

Рекомендации учителю при работе с детьми со слабой нервной системой...



- Не ставить слабого в ситуацию неожиданного вопроса и быстрого ответа на него, нужно дать достаточно времени на обдумывание и подготовку.
- В первый месяц обучения желательно, чтобы ответ был не в устной, а в письменной форме.
- Нельзя давать для усвоения в ограниченный промежуток времени большой, разнообразный, сложный материал, нужно постараться разбить его на отдельные части и давать по мере усвоения.
- Лучше всего не заставлять отвечать новый, только усвоенный материал, следует отложить вопрос на следующий урок, дав возможность позаниматься дома.
- Путём построения правильной тактики опросов и поощрений нужно формировать у ученика уверенность в своих знаниях.
- Следует осторожно оценивать неудачи ученика, ведь он сам болезненно к ним относится.
- Во время подготовки ответа нужно дать время для проверки и исправления написанного.
- Следует в минимальной степени отвлекать ребёнка, стараться не переключать его внимание, создавать спокойную обстановку.