!» /по особому плану/	+	1200
Неделя «Правовые знания» /по особому плану/	+	1200
Финал конкурса «Лучший ученик года 2022»	+	18
Проект «Жить – Родине служить!»	+	1200
Встречи с участниками боевых действий	+	300
Школьный этап городского конкурса «Весна! Творчество! Фантазия!»	+	37
Концертная программа «Весенняя капель»	+	130
«Да здравствуют, каникулы!» /по особому плану/	+	1200
Видео-викторина «История освоения космоса»	+	150
Конкурс экологических агитбригад «Земля – наш общий дом»	-	
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	+	1200
Празднование Дня авиации и космонавтики /по особому плану/	+	1200

Празднование Дня Победы /по особому плану/	+	1200
Конкурс классных презентаций «След Великой Отечественной войны в истории моей семьи».	-	
Смотр-конкурс строя и песни «Аты-баты шли солдаты»	+	600
Финал конкурса «Лучший ученический класс - 2022»	+	1200

Выводы: из запланированных 29 мероприятий проведены 27. Все мероприятия проведены на хорошем уровне, с привлечением максимального количества участников.

2. Организация внеурочной деятельности.

Наибольшей популярностью пользовались кружки «Основы финансовой грамотности» (руководитель Антипова Л.Н.), «Проектная деятельность» (ведут учителя-предметники), «Мой успех» (руководитель Васильева Н.В.), «Мой выбор» (руководитель Баштовенко С.Н.), подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа по профессиональному самоопределению

В рамках работы по профориентации главными мероприятиями стали:

Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (9-е классы)

Индивидуальные и групповые консультации для школьников по выбору профиля обучения.

Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, которые посвящены выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования

Проведение старшеклассниками и выпускниками школы мастер-классов для учеников начальных классов

Реализация плана работы по профориентации

Предварительный опрос о дальнейшем обучении

Профориентационная работа – не новое направление в учебно-воспитательной работе.

Профориентационная работа в школе позволяет целенаправленно формировать у учащихся способности, которые актуальны для дальнейшей профессиональной деятельности. Педагоги и ответственные лица имеют опыт планирования и проведения профориентационной работы среди обучающихся различных категорий, что подтверждается ежегодным анализом социального устройства выпускников.

Таким образом:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом опроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

— проведение на параллели мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

— В сравнении с прошлым периодом использована новая форма работы:

Всероссийские открытые уроки в режиме онлайн и различные тестирования с оценкой, подтверждение сертификатами с сети Интернет.

- мероприятия профориентационной направленности включаются в методические предметные недели и школьные открытые мероприятия.

— 95 % обучающихся диагностических обследований выбрали для поступления ВУЗы по профнаправленности.

4. Профилактика правонарушений. Работа с детьми «Группы риска».

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2021-2022 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогом-психологом школы (социально-психологическая служба).

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения

материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. На основании этой работы были определены следующие категории семей и несовершеннолетних:

Категории семей и несовершеннолетних	На начало учебного года	На конец учебного года
Кол-во опекаемых детей	10	10
Кол-во детей из многодетных семей	122	125
Кол-во детей-инвалидов	7	7
Кол-во семей /детей в социально опасном положении	2/2	2/2
Кол-во детей из малообеспеченных семей	91	95
Кол-во детей из неполных семей	227	225
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учёте	3	3
Кол-во детей, состоящих на учёте в ПДН	0	0

Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2021-2022 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогом-психологом школы (социально-психологическая служба).

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ПДН.

К профилактической работе с обучающимися и их родителями (законными представителями) привлекались работники ПДН №2, ответственный секретарь КДН и ЗП, медицинский работник, педагог-психолог, работники РЦ «Возвращение», отдела социальной защиты и охраны прав детства, подразделения социальной защиты, центра занятости населения.

В течение 2021-2022 учебного года проведены Дни правовой помощи детям, проведены тематические классные часы (беседы) по предупреждению (профилактике) асоциального поведения (правонарушений и преступлений, употреблению алкоголя, наркотических веществ и ПАВ, жестокого обращения со сверстниками, по пропаганде здорового образа жизни, суицидального поведения); социально-психологическое тестирование.

Осуществлялся строгий контроль и велся учет посещаемости уроков и успеваемости обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины, бродяжничеству. В школе применяется система работы по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины. Разработан алгоритм действий классного руководителя.

Велась совместная работа социальных педагогов, педагога -психолога, классных руководителей и инспектора ПДН по вовлечению обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в кружки, секции.

Организована работа по организации занятости, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время. Родителям (законным представителям) даются консультации о наличии лагерей дневного пребывания, санаторий, загородных лагерей и центров, находящихся в области, информация размещена на сайте школы и стенде социального педагога.

В течение учебного года с обучающимися и их семьями, находящимися в социально-опасном положении, проводилась целенаправленная работа. Работа с детьми и семьями, находящимися в

социально-опасном положении направлена на создание доверительных отношений, на поддержку и защиту, на тесное взаимодействие с семьёй, а так же на своевременное выявление детей, находящихся в социально-опасном положении с целью принятия профилактических мер и определения путей индивидуальной работы. Со специалистами РЦ «Возвращение» в течение учебного года проводились консилиумы для преодоления проблем и конфликтов в семье, детей, проживающих в семьях, находящихся в СОП. Обучающимся, проживающим в семьях, находящихся в СОП, ТЖС оказывалась помощь.

В течение учебного года социальные педагоги школы принимали участие в конкурсах, семинарах, посещали консилиумы, заседания суда, присутствовали на допросах в ПДН, посещали проблемные семьи, для составления акта жилищно- бытовых условий.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на внутри школьном учёте, на учёте в ПДН;

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН. В течение 2021-2022 учебного года проведено 9 заседаний совета, на которых было рассмотрено 60 персональных дел.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

Согласно плану воспитательной работы на 2020-2021 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учёте;

организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

5. Организация экскурсионной деятельности.

Экскурсионная работа занимает важное место в воспитательной работе нашей школы. Основной задачей экскурсионной работы является формирование мировоззрения школьников. Хотелось отметить, что в этом году экскурсионные мероприятия стали проводиться со второго полугодия. Каждая экскурсия продумана, запланированная совместно с родителями. Экскурсионная

работа носит так же ряд других важных задач: патриотическое воспитание, художественно-эстетическое, интеллектуально-развивающее, культурологическое воспитание. Путешествуя по городу, его площадям и улицам, каждый участник исторических экскурсий по-своему открывает для себя город. Экскурсионные маршруты помогают детям увидеть исторический облик города, его пригородов, познакомиться с уникальными памятниками материальной и духовной культуры народа, родного края. Экскурсионная работа проходит по следующим направлениям: - экскурсии по истории Саратова (в том числе и пешеходные); - автобусные экскурсии с посещением музеев, памятных мест города и области; - экскурсии по архитектурным памятникам Саратова и его пригородов (1 – 2 дневные туры) и других городов России; - экскурсии по военно – исторической тематике; - экскурсии в древние русские города и монастыри; - экскурсии на производство с мастер-классом; - экскурсии по природоведческой тематике.

6. Организация органов ученического самоуправления. Вовлеченность учащихся в работу детских общественных объединений.

Одним из главных разделов воспитывающей деятельности в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития. Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

Добровольность, равноправность, законность, гласность.

Приоритет человеческих ценностей.

Коллегиальность принятия решения.

Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Основные заповеди ученического самоуправления:

Не делайте другим того, чего не желаете себе.

Творить для других добро, если для этого у вас есть возможность.

Будьте законопослушными, не допускайте нарушения правопорядка.

Каждую декаду проводятся заседания Совета ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Мониторинг развития ученического самоуправления показал, что школьное самоуправление решает следующие задачи:

- Развитие и сплочение ученических коллективов 86 %
- Формирование чувства товарищества и взаимопомощи-86%
- Овладение учащимися навыками организаторской работы -82%
- Формирование культуры деловых отношений -85%
- Развитие навыков публичных выступлений -62%
- Формирование умения конструктивно решать возникающие проблемы-65%
- Самораскрытие и самореализация личности школьника-87%
- Умение планировать собственную деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда -82%
- Формирование готовности участвовать в различных проектах -74%
- Активное участие в организации жизнедеятельности школы-89%
- Осознание учащимися своих прав и обязанностей-95%

В этом учебном году в школе были проведены:

- Благотворительные акции «Дети-детям» (оказание помощи детям из многодетных семей, детям оказавшихся без попечения родителей), «Помоги ближнему» (оказание благотворительной помощи

- Поздравление ветеранов ВОВ, тыла и труда, проживающих в микрорайоне с Днем пожилого человека, с Новым
- годом, С Днем 8 Марта, с Днем Победы;
- Участие в акции «Бессмертный полк»;
- Проведение праздников для начальных классов (Новый год, Масленица) силами обучающихся нашей школы;
- Проведение субботников на территории школы.

7. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Приказом от 31.08.2021 № 168 «Об организации работы по профилактике гибели, травматизма и предупреждению несчастных случаев в 2021-2022 году», ответственной назначена Барановская Л.А., заместитель директора по ВР. Организуется работа по обучению детей ПДД с 1 по 11 классам.

В 2021-2022 году с учащимися школы не зарегистрированы факты ДТП. За прошедший год педагоги не проходили курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД.

Занятия организованы в рамках учебных предметов ОЗОЖ, окружающий мир в 1-4 классах по 8 часов в год. В 5-11-х классах изучение ПДД проходит в рамках дополнительного образования (8 часов в год), осуществляется классными руководителями.

