

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МАОУ «СОШ № 23
им. С.В. Астраханцева»
В.В. Нефедкин
Приказ № 193 от 31.08.2023.



ПЛАН внеурочной деятельности

начального общего образования
МАОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 23
имени С.В. Астраханцева»
на 2023-2024 учебный год

Согласовано на заседании
Наблюдательного совета
протокол № 12
от 28.07 2023 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08 2023 г.

г. Саратов

**Пояснительная записка к
плану внеурочной деятельности
начального общего образования
(1-4 классы)**

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности в 1-4 классах обучения является самостоятельным документом и не входит в учебный план.

1.2. Нормативно – правовую основу разработки плана внеурочной деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.В. Астраханцева» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2009, (регистрационный номер № 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04.02.2011, регистрационный номер 10707);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- письмо Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

1.3. В соответствии с обновленным ФГОС НОО, внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.4. Согласно ФОП НОО, План внеурочной деятельности формируется школой самостоятельно с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки

обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования. В осуществлении внеурочной деятельности непосредственно в школе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие), а также привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет учитель начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.5. Внеурочная деятельность решает ряд задач:

- обеспечивает благоприятную адаптацию детей в школе;
- создаёт условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- учитывает возрастные и индивидуальные особенности младших школьников;
- формирует универсальные учебные действия.

1.6. Согласно Плану внеурочной деятельности, представленному в ФОП НОО, внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. *Спортивно-оздоровительная деятельность* («Спортивный кружок»);
2. *Проектно-исследовательская деятельность* (Кружок «Учусь создавать проект»)
3. *Коммуникативная деятельность* («Успешный ученик» (занятия с психологом), Игровой клуб «Кем быть» (профориентационные интересы и потребности обучающихся), «Школа речи» (занятия с логопедом);
4. *Информационная культура* (Час общения «Разговоры о важном», Объединение «Мир деятельности» (формирование функциональной грамотности), Кружок «Грамотный читатель», Объединение «Школа безопасности», Кружок «ПДД»);
6. *Интеллектуальная деятельность* («Кружок «Калейдоскоп наук», «Увлекательный русский язык», «Речь и культура общения»);
7. *«Учение с увлечением!»* - учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов (Объединение «Орлята России», Кружок «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Увлекательный русский язык». Основное назначение направлений — **углубление и развитие** знаний и навыков, полученных в учебной деятельности, умений применять полученные знания и навыки на практике.

Занятия могут проводиться в таких формах как учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие. Один час в неделю во всех классах отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение являются для образовательной организации общими ориентирами и к их выбору и школы могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений. Учащимся предоставляется возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

1.7. В 1-х классах реализуются следующая деятельность: Кружки: «Грамотный читатель», «ПДД», «Занимательная математика»; Игровой клуб: «Кем быть»; Занятия с психологом «Успешный ученик»; занятия с логопедом «Школа речи»; Час общения «Разговоры о важном»; Объединения: «Мир деятельности», «Школа безопасности», «Орлята России». Общее количество часов в неделю – 7,5 часов в каждом классе.

Во 2-х классах реализуются следующая деятельность: Кружки: «Грамотный читатель», «Речь и культура общения», «Занимательная математика», «Учусь создавать проект»; Игровой клуб: «Кем быть»; Час общения «Разговоры о важном»; Объединения: «Мир деятельности», «Школа безопасности», «Орлята России». Общее количество часов в неделю – 8,5 часов в каждом классе.

В 3-х классах реализуются следующая деятельность: Кружки: «Грамотный читатель», «Увлекательный русский язык», «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Учусь создавать проект»; Игровой клуб: «Кем быть»; Час общения «Разговоры о важном»; Объединения: «Мир деятельности», «Школа безопасности», «Орлята России». Общее количество часов в неделю – 8,5 часов в каждом классе.

В 4-х классах реализуются следующая деятельность: Кружки: «Грамотный читатель», «Увлекательный русский язык», «Занимательная математика», «Калейдоскоп наук», «Спортивный кружок»; Игровой клуб: «Кем быть»; Час общения «Разговоры о важном»; Объединения: «Мир деятельности», «Школа безопасности», «Орлята России». Общее количество часов в неделю – 9,5 часов в каждом классе.

