

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МАОУ «СОШ № 23
им. С.В. Астраханцева»
В.В. Нефедкин
приказ № 193 от 31.08.2023

ПЛАН внеурочной деятельности

в рамках федерального государственного
образовательного стандарта
основного общего образования
МАОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 23
имени С.В. Астраханцева»
на 2023-2024 учебный год

Согласовано на заседании
Наблюдательного совета
протокол № 12
от 28.08 2023 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 31.08 2023 г.

г. Саратов

**Пояснительная записка к
плану внеурочной деятельности
начального общего образования
(5-9 классы)**

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.В. Астраханцева» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем

нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.
- Локальных актов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.В.Астраханцева»;

- Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.В. Астраханцева»;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Правила внутреннего распорядка.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МАОУ «Средняя

общеобразовательная школа № 23».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» решает следующие специфические задачи:

- создавать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, включая обучающихся в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики; на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Содержание внеурочной деятельности

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. При составлении плана внеурочной деятельности предусматривалась вариативность формирования групп обучающихся.

Формы и виды организации внеурочной деятельности:

Виды деятельности:

- познавательная деятельность (являющаяся основой для всех направлений внеурочной деятельности);
- трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно – полезном труде, в социально значимых трудовых акциях);
- спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях).

Формы: кружки, творческие объединения, проектная деятельность.

Типы занятий: индивидуальные занятия, спортивные соревнования, социальные проекты.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы с привлечением учреждений дополнительного образования детей.

Планируемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном процессе;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связи между семьей и школой.

Планируемые личностные результаты

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме сознания «Я» как гражданина России, чувств сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- сознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

3. *Смыслообразование:*

- мотивация любой деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- нравственно-этническая ориентация:
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий до 15 человек.
Продолжительность занятия внеурочной деятельности 40 минут.

Внеучебная деятельность на уровне основного общего образования реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;

и направленностям:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- военно-патриотическое;
- эколого-биологическое;
- туристско-краеведческое;

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовнонравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать

нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;

пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, участие в городских и школьных конкурсах.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой

культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности 5-9 классов реализуется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все

педагогические работники учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, старший вожатый и другие). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В 5-9-ых классах во время внеурочной деятельности реализуются следующие курсы и кружки:

- **«Мой успех»** - 1 час в 5-х классах направлен на адаптацию детей при обучении на уровне основного образования.
- **«Мой выбор»** - 1 час в 9-х классах направлен на ознакомление учащихся со структурой современного рынка труда, правилами выбора профессии («хочу» – «могу»–«надо»), изучить типы профессий и путём группового обсуждения, тестирования, развивающих процедур выявляют для себя соответствующую профессиональную среду.
- **Кружки** в 9-х классах по математике (вероятность и статистика) - 1 час, русскому языку - 1 час, физике - 0,5 часа, географии - 0,5 часа, биологии - 0,5 часа, химии – 0,5 часа, обществознанию - 0,5 часа, направлены на подготовку обучающихся к успешной сдаче ОГЭ.
- **Курс «Финансовая грамотность»** - 0,5 часа в 6-х, 8-х классах обогащает знания обучающихся о сложном мире денег и основных правилах поведения человека в нём. Подробно объясняется, откуда берутся доходы семьи, что такое семейный бюджет и почему важно его правильно планировать. Значительное место отводится защите человека от риска потери денег и имущества, взаимодействию государства и семьи, возможности улучшения финансового состояния человека за счёт организации собственного бизнеса. Материалы курса призваны ознакомить подростков с основами рационального финансового поведения – как разумно организовать и оптимизировать будущий семейный бюджет, что надо делать для повышения личного и семейного благосостояния, почему важно предусмотреть возможность финансовых потерь и как их минимизировать, как научиться с молодости управлять своими финансами, чтобы иметь безбедную старость, и др.
- **Общефизическая подготовка** – 1 час в 5-х, 6-х, 8-х, 9-х классах для проведения обязательного 3 часа по физической культуре с

обязательным посещением направлена для формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

- **Проектная деятельность** в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах

осуществляется для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС ООО. Школа располагает спортивными залами, актовым залом, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетом психолого-педагогической службы, кабинетами по предметам.