Записи тем и выставление оценок в классных журналах не ведутся.

Имеется раздел по предупреждению ДДТТ в общешкольном плане воспитательной работы и планах классных руководителей, контроль за выполнением плана осуществляется через приказы, справки администрации, письменные отчеты классных руководителей.

Общешкольные мероприятия проведенные в прошедшем году (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.)

1-30.09.2021 -месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

24.08.2020, 11-12.03.2021 – оф-лайн выступление для родителей учащихся инспектора ОГИБДД

17.09.2021 – акция для учащихся 2-4 классов «Правилам движения – наше уважение!»

29.09.2021 – конкурс рисунков и плакатов «Азбука дорожной науки»

Сентябрь – участие в районном и городском этапах городского конкурса «Безопасное колесо»

17.11.2021 – Акция, посвященная Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий

8-18.12.2021 – декадник безопасности дорожного движения, блиц-турнир по ПДД

24.01.2022 – совместный рейд с инспектором ДПС «Юный пешеход»

11-21.03.2022 – декадник «Безопасность не повредит»

Информация о состоянии профилактической работы доводится до сведения родителей, им были даны рекомендации, проведены внеплановые инструктажи для учащихся, проведены тематические классные часы. Ежедневно пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД проводятся на последнем уроке в классах. Информация по профилактике ПДД размещается в фойе школы и на 2 этаже в пресс-центре

Мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией за 2021-2022 учебный год.

Лекции с участием инспектора ДПС Смолина А.А.:

24.01.2022 – «О безопасности дорожного движения»

22.03.2022 – «Безопасность и ПДД»

20.05.2022 – «ПДД для велосипедистов»

Он-лайн лекции инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД Серебряковой А.Р.

09.02.2022 «Безопасность маленьких пассажиров – ответственность родителей»

05.04.2022 «Безопасное вождение велосипедов, самокатов»

5.4. Мероприятия, проведенные с родителями за год

12.04.2022 – выступление для родителей учащихся инспектора ОГИБДД «Безопасность детей на дорогах»

В школе имеется отряд ЮИД. Состав отряда ЮИД 15 человек, 12-13 лет. Руководитель отряда - Баимова Гузель Байраковна, учитель начальных классов. Командир отряда Кежаткина Алена
Работа агитбригады ЮИД (дата, мероприятие)

Тематическая беседа «Дорожные знаки» для 3-х классов. Место проведения районная библиотека им. А.П.Гайдара. 10.09.2021 год

Участие в акции – конкурсе рисунков «Безопасные маршруты» 20-23.09.2021 год. Конкурс рисунков «Азбука дорожной науки» 29.01

Участие в районном и городском конкурсе «Безопасное колесо» (1 место район, 2 место город)
Всероссийская олимпиада «Безопасная дорога» для учащихся начальных классов (272 участника, 72 сертификата, 97 похвальных грамот, 103 диплома победителя)

Было организовано дежурство отряда ЮИД в микрорайоне ОУ до начала и после окончания занятий в начальных классах – в рамках месячника «Безопасности на дорогах» (сентябрь)

Командная игра в параллели 3 –х классов по ПДД. 15.12.2012 год. Выводы и рекомендации.

Организация учебно-воспитательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма признана удовлетворительной.

Необходимо организовать систематическое проведение практических занятий с отработкой навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города с привлечением сотрудников ОГИБДД. Организовать работу членов отряда ЮИД с близлежащими ДОУ.

8. Работа с родителями

В 2021-2022 учебном году в школе систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать, – развитие сотрудничества между родителями и школой. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

в первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ №23 им.С.В.Астраханцева» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Саратова. Так, МАОУ «СОШ №23 им.С.В.Астраханцева»:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ «СОШ №23 им.С.В.Астраханцева» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

4. Качество образовательного процесса

Таблица 1. Динамика качества образовательного процесса

Параметры статистики	Учебный год		
	2019/20	2020/21	2021/22
Количество обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1281	1304	1283
• в начальной школе	578	584	560
• в основной школе	627	649	650
• в средней школе	76	71	73
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	1	1
• в начальной школе	0	1	0
• в основной школе	0	0	1
• в средней школе	0	0	0
Не получили аттестат:	0	0	1
• об основном общем образовании	0	0	1
• о среднем общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:	20	15	9
• в основной школе	4	14	7
• в средней школе	16	1	2

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении трех лет имеет место высокое качество освоения основных образовательных программ, однако количество отличников снизилось.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по критериям «успеваемость» и «качество знаний» в 2021/22 учебном году (см. таблицу 2).

Таблица 2. Успеваемость и качество знаний учащихся 2–4-х классов в 2021/22 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметкам и 4 и 5	%	с отметками 5	%	Всего		Из них не аттест.		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	155	154	99,3	88	56,8	28	18,1	1	0,6	0	0	1	0,6
3	143	143	100	80	55,9	20	14,0	0	0	0	0	0	0
4	135	135	100	57	42,2	14	10,4	0	0	0	0	0	0
Итого	433	432	99,8	225	51,9	62	14,3	1	0,2	0	0	1	0,2

Успеваемость и качество знаний учащихся 2–4-х классов в 2022/23 учебном году(1 полугодие)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают	
		Кол-во	%	с отметками 4 и 5	%	с отметками 5	%	всего	%
2	129	128	99,2	73	56,6	14	10,8	1	0,8
3	154	153	99,4	70	45,4	23	14,9	1	0,7
4	141	141	100	62	42,8	12	7,6	0	0
Итого	424	422	99,5	205	48,3	49	11,1	2	0,49

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал выше на 2,5% (в 2021 был 49,4%). Процент учащихся, обучающихся на «5» понизился на 0,6% (был 14,9%). Процент успеваемости повысился на 2% (был 98,6%)

Таблица 3. Успеваемость и качество знаний учащихся 5-11-х классов

2022/2023 учебный год(1 полугодие)										
Класс	Ученики									Общий % качества знаний
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
5-е	124	6	4,95	45	36,4	73	58,7	0	0	41,1
6-е	136	14	10,3	43	31,6	78	57,4	1	0,7	41,9
7-е	133	2	1,49	42	31,6	84	62,7	5	4,2	33,1
8-е	139	2	1,51	47	33,7	87	62,7	3	2,1	35,2
9-е	113	3	2,68	25	22,0	85	75,3	0	0	24,8
10-е	53	3	5,7	14	26,6	36	67,7	0	0	32
11-е	32	3	9,38	19	59,4	10	31,2	0	0	68,8
всего	730	30	5,2	235	34,5	453	59,4	9	1	36,3

2021/2022 учебный год										
Класс	Ученики									Общий % качества знаний
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
5-е	136	12	8,71	62	45,53	58	42,8	4	2,96	54,4
6-е	133	12	9,22	66	49,61	55	41,17	0	0	58,6
7-е	145	8	5,54	53	36,79	84	57,66	0	0	42,1
8-е	112	9	8,04	29	25,85	74	66,11	0	0	33,9
9-е	124	7	5,62	44	35,69	73	58,69	0	0	41,1
10-е	34	3	8,82	25	73,53	6	17,64	0	0	82,3
11-е	39	3	7,9	16	41,05	20	51,06	0	0	48,7
всего	723	54	7,7	295	44	370	47,9	4	0,42	48,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2022/23 года с результатами освоения учащимися программ основного общего и среднего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021/22 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9,5 % (в 2021/22 был 44%), окончивших на «5» понизился на 2,5 % (в 2021/22 году был 7,7 %)

Таблица 3. Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

3) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2022», «ОГЭ - 2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями – предметниками школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ. Учителями предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей. В 2021-2022 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 11 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык и математика в форме ОГЭ, информатика, биология, география, обществознание, история, литература, английский язык, физика, химия) и 10 предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика базовый и профильный уровни, обществознание, история, литература, английский язык, химия, физика, биология, информатика).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 9-х классах обучалось 125 выпускников. 124 обучающихся были допущены к итоговой аттестации, в том числе 1 экстерн, получающий образование в форме семейного.

Из них успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании 123 человека (из них 7 с отличием), 1 ребенок, обучающийся по адаптированной программе на основании

заключения ПМПК, получил свидетельство об обучении, 1 обучающаяся примет участие в ОГЭ в дополнительный период (сентябрь 2022 г.).

Экзамен по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике: определение уровня обученности учащихся 9-х классов; установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах. Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, определяемых ФГОС основного общего образования по математике и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Анализ результатов ГИА-9 по математике позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Замечена положительная динамика результатов ОГЭ в сравнении за три предыдущих года.

Учителя: Аксянова Л.Х., Джумаматова Е.Н.

Количественный и качественный результаты по ГИА-9 (математика)

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
количество	4	35	84	1

Несмотря на то, что восемь учеников не смогли справиться с экзаменом на удовлетворительную оценку с первого раза, в дополнительный период они преодолели порог и выполнил работу на «3», одна ученица планирует пересдать математику в сентябре.

Экзамен по русскому языку.

Учителя: Туманова Е.Ю., Лежнина М.В., Дырдова С.Н., Чадаева И.Н., Баштовенко С.Н.

В целом, анализируя результаты экзамена по русскому языку обучающихся 9 класса, можно отметить, что большинство школьников умеют применять правила для решения тестовых заданий. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. Вместе с тем, ученица 9 «Д» класса Архипова Анастасия планирует пересдать русский язык в сентябре.