1.8. Оптимизационная модель внеурочной деятельности реализуется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Преимущество оптимизационной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном

учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

1.9. Спортивно-оздоровительное направление реализует развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; сохранение и укрепление здоровья детей, преодоление перегрузки, формирование уважительного отношения к иному мнению, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации работы на результат, формирование умения планирования, формирование умения понимать причины успеха/неуспеха, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, определение общей цели и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

1.10. Интеллектуальное направление реализует адаптацию учащихся в социуме, накопление социального опыта, формирование общественного сознания, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; формирование установки на наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

1.11. Информационное направление реализует освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата; осознано строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах; готовность слушать собеседника и вести диалог; 1 час в неделю обязательно отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Оно направлено на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине- России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом данного внеурочного занятия – разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1.12. Коммуникативное направление реализует формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональной нравственной отзывчивости; формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; готовность слушать собеседника и вести диалог; раннюю профилизацию, создание условий для непрерывного образования, овладение навыками смыслового чтения, овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа; готовность слушать собеседника и вести диалог.

Сетка часов внеурочной на учебный год деятельности по классам

Направления деятельности	Форма реализации	Количество часов в год				
		1-е кл.	2-е кл.	3-е кл.	4-е кл.	17 классов
Социальное	Школа безопасности	132	136	136	170	574
	Успешный ученик	66				66
	Игровой клуб «Кем быть»	66	68	68	85	287
Физкультурно-оздоровительное (физкультурно-спортивное)	Спортивный кружок				170	170
Общеинтеллектуальное	Кружок «Умники и умницы»			68		68
	Кружок «Мир деятельности»	99	68	68	85	320
	Кружок «Увлекательный русский язык»			68	102	170
	Кружок «Занимательная математика»	132	272	272	170	846
	Кружок «Речь и культура общения»		136		170	306
	Кружок «Учусь создавать проект»		136	136		272
	Калейдоскоп наук				170	170
Информационная культура	Час общения «Разговоры о важном»	132	136	136	170	574
	Кружок «Грамотный читатель» (формирование функциональной грамотности)	33	68	68		169
Общекультурное	Кружок «Школа речи»	132				132
	Кружок ПДД	66				66
	Объединение «Орлята России»	132	136	136	170	574
Всего часов в 1-4 классах		990	1156	1156	1462	4764

План внеучебной деятельности
2-х классов
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 им.
С.В.Астраханцева»
на 2023 – 2024 учебный год

Направления деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю				Всего
		2А	2Б	2В	2Г	
Проектно-исследовательская	Кружок «Учусь создавать проект»	1	1	1	1	4
Коммуникативная	Игровой клуб «Кем быть» (профориентационные интересы и потребности обучающихся)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Информационная культура	Час общения «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	Объединение «Мир деятельности» (формирование функциональной грамотности)	1	1			2
	Кружок «Грамотный читатель» (формирование функциональной грамотности)			1	1	2
	Объединение «Школа безопасности»	1	1	1	1	4
Интеллектуальная	Кружок «Речь и культура общения»	1	1	1	1	4
Учение с увлечением	Объединение «Орлята России»	1	1	1	1	4
	Кружок «Занимательная математика»	2	2	2	2	8
Итого		8,5	8,5	8,5	8,5	34

План внеучебной деятельности
3-х классов
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 им.
С.В.Астраханцева»
на 2023 – 2024 учебный год

Направления деятельности	Форма реализации	Всего				Всего
		<u>3А</u>	<u>3Б</u>	<u>3В</u>	<u>3Г</u>	
Проектно-исследовательская	Кружок «Учусь создавать проект»	1	1	1	1	4
Коммуникативная	Игровой клуб «Кем быть» (профориентационные интересы и потребности обучающихся)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Информационная культура	Час общения «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	Объединение «Мир деятельности» (формирование функциональной грамотности)	1			1	2
	Кружок «Грамотный читатель» (формирование функциональной грамотности)	1			1	2
	Объединение «Школа безопасности»	1	1	1	1	4
Интеллектуальная	Кружок «Увлекательный русский язык»		1	1		2
Учение с увлечением	Объединение «Орлята России»	1	1	1	1	4
	Кружок «Умники и умницы»		1	1		2
	Кружок «Занимательная математика»	2	2	2	2	8
Итого		8,5	8,5	8,5	8,5	34