Школа располагает основным и мобильным кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, предметные кабинеты подключены к локальной сети Интернет и оснащены интерактивным оборудованием.

Итогом внеурочной деятельности станут результаты индивидуальных достижений обучающихся, которые позволят повысить комплексную оценку индивидуальных образовательных достижений и будут представлены в Портфолио обучающихся.

- **«Юнармия»** - 2 часа в 5-х классах для воспитания патриотизма, любви к Родине, уважения к традициям нашего народа.
- **«Витязь»** - 1 час в 5, 6, 7, 8 –х классах позволяет развивать силу духа, мужество и значимость патриотического воспитания.
- **Курс «Час доверия»** - 0,5 часа в 6, 8-х классах направлен на решение психологических и возрастных проблем обучающихся.
- **«Арт –терапия»** - 1 час в 6, 7-х классах направлена на развитие правильного восприятия окружающего мира и отношение к происходящему в нем.
- **«Театр»** - 1 час в 6, 7-х классах позволяет развивать творческие возможности обучающихся.
- **«Мое право»** - 0,5 часа в 7, 8-х классах позволяет развивать правовую уверенность обучающихся в современном мире.
- **«Строевая подготовка»** в 8, 9-х классах направлена на воспитание дисциплины и уважительного отношения к воинской службе.

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС ООО. Школа располагает спортивными залами, актовым залом, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетом психолого-педагогической службы, кабинетами по предметам.

Школа располагает основным и мобильным кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, предметные кабинеты подключены к локальной сети Интернет и оснащены интерактивным оборудованием.

Итогом внеурочной деятельности станут результаты индивидуальных достижений обучающихся, которые позволят повысить комплексную

оценку индивидуальных образовательных достижений и будут представлены в Портфолио обучающихся.

Внеурочная деятельность		5а	5б	5в	5г	Всего
Направления (направленность) деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю				
Социальное	Курс «Мой успех»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Школьный музей	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Объединение «Витязь»	1	1	1	1	4
	Спортивный кружок	1	1	1	1	4
	Школа мюзикла	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Итого		5,5	5,5	5,5	5,5	22

Внеурочная деятельность		6а	6б	6в	6г	Всего
Направления (направленность) деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю				
Спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное)	Объединение «Витязь»	1	1	1	1	4
	Спортивный кружок	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	ИЗО-студия	1	1	1	1	4
Общекультурное	Школа мюзикла	1	1	1	1	4
Социальное	Школьный музей	1	1	1	1	4
	Я - волонтер	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
ИТОГО		7	7	7	7	28

Внеурочная деятельность		7а	7б	7в	7г	Всего
Направления (направленность) Деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю				
Физкультурно-оздоровительное (физкультурно-спортивное)	Объединение «Витязь»	1	1	1	1	4
	Спортивный кружок	1	1	1	1	4
Социальное	Финансовая грамотность	1	1	1	1	4
Общекультурное	Школа мюзикла	1	1	1	1	4
	В мире современных профессий	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	ИЗО-студия	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
ИТОГО		7	7	7	7	28

Внеурочная деятельность		9а	9б	9в	9г	9д	Всего
Направления (направленность) деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю					
Социальное	Кружок «В мире современных профессий»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Спортивный кружок	1	1	1	1	1	5
	Строевая подготовка	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	5
	Подготовка к ОГЭ (русский язык)	1	1	1	1	1	5
	Подготовка к ОГЭ (физика)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Подготовка к ОГЭ (география)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Подготовка к ОГЭ (биология)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Подготовка к ОГЭ (информатика)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Подготовка к ОГЭ (обществознание)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Подготовка к ОГЭ (химия)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
ИТОГО		9	9	9	9	9	45