Количественный и качественный результаты по ГИА-9 (русский язык)

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
количество	42	38	43	1

Экзамены по выбору.

1. Английский язык – 2 ученика успешно справились с экзаменом (учитель Пастухова Л.Р.).
2. Обществознание (учитель Пупочкин Д.А.) – 100 обучающихся выбрали для сдачи экзамена в форме ОГЭ, успешно сдали все, кроме Архиповой Анастасии (пересдача запланирована на сентябрь 2022 г.).
3. Физика (учитель Карандина О.А.) – выбрали и успешно сдали 9 человек.
4. Химия (учитель Суркова Г.А.) – выбрали и успешно сдали 10 человек.
5. Информатика (учителя Микитчук А.А., Алексеева А.А.) – выбрали и успешно сдали 23 человека.
6. Биология (учитель Потемина О.А.) – выбрали и успешно сдали 31 обучающийся.
7. География (учитель Плетнева Л.Н.) – выбрали 54 обучающихся, одна ученица не смогла справиться с экзаменом на удовлетворительную оценку с первого раза, в дополнительный период она преодолела порог и выполнила работу на «3».
8. Литература (учителя Дырдова С.Н., Чадаева И.Н.) – 3 человека выбрали и успешно сдали экзамен.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 39 человек. Из них успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании 39 человек, из них 2 с отличием (Пушко Даниил, Нефедова Владлена). По итогам результатов обучения обучающийся 11 «Б» класса Пушко Даниил представлен к награждению Почетным Знаком главы муниципального образования «Город Саратов».

Все обучающиеся 11 классов были допущены к итоговой аттестации. Были зафиксированы изменения в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации (отказ от сдачи:), что говорит о недостаточной подготовке к выбранному предмету.

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Русский язык	39	100%
Математика (базовый уровень)	26	66,5%
Математика (профильный уровень)	13	33,5%
Химия	5	13%
История	11	28,2%
Обществознание	21	54%
Литература	2	5,1%
Физика	5	13%
Биология	5	13%
Информатика	7	18%
Английский язык	1	2,6%

Минимальный порог не достигнут:

по профильной математике -3 человека, по базовой математике – 1 человек, химия – 1 человек, история – 2 человека, обществознание – 3 человека.

Высокие результаты показали:

1. Мухортова София (литература, учитель Амирова Н.Н.) – 96 баллов.
2. Сазнова Арина (история, учитель Антипова Л.Н.) – 87 баллов.
3. Пушко Даниил, Шебалов Илья (математика профильная, учителя Джумаматова Ж.У.Бычков В.А.) – по 76 баллов.
4. Баранова Алена (обществознание, учитель Антипова Л.Н.) – 92 балла.
5. Сазнова Арина (русский язык, учитель Амирова Н.Н.) – 94 балла, Черкашина Александра – 91 балл.
6. Пушко Даниил (физика, учитель Карандина О.А.) – 83 балла.

Анализ ВПР 2022

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 августа 2022 года № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года» с 19 сентября по 24 октября 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8, 9 классах (по программе прошлого года).

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

В целях соблюдения порядка проведения ВПР, повышения объективности при проведении ВПР в МАОУ «СОШ № 23 им. С.В.Астраханцева» был издан приказ об участии в ВПР, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ. Также в соответствии с приложением к приказу министерства образования Саратовской области от 05.09.22 № 1459 был составлен график проведения ВПР.

Работы проводились на 2-3 уроках 1 и 2 смены, в закрепленных за каждым классом кабинетах, соответствующим санитарным требованиям и условиям. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности все кабинеты, задействованные при проведении и проверке ВПР, были снабжены системой видеонаблюдения. Фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов по теме ВПР, подсказывания обучающимся со стороны организаторов ВПР, фактов выноса обучающимися работ и КИМ во время проведения ВПР не обнаружено.

Сохранность данных при сборе и обработке результатов обеспечивалась школьным координатором.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося были направлены классными руководителями ученикам и их родителям.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

предмет	Доля обучающихся, успешно выполнивших задания ВПР				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	94%	72%	59,9%	52%	38%
Математика	88,7%	63,1%	36,6%	36,8%	61,3%
Окруж. мир	97%	-	-	-	-
Биология	-	95%	92,3%	92,3%	90%
История	-	64,1%	97,5%	63,2%	89,8%
География	-	-	95,6%	41,7%	88,9%
Физика	-	-	-	15%	37%
Обществознание	-	-	87%	77,8%	84,2%
Химия	-	-	-	-	87%
Английский яз	-	-	-	30%	
Немецкий яз				13,2%	

Результаты по предметам и параллелям:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
география	11	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		«3»	10	0	1	6	3	90	10	0
		«4»	25	0	0	7	18	72	28	0
		«5»	2	0	0	0	2	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	«2»	6	0	6	0	0	100	0	0
		«3»	38	0	23	15	0	61	39	0
		«4»	64	0	14	36	14	22	56	22
		«5»	17	0	0	11	6	0	35	65
математика	4	«2»	9	0	6	3	0	100	0	0
		«3»	32	0	20	12	0	38	62	0
		«4»	42	0	6	27	9	21	65	14
		«5»	6	0	0	3	3	0	50	50
окружающий мир	4	«2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		«3»	41	0	13	25	3	68	32	0
		«4»	49	0	6	29	14	29	59	12
		«5»	4	0	0	2	2	0	50	50

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	«2»	34	3	28	3	0	91	9	0
		«3»	36	1	20	13	2	42	55	3
		«4»	39	0	3	29	7	18	74	8
		«5»	15	0	0	7	8	0	53	47
математика	5	«2»	41	2	24	14	1	95	5	0
		«3»	24	0	5	14	5	79	21	0
		«4»	37	0	5	23	9	24	62	14
		«5»	9	0	0	3	6	33	67	0
история	5	«2»	42	0	18	23	1	100	0	0
		«3»	54	0	4	25	25	93	7	0

		«4»	17	0	0	4	13	76	24	0
		«5»	3	0	0	0	3	0	100	0
биология	5	«2»	6	0	2	3	1	100	0	0
		«3»	56	0	2	28	26	96	4	0
		«4»	52	0	0	10	42	81	19	0
		«5»	5	0	0	0	5	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	«2»	45	0	31	13	1	100	0	0
		«3»	32	0	8	21	3	75	25	0
		«4»	30	0	2	17	11	36	57	7
		«5»	3	0	0	1	2	0	67	33
математика	6	«2»	78	0	31	46	1	100	0	0
		«3»	35	0	2	21	12	94	6	0
		«4»	10	0	1	1	8	80	10	10
		«5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	6	«2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		«3»	23	0	1	18	4	96	4	0
		«4»	16	0	0	11	5	31	69	0
		«5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	6	«2»	4	0	2	2	0	100	0	0
		«3»	39	0	2	21	6	95	5	0
		«4»	8	0	0	3	5	62	38	0
		«5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	6	«2»	8	0	7	1	0	100	0	0
		«3»	27	0	12	15	0	56	44	0
		«4»	21	0	0	14	7	33	67	0
		«5»	5	0	0	0	5	0	100	0
география	6	«2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		«3»	30	0	14	14	2	53	47	0
		«4»	26	0	5	19	2	8	73	19
		«5»	8	0	0	2	6	0	75	25

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	«2»	53	0	44	9	0	100	0	0
		«3»	16	0	5	11	0	69	31	0
		«4»	13	0	1	11	1	8	84	8
		«5»	5	0	0	0	5	0	100	0
математика	8	«2»	34	0	29	5	0	100	0	0
		«3»	52	0	9	26	17	83	17	0
		«4»	2	0	0	0	2	100	0	0
		«5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	8	«2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		«3»	24	0	11	10	3	54	46	0
		«4»	8	0	3	5	0	0	63	37
		«5»	3	0	0	1	2	0	67	33
биология	8	«2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		«3»	18	0	3	13	2	83	17	0
		«4»	2	0	0	0	2	100	0	0
		«5»	1	0	0	0	1	0	100	0
обществознание	8	«2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		«3»	7	0	4	3	0	43	57	0
		«4»	7	0	1	4	2	29	57	14
		«5»	2	0	0	0	2	0	100	0
география	8	«2»	3	0	2	1	0	100	0	0
		«3»	21	0	6	13	2	71	29	0
		«4»	3	0	0	1	2	67	33	0
		«5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	8	«2»	19	0	14	5	0	100	0	0
		«3»	9	0	3	4	2	67	33	0
		«4»	2	0	0	0	2	100	0	0
		«5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	8	«2»	3	0	2	1	0	100	0	0
		«3»	6	0	4	1	1	33	67	0
		«4»	13	0	4	7	2	31	54	15
		«5»	1	0	0	0	1	0	100	0

