

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МАОУ «СОШ № 23
им. С.В. Астраханцева»
В.В. Нефедкин
Приказ № 227 от 29.08.25

ПЛАН внеурочной деятельности

начального общего образования
МАОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 23
имени С.В. Астраханцева»
на 2025-2026 учебный год

Согласовано на заседании
Наблюдательного совета
протокол № 22
от 29.08.2025 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29.08.2025 2025 г.

г. Саратов

**Пояснительная записка к
плану внеурочной деятельности
начального общего образования
(1-4 классы)**

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности в 1-4 классах обучения является самостоятельным документом и не входит в учебный план.

1.2. Нормативно – правовую основу разработки плана внеурочной деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.В. Астраханцева» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021, (регистрационный номер № 64100) в действующей редакции с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04.02.2011, регистрационный номер 10707);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- письмо Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

1.3. В соответствии с обновленным ФГОС НОО, внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.4. Согласно ФОП НОО, План внеурочной деятельности формируется школой самостоятельно с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки

обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования. В осуществлении внеурочной деятельности непосредственно в школе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие), а также привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет учитель начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.5. Внеурочная деятельность решает ряд задач:

- обеспечивает благоприятную адаптацию детей в школе;
- создаёт условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- учитывает возрастные и индивидуальные особенности младших школьников;
- формирует универсальные учебные действия.

1.6. Согласно Плану внеурочной деятельности, представленному в ФОП НОО, внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. *Спортивно-оздоровительная деятельность* («Спортивный кружок»);
2. *Коммуникативная деятельность* («Школа речи» (занятия с логопедом));
3. *Информационная культура* (Час общения «Разговоры о важном» - отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах, Кружок «Грамотный читатель» (развитие функциональной грамотности), кружок «Развитие функциональной грамотности», Отряд «ЮИД»);
4. *«Учение с увлечением!»* - учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов (Объединение «Орлята России», кружок «Школьный хор»). Основное назначение направлений — **углубление и развитие** знаний и навыков, полученных в учебной деятельности, умений применять полученные знания и навыки на практике.

Занятия могут проводиться в таких формах как учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие. Один час в неделю во всех классах отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение являются для образовательной организации общими ориентирами и к их выбору и школы могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений. Учащимся предоставляется возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

1.7. В 1-х классах реализуются следующая деятельность: Кружок «Развитие функциональной грамотности», «Отряд «ЮИД», Занятия с логопедом «Школа речи»; Час общения «Разговоры о важном»; Объединение «Орлята России». Общее количество часов в неделю – 5 часов в каждом классе.

Во 2-х классах реализуются следующая деятельность: Кружки: «Грамотный читатель», «Школьный хор», Час общения «Разговоры о важном»; Объединение «Орлята России». Общее количество часов в неделю – 4 часа в каждом классе.

В 3-х классах реализуются следующая деятельность: Кружки: «Грамотный читатель», «Школьный хор»; Час общения «Разговоры о важном»; Объединение «Орлята России». Общее количество часов в неделю – 4 часа в каждом классе.

В 4-х классах реализуются следующая деятельность: Кружки: «Грамотный читатель», «Спортивный кружок»; Час общения «Разговоры о важном»; Объединение «Орлята России». Общее количество часов в неделю – 4 часа в каждом классе.

1.8. Оптимизационная модель внеурочной деятельности реализуется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Преимущество оптимизационной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

1.9. Спортивно-оздоровительное направление реализует развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; сохранение и укрепление здоровья детей, преодоление перегрузки, формирование уважительного отношения к иному мнению, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации работы на результат, формирование умения планирования, формирование умения понимать причины успеха/неуспеха, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, определение общей цели и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

1.10. Интеллектуальное направление реализует адаптацию учащихся в социуме, накопление социального опыта, формирование общественного сознания, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; формирование установки на наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

1.11. Информационное направление реализует освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата; осознано строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах; готовность слушать собеседника и вести диалог; 1 час в неделю обязательно отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Оно направлено на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине- России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат данного внеурочного занятия – разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1.12. Коммуникативное направление реализует формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональной нравственной отзывчивости; формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; готовность слушать собеседника и вести диалог; раннюю профилизацию, создание условий для непрерывного образования, овладение навыками смыслового чтения, овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно

оценивать собственное поведение и поведение окружающих, овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа; готовность слушать собеседника и вести диалог.

Сетка часов внеурочной на учебный год деятельности по классам

Направления деятельности	Форма реализации	Количество часов в год				
		1-е кл.	2-е кл.	3-е кл.	4-е кл.	16 классов
Социальное	Кружок «Школьный хор»		136	136		272
Физкультурно-оздоровительное (физкультурно-спортивное)	Спортивный кружок				136	136
Информационная культура	Час общения «Разговоры о важном»	132	136	136	136	540
	Кружок «Грамотный читатель» (формирование функциональной грамотности)	132	136	136	136	540
Общекультурное	«Школа речи» (занятия с логопедом)	132				132
	Отряд «ЮИД»	132				132
	Объединение «Орлята России»	132	136	136	136	540
Всего часов в 1-4 классах		660	544	544	544	2292

План внеучебной деятельности
1-х классов
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 им.
С.В. Астраханцева»
на 2025 – 2026 учебный год

Направления деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю				Всего
		1А	1Б	1В	1Г	
Коммуникативная	«Школа речи» (занятия с логопедом)	1	1	1	1	4
Информационная культура	Час общения «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	Кружок «Развитие функциональной грамотности»	1	1	1	1	4
	Отряд «ЮИД»	1	1	1	1	4
Учение с увлечением	Объединение «Орлята России»	1	1	1	1	4
Итого		5	5	5	5	20

План внеучебной деятельности
2-х классов
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 им.
С.В. Астраханцева»
на 2025 – 2026 учебный год

Направления деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю				Всего
		2А	2Б	2В	2Г	
Информационная культура	Час общения «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	Кружок «Грамотный читатель» (формирование функциональной грамотности)	1	1	1	1	4
Учение с увлечением	Объединение «Орлята России»	1	1	1	1	4
	Кружок «Школьный хор»	1	1	1	1	4
Итого		4	4	4	4	16

План внеучебной деятельности
3-х классов
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 им.
С.В. Астраханцева»
на 2025 – 2026 учебный год

Направления деятельности	Форма реализации	<u>Всего</u>				<u>Всего</u>
		3А	3Б	3В	3Г	
Информационная культура	Час общения «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	Кружок «Грамотный читатель» (формирование функциональной грамотности)	1	1	1	1	4
Учение с увлечением	Объединение «Орлята России»	1	1	1	1	4
	Кружок «Школьный хор»	1	1	1	1	4
Итого		4	4	4	4	16

План внеучебной деятельности
4-х классов
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 им.
С.В. Астраханцева»
на 2025 – 2026 учебный год

Направления деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю				Всего
		4А	4Б	4В	4 Г	
Спортивно-оздоровительная	Спортивный кружок	1	1	1	1	4
	Час общения «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Информационная культура	Кружок «Грамотный читатель» (Речь и культура общения) (формирование функциональной грамотности)	1	1	1	1	4
Учение с увлечением	Объединение «Орлята России»	1	1	1	1	4
Итого		4	4	4	4	16