**Итоги всероссийской олимпиады школьников 2021-22учебный год
(школьный этап)**

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Белоусов Илья	4А	Русский язык	Призер	Никитина И.В.
2	Михайлова Екатерина	4В	Русский язык	Призер	Антонова Г.В.
			Математика	Призер	Антонова Г.В.
3	Храмченко Владислав	4А	Русский язык	Призер	Никитина И.В.
			Математика	Призер	Никитина И.В.
4	Харламова Арина	4В	Русский язык	Призер	Антонова Г.В.
			Математика	Призер	Антонова Г.В.
5	Чумак Анастасия	4В	Русский язык	Призер	Антонова Г.В.
6	Балакишиева Сабрина	4Г	Русский язык	Призер	Антонова Г.В.
			Математика	Призер	Баимова Г.Б.
7	Ларина Валерия	4В	Математика	Призер	Баимова Г.Б.
8	Никифоров Владимир	4А	Математика	Призер	Антонова Г.В.
9	Яворский Ярослав	5Б	Литература	Призер	Никитина И.В.
			Математика	Призер	Амирова Н.Н.
10	Свистиллок Надежда	5Б	Русский язык	Призер	Шальякина А.В.
11	Моисеева Дарья	5Б	Русский язык	Призер	Амирова Н.Н.
12	Иванова Виктория	5Г	Русский язык	Призер	Амирова Н.Н.
13	Слугин Евгений	5В	Математика	Победитель	Лежнина М.В.
14	Мухтаров Роман	5В	Математика	Призер	Аксянова Л.Х.
15	Гагарин Сергей	5А	Математика	Призер	Аксянова Л.Х.
16	Сидоров Егор	5Д	Математика	Призер	Аксянова Л.Х.
17	Круглов Алексей	5Г	Математика	Призер	Аксянова Л.Х.
18	Тихонов Артем	5Б	Математика	Призер	Шальякина А.В.
19	Ульянова Олеся	6А	История	Призер	Шальякина А.В.
			Биология	Призер	Пупочкин Д.А.
20	Кузьмук Матвей	6А	История	Призер	Зуева Н.Г.
21	Луц Екатерина	6А	Русский язык	Призер	Пупочкин Д.А.
			Литература	Призер	Чадаева И.Н.
22	Иванцов Матвей	6А	Математика	Призер	Чадаева И.Н.
23	Беков Константин	6Б	История	Призер	Кочеткова М.А.
			Русский язык	Призер	Пупочкин Д.А.
24	Беленец Константин	6Б	История	Призер	Амирова Н.Н.
			Литература	Победитель	Пупочкин Д.А.
25	Алиев Саид	6В	Русский язык	Призер	Амирова Н.Н.
26	Юров Андрей	6А	Литература	Победитель	Лежнина М.В.
27	Квитченко Дарья	6А	Литература	Призер	Чадаева И.Н.
			Биология	Призер	Чадаева И.Н.
28	Кондрашов Никита	6Б	Литература	Призер	Зуева Н.Г.
			Русский язык	Призер	Амирова Н.Н.
29	Арстанова Зарина	6В	Литература	Победитель	Амирова Н.Н.
30	Зиновьева Анастасия	7А	География	Призер	Амирова Н.Н.
			Обществознание	Победитель	Лежнина М.В.
31	Гайсин Руслан	7В	География	Призер	Барановская Л.А.
32	Муравьева Варвара	7Б	Литература	Призер	Барановская Л.А.
33	Цыганкова Анастасия	7Б	Технология	Победитель	Лежнина М.В.
34	Соболева Валерия	7Б	Технология	Победитель	Мещерякова Е.А.
35	Тимонин Максим	8Б	История	Призер	Мещерякова Е.А.
36	Татур Иван	8Б	Физическая культура	Призер	Пупочкин Д.А.
37	Музыкант Анастасия	8А	Литература	Победитель	Люкшина О.А.
38	Апиева Лейла	8В	Литература	Победитель	Дырдова С.Н.

			Английский язык	Победитель	Пастухова Л.Р.
			Русский язык	Призер	Дырдова С.Н.
39	Кулиева Оксана	8В	Литература	Победитель	Дырдова С.Н.
			Английский язык	Победитель	Пастухова Л.Р.
			Русский язык	Призер	Дырдова С.Н.
40	Волощук Мария	8В	Литература	Призер	Дырдова С.Н.
41	Гуртуева Антонина	8Б	Английский язык	Призер	Вобликова И.Р.
42	Пугачева Маргарита	8Б	Русский язык	Призер	Амирова Н.Н.
43	Уталиева Надежда	8Д	Литература	Призер	Лежнина М.В.
44	Бриль Артем	9В	География	Призер	Плетнева Л.Н.
			Обществознание	Призер	Антипова Л.Н.
45	Харькин Ярослав	9В	География	Призер	Плетнева Л.Н.
			Экология	Призер	Зуева Н.Г.
			Литература	Призер	Чадаева И.Н.
46	Нечкин Богдан	9В	Литература	Призер	Чадаева И.Н.
			Экология	Призер	Зуева Н.Г.
47	Горбачева Юлия	9В	Экология	Призер	Зуева Н.Г.
			Обществознание	Призер	Антипова Л.Н.
48	Палагина Анна	9В	Обществознание	Призер	Антипова Л.Н.
49	Нойкина Виктория	10	Обществознание	Призер	Антипова Л.Н.
50	Макарова Анна	11	География	Призер	Барановская Л.А.
			Обществознание	Призер	Антипова Л.Н.
51	Иванова Ангелина	11	История	Призер	Антипова Л.Н.
52	Половинкина Полина	11	История	Призер	Антипова Л.Н.
			Обществознание	Призер	Антипова Л.Н.
53	Акатьева Валерия	11	Литература	Призер	Дырдова С.Н.
			Английский язык	Призер	Пастухова Л.Р.
54	Бирклен Никита	11	Английский язык	Призер	Пастухова Л.Р.
55	Антонов Олег	11	Физика	Призер	Карандина О.А.
56	Солобаева Лилия	11	Обществознание	Призер	Антипова Л.Н.
57	Иванова Ангелина	11	Обществознание	Призер	Антипова Л.Н.
			История	Призер	Антипова Л.Н.
58	Малянов Егор	11	Химия	Призер	Суркова Г.А.
59	Безверхов Алексей	11	Биология	Призер	Потемина О.А.

Муниципальный этап ВсОИШ 2022-2023 учебный год

№ п/п	Класс	ФИ участника	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	8Б	Гуртуева Антонина	Английский язык	Участник	Вобликова И.Р.
2	8В	Алиева Лейла	Английский язык	Призер	Пастухова Л.Р.
			Литература	Участник	Дырдова С.Н.
3	8В	Кулиева Оксана	Английский язык	Призер	Пастухова Л.Р.
			Литература	Участник	Дырдова С.Н.
4	11	Макарова Анна	География	Участник	Барановская Л.А.
5	11	Половинкина Полина	История	Участник	Антипова Л.Н.
6	9В	Харькин Ярослав	Литература	Участник	Чадаева И.Н.
			Экология	Участник	Зуева Н.Г.

7	9В	Нечкин Богдан	Литература	Участник	Чадаева И.Н.
			Экология	Участник	Зуева Н.Г.
8	11	Акатьева Валерия	Литература	Участник	Дырдова С.Н.
9	11	Малявин Егор	Химия	Участник	Суркова Г.А.
10	11	Безверхов Алексей	Биология	Участник	Потемина О.А.
11	9В	Горбачева Юлия	Экология	Участник	Зуева Н.Г.
12	7А	Зиновьева Анастасия	Обществознание	Участник	Бажанова Е.А.

Участие учащихся начальной школы в олимпиадах 2022/23.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Клас с	Кол- во учас тник ов	Результативно сть ФИ уч-ся	Учитель
	Всероссийская олимпиада «Страна талантов» по математике	всероссийский	портал Страна талантов	23.12.2022	3-4 клас сы	81		
Муниципальный								
	Городская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	МАОУ «СОШ № 23»	08.12.22	4 А 4 Г	2	Призёры: Белоусов Илья Балакишиева Сабрина	Никитина И.В. Баимова Г.Б.
Школьный								
1	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)	всероссийский	МАОУ «СОШ № 23»	26.09.22	4-е клас сы	14	6 призеров Михайлова Екатерина Харламова Арина Храмченко Владислава Балакишиева Сабрина Белоусов Илья Чумак Анастасия	Никитина И.В. Антонова Г.В. Баимова Г.Б.
2	Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап)	всероссийский	МАОУ «СОШ № 23»	20.10.22	4-е клас сы	14	6 призеров Ларина Валерия Никифоров Владимир Михайлова Екатерина Харламова Арина Храмченко Владислава Балакишиева Сабрина	Никитина И.В. Антонова Г.В. Баимова Г.Б.

Участие учащихся начальной школы в конкурсах.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Класс	Кол-во участников	Результативность ФИ уч-ся	Учитель
	международный интеллектуальный конкурс «Классики»	международный	Сайт «Центр образовательных инициатив»	23.11.22	1-2	124 чел	2 место в общем рейтинге Кулиева Алина 1 место в регионе Зубов Дмитрий 2 место в регионе Горбачева Софья Мухатова Евгения Халилулина Эмилия Репин Артём 3 место в регионе Шведова Валерия Бурлова Яна Завражнова Мария Лысов Артем	Матвеева Т.А. Таранова Н.Б. Сизова С.Н. Баранова Н.В. Шапошникова С Шапошникова М Матвеева Т.А.
	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Международный	МАОУ «СОШ № 23»	30.09.22	3 Б, 3Д	13 чел	2 чел – дипломант 1 степени 2 чел – дипломант 2 степени 2 чел – дипломант 3 степени	Шапошникова С.Ю Уварова Е.В.
	Международный конкурс по окружающему миру «Лисёнок»	Международный	МАОУ «СОШ № 23»	26.01.23	3 классы	41 чел		
	Международный конкурс по русскому языку «Лисёнок»	Международный	МАОУ «СОШ № 23»	27.01.23	3 классы	41 чел		
	Конкурс рисунков	муниципальный		25.10.22	1 А 4 В	2 чел	2 место Бурдакова Анастасия	Антонова Г.В

«Красота родного края»							Наконечникова Соф.	Таранова Н.Б
Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «В мастерской Деда Мороза»	районный	МОУ «СОШ № 5»	12.12.22	1 В 2 А, 2Б, 2 В 3 А 4 Б, 4Г	10 чел			
Конкурс рисунков «Красота родного края»	районный	МОУ «СОШ № 5»	30.09.22	1-4	9 чел	2 победителя 5 призеров		Сизова С.Н. Антонова Г.В. Таранова Н.Б. Поминова Н.В Матвеева Т.А. Баранова Н.В
Конкурс рисунков «Красота родного края»	школьный	МАОУ «СОШ № 23»	26.09.22	1-4	44 чел	10 победителей, 34 призеров		
Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «В мастерской Деда Мороза»	Школьный	МАОУ «СОШ № 23»	06.12.22	1-4	131 чел	35 победителей, 56 призеров		
Конкурс стенгазет в рамках предметной недели	Школьный	МАОУ «СОШ № 23»	21.11.22	1-4	18 чел	4 победителя, 10 призеров		

Участие учащихся начальной школы в иных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Класс	Кол-во участников	Результативность ФИ уч-ся	Учитель
	Онлайн-викторина «Прочти текст»	региональный	Площадка СОИРО	9-21 декабря 2022	3-4 классы	45 чел.	2 степени Михайлова Ек. Гаврилов Егор 3 степени Грицук Алиса Никифорова Ек.	Антонова Г.В. Шапошникова С Немоляева

						Попов Дмитрий Ларин Андрей Харламова Ариана	М.А. Никитина И.В. Шапошнико ва С Шапошнико ва С Антонова Г.В.
--	--	--	--	--	--	---	--

Участие обучающихся в мероприятиях в 2022

№ п/п	Название мероприятия (полное и четкое)	Общее количество обучающихся принявших участие	ФИО обучающихся победителей	Класс	Награда (диплом, грамота, сертификат)	ФИО учителя
2	Трайтекиада	6	Алиева Л Пичугин Матвей Панюшкина Валентина Маркелова Ольга Аржанухина Виктория Моисеева Дарья	8В 3А 6Д 8А 5Б 5Б	1 место 2 место участие участие 3 место 2 место	Пастухова Л.Р. Пастухова Л.Р. Козлова А.Г Козлова А.Г. Левко Ю.В, Борджакова И.А.
3	Всероссийская олимпиада «Умники России» (осенняя сессия)	4	Пичугин Матвей Латышова Ульяна Турманова Виктория Насекин Артем	3А 4А 3А 3А	3 место 3 место 3 место 3 место	Пастухова Л.Р. Пастухова Л.Р. Пастухова Л.Р. Пастухова Л.Р.
4	Международный языковой конкурс «Какаду»	1	Лобанова Виктория	4А	3место	Пастухова Л.Р.
5	Международная олимпиада проекта intolimp (зимняя сессия)	1	Пичугин Матвей	3А	2место	Пастухова Л.Р.
6	Всероссийский диктант по английскому языку среди обучающихся образовательных организаций высшего и среднего образования и общеобразовательных организаций Российской Федерации	6	Акатьева Валерия Бирклен Никита Захарченко Дарья Авагян Эрик Царькова Екатерина Силаев Артем	11А 11А 10Б 10А 10Б 10Б		Пастухова Л.Р. Пастухова Л.Р. Борджакова И.А. Борджакова И.А. Борджакова И.А. Борджакова И.А.
7	Всероссийский конкурс на лучший поэтический	3	Гагарин Сергей Беленец	5А 6Б		Пастухова Л.Р. Шамионова Г.Р.

	перевод с английского, немецкого, французского языков имени Е.Ю. Гениевой		Константин Зверева Дарья	8А		Курмакаева М.Н.
8	Научно-практическая конференция «FUTURUM»	2	Алиева Лейла Кулиева Оксана	8В 8В	3место 3место	Пастухова Л.Р. Пастухова Л.Р.

Участие учащихся в конкурсах различных уровней

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Класс	Кол-во участников	Результативность ФИ уч-ся	Учитель
1	Олимпиада Юношеской математической школы Санкт – Петербургского государственного университета	Всероссийский	online	Сентябрь 2022 г.	6А	1	Ульянова Олеся Диплом 1 степени (победитель)	Кочеткова М.А.
2	Международная просветительская акция «Географический диктант – 2022»	международный	СГТУ	30.10.2022г	10	1	участие	Плетнева Л.Н.
			дистанционно	31.10.2022г	10	30	участие	Плетнева Л.Н.
3	Тест Купера	Всероссийский	Он-лайн	Февраль, март	5в	1	Погосян Смбат	Люкшина О. А.
	Сдача норм ГТО	Всероссийский	Манеж, Стадион Спартак, Авиатор	Февраль-март	5В, 9А	11	участие	Люкшина О. А.
5	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»	Муниципальный	Городской комитет образования	23.12.22.	6А	1	Рытькова Вероника - 3 место	Мещеряков а Е.А.
6	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»	Муниципальный	Городской комитет образования	23.12.22.	7Г	1	Ильина Дарья - 1 место	Мещеряков а Е.А.
7	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»	Районный	«СОШ № 84»	13.12.22.	6А	1	Рытькова Вероника - 1 место	Мещеряков а Е.А.
8	Конкурс декоративно-прикладного	Районный	«СОШ № 84»	13.12.22.	7Г	1	Ильина Дарья - 1 место	Мещеряков а Е.А.

	творчества «Зимняя фантазия»							
9	Конкурс «Права человека глазами ребенка»	муниципальный	МОУ «СОШ № 5»	28.09.22	9Б	1	Лутонина Дарья	Бажанова Е.А.
10	Конкурс «Полиция моими глазами»	Региональный	МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева»	6.10.2022	8-9		Команда 2 место в регионе	Пупочкин Д.А.
11	Конкурс «Полицейский Дед мороз»	Региональный	МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева»	10.10.2022	6-8		Результат позже	Пупочкин Д.А.
12	Интеллектуально-творческий конкурс «Государство -это мы»	Всероссийский	Онлайн-тестирование 1 тур	1.11.2022-1.12.2022	11А	1	Макарова Анна прошла во 2 тур	Антипова Л.Н.
13	Всероссийский исторический диктант, посвященный ВОВ «Диктант победы»	Всероссийский	МБОУ «СОШ №23 им. С.В. Астраханцева»	03.10.22 г.	11А 10А 10Б	60	Участие	Антипова Л.Н.
14	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Федеральный	Онлайн на сайте finzacet/ru	1-15 декабря 2022	5-11	55	15 победителей	Антипова Л.Н.

Участие учащихся в конкурсах школьного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Класс	Кол-во участников	Результативность ФИ уч-ся	Учитель
1	Игра «Сказка ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок!»	Школьный	МБОУ «СОШ № 23»	28.10.22	5 А 5Б 5В 5Д 5Г	25	1 место 2 место 3 место 4 место 5 место	Аксянова Л.Х. Шалыкина А.В. Аксянова Л.Х. Аксянова Л.Х. Шалыкина А.В.
2	Конкурс «Математическая карусель»	Школьный	МБОУ «СОШ № 23»	28.10.22	6В 6Б 6Д 6А 6Г	25	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Бычков В.А. Шалыкина А.В. Шалыкина А.В. Кочеткова М.А. Шалыкина

								А.В.
3	Математический КВН	Школьный	МБОУ «СОШ № 23»	28.10.22	7В 7А 7Б	25	1 место 2 место 3 место	Алексеева А.А. Кочеткова М.А. Кочеткова М.А.
4	Игра «Своя игра» по геометрии	Школьный	МБОУ «СОШ № 23»	28.10.22	8 В 8Б 8А 8Г 8Д	25	1 место 2 место 3 место 3 место 4 место	Бычков В.А. Кочеткова М.А. Кочеткова М.А. БычковВ.А. БычковВ.А.
5	Своя игра	Школьный	МБОУ «СОШ № 23»	28.10.22	9В 9Г 9А 9Б	20	1 место 2 место 3 место 3 место	Бычков В.А. Шалякина А.В. Бычков В.А. Аксянова Л.Х.
6	Математическая регата	Школьный	МБОУ «СОШ № 23»	24- 28.11.22	11А 10Б 10А	9	1 место 2 место 3 место	Кочеткова М.А. Кочеткова М.А. БычковВ.А.
7	Викторина «Веселая информатика»	Школьный	МБОУ «СОШ № 23»	27.10.22	5Б 5В, 5Д 5А, 5Г	25	1 место 2 место 3 место	Алексеева А.А. Микитчук А.А.
8	Викторина «Занимательная информатика»	школьный		28.10.22	7В, 7Г 7А, 7Д 7Б	25	1 место 2 место 3 место	Алексеева А.А. Микитчук А.А.
9	Игра «Компьютерный турнир»	школьный		26.10.22	8В, 8Г 8Б 8А, 8Д	25	1 место 2 место 3 место	Алексеева А.А. Микитчук А.А.
10	Конкурс «Юный физик»	школьный		26.10.22	7 А 7Д 7В 7Б 7Г	25	1 место 2 место 3 место 4 место 5 место	Карандина О.А.
11	Конкурс «Финансовая грамотность школьникам»	школьный	МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева»	сентябрь, октябрь 2022	5А 6А	1 1	Сергей Гагарин (победитель) Ульянова Олеся (призер)	Антипова Л.Н.

Таблица 5. Востребованность выпускников

Данные о востребованности выпускников представлены в таблице

Выпущены	2021/2022	2020/2021	2019/2020
9 класс	125(100%)	127(100%)	115 (100%)
10 класс	51(40,8%)	36 (28,3%)	42 (36,5 %)
Другие СОШ (10 класс)	2(1,6%)	7 (5,5 %)	3 (2,6%)
СПО	70(56%)	84 (66,1%)	67 (58,3%)
Другое (болезнь, выезд)	2(1,6%)	0	3 (2,6%)
11 класс	39(100%)	28(100%)	46 (100%)
ВУЗ	22(56,4%)	23 (82,1%)	39 (84,8%)
СПО	16(41%)	4 (14,3%)	3 (6,5%)
Другое (работа, армия)	1(2,6%)	1 (3,6%)	4 (8,7%)

Количество выпускников, выбирающих для продолжения обучения 10 класс и поступающих затем в ВУЗы остается высоким (более 50%), что свидетельствует о качестве получаемого образования обучающимися школы.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках региональной программы мониторинговых исследований 1 раз в год проводится обследование качества образования и удовлетворенности образовательным учреждением в 4-х ,9-х,11-х классах.

Удовлетворенность образовательным учреждением

методика	Всего приняли участие	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
«Удовлетворенность учащихся образованием» - в 4-х классах	141	3%	9%	88%
«Удовлетворенность родителей образованием» в 4-х классах	141	4%	10%	86%
«Удовлетворенность учащихся образованием» - в 9-х классах	113	16%	31%	58%
«Удовлетворенность родителей образованием» в 9-х классах	113	10%	34%	77%
«Удовлетворенность учащихся образованием» - в 11-х классах	39	8%	39%	53%
«Удовлетворенность родителей образованием» в 11-х классах	39	0%	44%	56%
итого	586	41	167	418

Соответствие запроса родителей и обучающихся 4-х, 9-х, 11 классов деятельность ОУ -90%

Показатели высокого и среднего уровня	4 кл. кол-во /(%)	9кл. кол-во /(%)	4-9 кл. кол-во /(%)
Оценка уровня школьной мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние по методике М.Р.Гинзбурга	141/68%		
«Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой	141/72%	113/74%	254/75%

75%-учащиеся 4-х, 9-х классов имеют высокий и средний уровень социализированности личности.

Готовность и способность обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, в том числе и ценностно-смысловых установок, отражают личностные и гражданские позиции в деятельности

и формируют социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели, строить жизненные планы, а также способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Показатели высокого и среднего уровня	9 кл. к-во/%	11 кл. к-во/%	9-11 кл. к-во/%
9-кл. Опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского	113 /72%		
«Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме» Е.В. Кортаевой	113/68%		
«Готовность работать с информацией и информационными источниками»	113 /61%	39 /80%	152 /83%

Такие результаты 72% готовности к выбору профессии в 9-х классах обусловлены осознанностью ответственности за проф. самоопределение и информированностью о проф. выборе с учетом личностных особенностей и предметных предпочтениях.

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего, возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Результаты проведения психологического тестирования у учащихся 11 классов выявили преобладание у 91 % старшеклассников организационно - деятельностную сторону общения и одинаковые позиции живого и позитивного общения .

**Опросник «Уровень профессиональной готовности» Л.Н. Кабардовой
Готовность в профессиональной сфере с учетом проф. направленности
В 11 классах (%)**

Ч-З	Ч-Т	Ч-П	Ч-Х	Ч-Ч	КОЛ-ВО УЧ	УЧ.ГОД
23	11	5	10	51	39	2022-2023

51% -учащихся в 11 классах готовы к выбору профессии с преобладающей направленностью «человек-человек».

В процессе дальнейшего обучения и повышения социальной адаптации подростков учителем и специалистами необходимо активизировать работу просвещения родителей о взаимоотношении родителей и детей, а так же для школьников развивающие занятия направленных на развитие ответственности и самостоятельности у подростков.

7. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогических кадрах в общеобразовательных учреждениях

№	Специальность	Всего педагогов	Из них				Из них				Имеют стаж более 20лет
			Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Не имеют высшего образования	Имеют стаж до 5лет	Имеют стаж от 5 до 10 лет	Имеют стаж от 10 до 20 лет	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Директор	1			1						1
2	Заместитель директора	5	1	1	2	1				1	4
3	Начальные классы	17	3	7	4	3	3	3	1	4	9
4	Русский язык	6	3	1	1	1				3	3
5	История	4		2	1	1		1	1		2
6	Информатика	2			1	1			2		
7	Физика	1		1							1
8	Математика	4		2	2					2	2
9	Химия	1		1							1
10	География	1	1								1
11	Биология	1		1							1

12	Английский язык	7			5	2			3	3	1
13	Немецкий язык	2			2						2
14	Физическая культура	5		3	1	1		1		1	3
15	Технология	2		1	1		1				2
16	Музыка	1		1							1
17	ИЗО и черчение	1			1				1		
18	ОБЖ	1			1						1
19	Экология	1			1						1
20	Учителя-логопеды	1			1						1
21	Педагог-психолог	2	1	1						1	1
22	Педагог-организатор	1			1						1
	Библиотекари	1				1	1				1
	ИТОГО	68	9	22	26	11	5	5	8	15	40

Информация о численности педагогических работников, имеющих награды

Количество педагогических работников, имеющих звание «Заслуженный учитель РФ»,	Количество педагогических работников награжденных государственными наградами	Количество педагогических работников, имеющих нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Количество педагогических работников, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	Количество педагогических работников, награжденных Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области»,	Количество педагогических работников, награжденных наградами губернатора Саратовской области»	Количество педагогических работников, награжденных Почетной грамотой комитета по образованию
-	2	5	5	15	1	19

Информация о прохождении педагогами курсов повышения квалификации

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Кол-во прошедших КПК	19	20	9	15	22

Участие учителей в вебинарах 2022-2023 учебного года

	ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Статус
1	Суркова Галина Алексеевна	ЕГЭ и ОГЭ – 2023 по химии: изменения в демоверсиях, план подготовки. Изд. Легион	всероссийский	МАОУ «СОШ № 23»	12.09.2022г	слушатель
2	Суркова Галина Алексеевна	Решение типовых расчетных задач в заданиях ОГЭ и ЕГЭ по химии 2023г. Изд. Легион	всероссийский	МАОУ «СОШ № 23»	26.09.2022г	слушатель
3	Суркова Галина Алексеевна	Общая химия – окислительно – восстановительн ые процессы в заданиях ЕГЭ (18,20,29) и ОГЭ (4,15,20) в 2023году. Изд. Легион	всероссийский	МАОУ «СОШ № 23»	10.10.2022г	слушатель
4	Суркова Галина Алексеевна	Общая химия – окислительно – восстановительн ые процессы в заданиях ЕГЭ (18,20,29) и ОГЭ (4,15,20) в 2023году. Изд. Легион	всероссийский	МАОУ «СОШ № 23»	02.10.2022г	слушатель
5	Плетнева Людмила Николаевна	ГИА – 2023 по географии: обзор демонстрационн ых вариантов, план подготовки. Изд. Легион	всероссийский	МАОУ «СОШ № 23»	29.09.2022г	слушатель
6	Суркова Галина Алексеевна	«Вариативные формы учебного исследования в рамках обновленного ФГОС ООО», Федерального методического центра Академии Минпросвещени я России	всероссийский	МАОУ «СОШ № 23»	02.10.2022г	слушатель
7	Зуева Наталья Геннадьевна	Подготовка к ЕГЭ-2023 по биологии. и Анатомия и физиология человека» ООО «Легион»	всероссийский	МАОУ «СОШ № 23»	28.10.2022 г	слушатель

8	Зуева Наталья Геннадьевна	«Основные вопросы внедрения федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования .	всероссийский	МАОУ «СОШ № 23»	15.09.2022 год	слушатель
9	Суркова Галина Алексеевна	Подготовка к олимпиадам по химии. ОЦ «Сириус»	всероссийский	МАОУ «СОШ № 23»	03.10.2022 год	слушатель
	Аксянова Л.Х. Алексеева А.А. Бычков В.А. Кочеткова М.А. Шалякина А.В.	Воспитание на уроках математики	федеральный	Издательств о «Просвещен ие»	18.10.22	слушатель
11	Аксянова Л.Х. Алексеева А.А. Бычков В.А. Кочеткова М.А. Шалякина А.В.	Сервис «Домашние задания». Как помочь ученикам подготовиться к проверочным работам?	федеральный	Издательств о «Просвещен ие»	21.10.22	слушатель
	Аксянова Л.Х. Алексеева А.А. Бычков В.А. Кочеткова М.А. Шалякина А.В.	Подход к проектированию заданий метапредметног о характера в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС	федеральный	Издательств о «Просвещен ие»	24.10.22	слушатель
13	Аксянова Л.Х. Бычков В.А. Кочеткова М.А.	Профильное обучение. Анализируем модуль курса «Основы педагогики и психологии»	федеральный	Издательств о «Просвещен ие»	27.10.22	слушатель

Участие учителей в семинарах 2022-2023 учебного года

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Статус
1	Потемина Ольга Анатольевна	«Ресурсный старт нового учебного года с ЯКласс», Я Класс	всероссийский	МАОУ «СОШ № 23»	25.08.2022 год	слушатель
	Потемина	«Профилактика	всероссийский	МАОУ	20.10.2022	слушатель

2	Ольга Анатолевна	профессионального выгорания учителя в условии цифровизации образования», Я Класс		«СОШ № 23»	год	
3	Потемина Ольга Анатолевна	«Педагогические кейсы: от задач урока к результатам обучения», Я Класс	всероссийский	МАОУ «СОШ № 23»	20.10.2022 год	слушатель
4	Потемина Ольга Анатолевна	Учебный семинар «Геймификация в экологическом образовании школьников»	региональный	МОУ «Лицей № 53»	08.11.2022 год	слушатель
5	Потемина Ольга Анатолевна	Онлайн – семинар «Изменения в модели КИМ по биологии»	региональный	ГАУ «ДПО СОИРО»	25.11.2022 год	слушатель
6	Суркова Галина Алексеевна	Изменения в модели контрольно- измерительных материалов единого государственного экзамена: на что обратить внимание?(химия)	региональный	ГАУ «ДПО СОИРО»	05.12.2022 год	слушатель
7	Суркова Галина Алексеевна Потемина Ольга Анатолевна	методический семинар «Методические аспекты формирования и оценивания функциональной грамотности в учебном процессе»	региональный	ГАУ «ДПО СОИРО»	23.11.2022 год	слушатель
8	Плетнева Людмила Николаевна	Методический семинар	муниципальный	МОУ «СОШ № 38»	02.11.2022 год	выступающий «Проектная деятельность как одна из форм работы с одаренными при изучении географии по УМК А.А. Летягина»
9	Антипова Л.Н.	Методический семинар «Методики успешных практик по финансовой грамотности»	федеральный	ГБОУ Школа № 2065 г.Москва	27.10.22	Слушатель
10	Антипова Л.Н.	Городской семинар «Гражданско- патриотическое воспитание школьников: методы работы»	муниципальный	СОШ №103	30.11.22	слушатель
11	А.П.Талалов	Семинар «ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ	Муниципальный	МОУ «Гимназия №58»	30.08.22	слушатель

		ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС		Заводского района		
12	Люкшина О. А.	Организация проектной и внеурочной деятельности в школе с использованием цифрового образовательного сервиса «Лаборатория проектов»	Российский		3.09.22	Слушатель
13	Люкшина О. А.	Индивидуальный проект: Проблемы при реализации проектов	Российский		30.09.22	Слушатель
14	Кобкова Е.А.	Семинар «ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «Музыка» В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС	Муниципальный	МОУ «СОШ №94»	23.08.22	Слушатель

Участие учителей в составе жюри 2022-2023 учебного года

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Статус
1	Плетнева Людмила Николаевна	Проверка олимпиадных работ 2 тура всероссийской олимпиады по географии	муниципальный	МОУ «ГЕП»	24.11.2022 год	член
2	Плетнева Людмила Николаевна	Конференция «Планета эрудитов»	муниципальный	Гимназия № 31	15.12.2022г	член
3	Плетнева Людмила Николаевна	Проверка олимпиадных работ 1 тура всероссийской олимпиады по географии	школьный	МАОУ «СОШ № 23»	23.09.2022 год	член
4	Барановская Людмила Александровна	Проверка олимпиадных работ 1 тура всероссийской олимпиады по географии	школьный	МАОУ «СОШ № 23»	23.09.2022 год	член
5	Бажанова Е.А.,	Конкурс «Права человека глазами ребенка»	муниципальный	МОУ «СОШ № 5» г.Саратов	28.09.22	жюри
6	Люкшина О. А.	Военно-спортивная игра «Военизированная	Региональный	Спорт площадка «Авиатор»	6.10.22	Судья

		эстафета « Армейский марафон»				
7	Люкшина О. А.	Всероссийский спортивный праздник ГТО	Городской	Сквер М. Расковой	17.09.22	Судья
8	Люкшина О. А.	Волейбол юноши	Муниципальный	Лицей 15	10-15 февраля	судья
9	Люкшина О. А.	Волейбол девушки	Муниципальный	Лицей 15	16-19 февраля	судья
10	А.П.Талалов	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Школьный	МАОУ «СОШ №23 им. С.В.Астраханце ва»	11.10.2022	жюри
11	Е.А.Мещерякова	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Школьный	МАОУ «СОШ №23 им. С.В.Астраханце ва»	13.10.2022	жюри
12	О.А.Люкшина	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Школьный	МАОУ «СОШ №23 им. С.В.Астраханце ва»	19.10.2022	жюри
13	Л.Ю.Казанцев	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Школьный	МАОУ «СОШ №23 им. С.В.Астраханце ва»	25.10.2022	жюри
14	Левко Ю.В.	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	МАОУ «СОШ №23»	12.10.2022	член жюри
15	Пастухова Л.Р.	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	МАОУ «СОШ №23»	12.10.2022	член жюри
16	Борджакова Ирина Александровна	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	МАОУ «СОШ №23»	12.10.2022	член жюри
17	Янович Т.М	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	МАОУ «СОШ №23»	12.10.2022	председ атель жюри

Участие учителей в конкурсах и мероприятиях различного уровня

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Статус
1	Плетнева Людмила Николаевна	«Творческая мастерская на географическом факультете СГУ им. Чернышевского» в рамках повышения квалификации учителей географии.	региональный	СГУ им. Н.Г. Чернышевского	21.10.2022г	участник
2	Антипова Л.Н.	Международный диктант «Диктант победы»	федеральный	МАОУ «СОШ №23 им. С.В.Астраханцев а»	3.09.22	участник
3	Пупочкин Д.А.	Международный диктант «Диктант победы»	федеральный	МАОУ «СОШ №23 им. С.В.Астраханцев а»	3.09.22	организатор

4	Антипова Л.Н.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	федеральный	онлайн	1-15 декабря 2022	Победитель
5	Люкшина О. А.	Спортивное мероприятие ,посвященное Дню физкультурника	Городской		13.08.22	Участник
6	Люкшина О. А.	Футбол в школу	Школьный	МАОУ СОШ23	16.11.22	Судья
7	Люкшина О.А.	Волейбол	Муниципальный	Машиностроительный колледж	21,22.11	Судья по волейболу среди колледжей
8	Шамянова Г.Р.	Районное методическое объединение учителей немецкого языка	Районный	МАОУ "Лицей №15"	19.10.2022	слушатель
9	Пастухова Л.Р.	Форум «СОТ»	всероссийский, Обрсоюз	дистанционно, Московская обл.	14-16 окт 2022	участник
10	Пастухова Л.Р,	Сотовый батл «Социальное партнерство»	всероссийский, Обрсоюз	дистанционно, г. Москва	26.05.2022	участник
11	Пастухова Л.Р	Сотовый батл "Новая образовательная среда"	всероссийский, Обрсоюз	дистанционно, г. Москва	07.07.2022	участник
12	Пастухова Л.Р	Сотовый батл "Таланты"	всероссийский, Обрсоюз	дистанционно, г. Москва	04.08.2022	Участник

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с требованиями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации.

Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год

Единая методическая тема школы на 2021-2024 гг. «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

Проблема, над которой работает школа:

создание условий для обеспечения качества образования и совершенствования образовательной среды, способствующей развитию личностно-образовательных компетенций учащихся и личностно-профессиональных компетенций педагогов.

Цель работы по единой методической теме школы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе

Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
9. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
10. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
12. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
13. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

- Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,
- Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
- Устава школы,
- Локальных актов,
- Программы развития школы,
- Годового плана работы школы,
- Психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы
- Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательной деятельности, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.

Направления методической работы:

- 1) Аттестация учителей.
 - 2) Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
 - 3) Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
 - 4) Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Приоритетные направления методической работы на 2021-2022 учебный год:

Организационное обеспечение:

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности,

через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

- организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- совершенствование кабинетной системы;
- укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- отслеживание динамики здоровья учащихся;
- разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- Мониторинг качества знаний учащихся;
- формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Работа внутришкольных методических объединений:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации построению школьной образовательной среды, способствующей развитию индивидуальных ресурсов субъектов образовательных отношений.

Одной из традиционных форм методической работы является работа над единой методической темой, которая неразрывно связана с темой программы развития школы.

Методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координировал научно-инновационную, учебно-методическую работу школы. Было проведено 6 заседаний методического совета, на которых обсуждались различные вопросы:

- обсуждение плана методической работы на учебный год;
- профильное обучение: цели, проблемы, новые подходы,

- введение обновленных ФГОС;
- о месте технологий в инновационной деятельности школы,
- об аттестации педагогических и руководящих кадров;
- развитие творческих способностей необходимое условие к личностному ориентированию учащихся;
- организация работы с одаренными и способными учащимися, а также с детьми с ОВЗ;
- организация и проведение школьного тура олимпиад; подведение итогов участия во втором городском туре предметных олимпиад;
- итоги мониторинга обученности учащихся;
- организация и проведение единых методических дней, семинаров, педагогических советов;
- формы и методы итоговой и промежуточной аттестации учащихся;
- подведение итогов методической работы за год. Задачи на следующий учебный год.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы.

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической службы школы, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Все методические объединения провели огромную работу, каждым из них проведено по 4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. На заседаниях МО рассматривались вопросы введения обновленных ФГОС, процедура аттестации педагогических кадров на первую и высшую категории, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными и способными учащимися, учащимися с ОВЗ, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчеты учителей по работе над методической темой.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, методическом и педагогических советах школы.

Темы работы методических объединений в 2021-22 учебном году.

ШМО учителей иностранных языков

Тема МО: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель методической работы: достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

ШМО учителей математики, физики, информатики

Тема работы МО: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях ФГОС».

Цель методической работы: Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся.

ШМО Художественно-эстетического и спортивного цикла

Методическая тема :

«Личностно – ориентированное обучение как средство развития личности ученика»

Цель методической работы:

Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

ШМО учителей начальных классов

Методическая тема : «Повышение качества образовательной деятельности учителей начальной школы через реализацию системно – деятельностного подхода в обучении в соответствии с ФГОС НОО».

Цель методической работы: создание единого образовательного пространства, направленного на развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

ШМО учителей истории и обществознания

Методическая тема: «Компетентностный подход в организации преподавания истории и обществознания на этапе реализации ФГОС»

Цель методической работы: организовать преподавание истории и обществознания на основе образовательной концепции компетентностного подхода: цель обучения – содержание обучения – методы обучения – оценка учебной деятельности учащихся.

ШМО учителей естественного цикла

Методическая тема : «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»

Цель методической работы: Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

В методических объединениях решаются проблемы преемственности между разными уровнями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Учителя всех МО успешно ведут свою работу. Большое внимание было уделено ознакомлению с требованиями обновленных ФГОС и в связи с переходом 1-х и 5-х классов на них. Успешная работа подтверждается конечными результатами их деятельности: качество обученности учащихся, количество призеров олимпиад и конкурсов, общий уровень организации УВП, участие в методической работе района, города и региона.

Во всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) приняли участие 122 ученика. 76 обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа олимпиады, что составляет 62,8%. Количество победителей и призеров увеличилось на 6,8% в сравнении с прошлым годом.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 15 обучающихся. Из них всего 1 призер. В сравнении с прошлым годом снизилось количество призеров. На региональный этап не вышел ни один ученик. Следует сделать выводы и разработать план работы с одаренными детьми.

Методическим объединениям были даны рекомендации по самоанализу урока с позиции личностно – ориентированного обучения, методике обобщения опыта работы, методикам анализа современного урока с позиции личностно- ориентированного обучения.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2021-22 учебном году было запланировано и проведено 7 предметных недель. Все проведенные предметные недели прошли ярко и красочно. Итоги проведения предметных недель заслушивались на заседаниях МО и МС.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

В этом учебном году учителя – предметники стали активнее применять компьютерные технологии на уроках. Использование информационных технологий на занятиях способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создаёт новые возможности получения человеком знаний, позволяет сделать занятия более интересными и наглядными, моделировать более сложные процессы.

Был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Внутришкольный контроль носил системный характер, осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся.

Работа по совершенствованию мониторинга велась по следующим направлениям:

1. Собеседование по составлению тематического планирования.
2. Диагностика контрольных работ в 2-10 классах, в результате которой выявляется, как в основном учащиеся осваивают программы начальной, основной и средней школы. Анализ контрольных работ позволил спланировать индивидуальные занятия с учащимися.
3. Сложилась система промежуточного контроля, которая включает:
 - административные контрольные работы по окончании каждого полугодия. По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на МО и вносятся перспективы планирования;
4. Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Основными направлениями посещения уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
 - владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
 - использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
 - работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
 - формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
 - системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно- воспитательном процессе.
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

В течение учебного года заместители директора осуществляли контроль за прохождением учебных программ по предметам учебного плана. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана; тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников, в том числе и для обеспечения профильного обучения. Необходимо отметить, что программы по всем предметам учебного плана в школе в 2021-2022 году с учетом корректировки выполнены в полном объеме.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 19492 единиц;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 6750 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13785 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного (краевого, республиканского, окружного), местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	13785	13583
Педагогическая	200	52
Художественная	5525	3730
Справочная	175	98
Языковедение, литературоведение	345	35
Естественно-научная	110	15
Техническая	135	6
Общественно-политическая	95	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632) от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 12 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 39 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9 Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы. В школе оборудованы 37 учебных кабинетов, из них 19 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе 11 интерактивной доской.

Школа располагает 2 спортивными залами, спортивным городком с хоккейной коробкой и баскетбольной площадкой, 2 учебными мастерскими, тренажерным залом, комнатой боевой славы, актовым залом, а также столовой и пищеблоком.

Финансирование на содержание зданий школы в 2022 году

Средства были направлены на выполнение работ, обеспечивающих нормальное, штатное функционирование школы и создание комфортных условий обучения и пребывания детей в школе.

№ п/п	Наименование работ за счет городского бюджета	Компания
1.	дезинфекция	ООО "ЭФА"
2.	стирка белья для ГПД	ИП Батарыкин В.А.
3.	ремонт системы АПС	ООО "Интеллектуальные системы безопасности"

4.	испытание огнезащ.обработки	ФГБУ"Судебно-экспертное учреждение"
5.	охранные услуги	ООО "ЧОП "Контр-защита"
6.	корректировка рабочей документ	ООО "Эксперт безопасности"
7.	Обучающие услуги	ЧОУ ДПО "ПЭА"
8.	техподдержка программы учета аттестатов	ООО Слайд
9.	Стенды, наклейка, табличка, вывеска	ООО "Рекламное агентство Успех-65"
10.	Концелярские товары	ООО "СФ Самсон"
11.	флаги	ООО "САРФЛАГ"
12.	табличка Брайля	ООО "Рекламное агенство Успех-64"
13.	рукав и ствол пожар, клапан,головка	ИП Фортушнов Д.В.
14.	поставка стеновых блоков	ООО "Кров-сервис"
15.	трубы,фильтры,краны,мойка, герметик, клапан тумба для мойки, держатель для т/б	ИП Чекушкин Н.А.
16.	пена монтаж.электроды, растворитель,штукатурка, уровень,рулетка,диски, ванночка маляр,кисти, освежит,б/туал,мыло,корзина, мешки мусорные, поставка хоз.товаров	ООО "Елизар"
17.	подвес,светильники, полотно,саморезы	ООО ССБ
18.	поставка мягкого инвентаря	ИП Брюзгин С.Ю.
19.	грамоты	ООО "Витрина"
20.	лампы газоразрядные, маски медицинские	ООО "СтарВита"
ИТОГО:	1 278 310 рублей	
№ п/п	Наименование работ за счет областного бюджета	Компания
21.	Уборка территории от снега	ООО Регионэлектросеть"
22.	тарификатор	ИП Нарьжный А.И.
23.	спортивный инвентарь (лыжи), ботинки лыжные	ИП Афанасьев В.А.
24.	кровать 3-х ярусная	ИП Брюзгин С.Ю.
25.	учебники	ООО "Обучение"
26.	стенд	ООО "Успех-64"

27.	рулонные шторы, штанкет, ткань негорюч, кулиса, занавес, антрактный занавес, кулиса, комплект для рулонных штор	ООО "Теамонтаж-Сервис"
28.	обогреватель, терморегулятор	ООО "Изолайн"
29.	выставочная витрина	ИП Король Ю.А.
30.	Спецодежда, перчатки	ООО Силуэт
31.	сист.блок, кабель-280800, жесткий диск, модуль. клавиатура, МФУ, ноутбук, моноблок, концентратор, фильтры, заправка картриджей	ООО Альгард
ИТОГО:	1 260 056 рублей 70 копеек	

У. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Основные показатели деятельности школы представлены в таблице.

Основные показатели деятельности школы*

* Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1291
• по образовательной программе начального общего образования		561
• по образовательной программе основного общего образования		645
• по образовательной программе среднего общего образования		85
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	522/40%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса:	балл	3,9
• по русскому языку		
• по математике		3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса:	балл	69,3
• по русскому языку		
• по математике		Профиль 40,14 База 3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9-го класса:	человек (%)	1/0,8

Показатели	Единица измерения	Количество
• по русскому языку		
• по математике		1/0,8
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11-го класса: • по русскому языку	человек (%)	0/0
• по математике		Профиль 0/0 База 0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса от общей численности выпускников 9-го класса, которые: • не получили аттестаты	человек (%)	1/0,8
• получили аттестаты с отличием		7/5,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, от общей численности выпускников 11-го класса, которые: • не получили аттестаты	человек (%)	0/0
• получили аттестаты с отличием		2/5,1%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	538/41,6%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	149/11,6%
• регионального уровня		23/1,8%
• федерального уровня		15/1,2%
• международного уровня		8/0,6%
Численность (удельный вес) учащихся от общей численности обучающихся: • по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (%)	0/0
• по программам профильного обучения		85/6,6%
• по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		0/0
• в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		0/0
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	68

Показатели	Единица измерения	Количество
• с высшим образованием		63/93%
• высшим педагогическим образованием		57/84%
• средним профессиональным образованием		5/7%
• средним профессиональным педагогическим образованием		3/4%
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (%)	31/45,6%
• с высшей квалификационной категорией		9/13,2%
• с первой квалификационной категорией		22/32,3%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	
• до 5 лет		5/7%
• больше 30 лет		27/39,7%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (%)	
• до 30 лет		8/11,8%
• свыше 55 лет		19/28%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	61/90%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ОО, от общей численности таких работников	человек (%)	60/88%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
• рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
• медиатеки		Да
• средств сканирования и распознавания текста		Да
• выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		Да
• системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	1291/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,96 кв.м

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию.