

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МАОУ «СОШ № 23  
им. С.В. Астраханцева»  
В.В. Нефедкин  
приказ № 23 от 19.07.2024

# Учебный план

среднего общего образования  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
10-11 классы  
(социально-экономический профиль)  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 23 имени С.В. Астраханцева»  
на 2024-2025 учебный год

Согласовано на заседании  
Наблюдательного совета  
протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2024 г.

г. Саратов

**Пояснительная записка  
к учебному плану МАОУ  
«Средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.В. Астраханцева»  
на 2024/2025 учебный год  
(10-11 классы)  
1. Общие положения**

**1.1.** В 2024-2025 учебном году разработка учебного плана (10-11 классы) и основной образовательной программы среднего общего образования (далее — ООП СОО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 5 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69822).
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).
- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).
- Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»).
- Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения

основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

**2. Учебный план для 10-11 классов МАОУ СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева» составлен согласно:**

- - Концепции профильного обучения на среднем уровне общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г № 2783.
- - Письму Министерства образования Российской Федерации от 20.04.2004 № 14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся».
- - Методическим рекомендациям по организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412).

**2.1.** В 10-11 классах МАОУ СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева» в 2024-2025 году реализуется модель профильного обучения. В соответствии со школьной моделью профильного обучения предметы учебного плана преподаются на двух уровнях: базовом и профильном. Такой подход обеспечивает достаточно широкий спектр индивидуальных образовательных траекторий учащихся третьего уровня при формировании ими своих индивидуальных учебных планов.

**2.2.** В 10-11 классах реализуется социально-экономический профиль обучения. Данный профиль позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников слишком разнородны или неочевидны. Социально-экономический профиль в 10-11 классах ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы». В параллели 10-11-х классов организовано профильное обучение по следующим предметам: обществознание, математика, информатика, русский язык.

**2.2.** Элективные предметы носят предметно-ориентированный характер, расширяют объём материала по базовым предметам. Это обеспечивает удовлетворение индивидуальных профессиональных запросов учащихся, гарантирует более качественную подготовку к ЕГЭ по выбранному предмету.

- 2.3.** Набор предметов профильного уровня и элективных курсов сформирован на основе запросов учащихся 10-11 классов и их родителей, а также с учетом внутренних возможностей школы.
- 2.4.** Учебный план данного уровня содержит базовый и профильный компонент государственного образовательного стандарта.
- 2.5.** Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.В. Астраханцева» на 2024/2025 учебный год входит в состав организационного раздела основной образовательной программы наряду с планом внеурочной деятельности.
- 2.6.** Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.В. Астраханцева», реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, определяет состав и объем учебных предметов, курсов.
- 2.7.** Учебный план среднего общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.В. Астраханцева» является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.
- 2.8.** МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.В. Астраханцева» в 2024/2025 учебном году работает в следующем режиме:

10-11 классы обучаются по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока – 40 минут, учебных недель – 35;

Общий объем нагрузки в течение дня следующий:

- для обучающихся 10-11 классов – не более 8 уроков;

Обязательная недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом и составляет по классам 34 часа в неделю.

Обучение ведется в первую смену и начинается с 8.00. Продолжительность малых перемен – 10 минут, большие перемены – 20 минут.

**2.9.** Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной

программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

**2.10.** Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**2.11.** Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

**2.12.** Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

**3.** Индивидуальный учебный план для 10-11 классов обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**3.1.** Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (на английский и немецкий язык при количестве обучающихся от 25 человек);
- по информатике при количестве обучающихся в классе 25 и более человек;
- по физической культуре;

**3.2.** Промежуточная аттестация учащихся 10 - 11 классов проводится по итогам учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, пояснительных записок к учебному плану на 2024/2025 учебный год без прекращения образовательного процесса.

**3.3.** Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана во 10-11 классах в сроки, установленные в соответствии с Календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год. На промежуточную аттестацию выносятся предметные результаты освоения учащимися основной образовательной программы

Предмет	Класс	Форма контроля
Русский язык	10-11	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
Иностранный язык	10-11	Контрольная работа
Математика*		Итоговая контрольная работа по форме ЕГЭ
Информатика		Тестирование
Физика		Итоговая контрольная работа, в том числе в формате ЕГЭ
Химия		Контрольная работа, в том числе в формате ЕГЭ
Биология	10-11	Контрольная работа, в том числе в формате ЕГЭ
История	10-11	Контрольная работа, в том числе в формате ЕГЭ
География	10	Контрольная работа, в том числе в форме ВПР
	11	Контрольная работа, в том числе в формате ЕГЭ
Литература	10 - 11	Сочинение
Обществознание		Контрольная работа, в том числе в формате ЕГЭ
Индивидуальный проект	10-11	Защита проекта
ОБЗР		Тестирование
Физическая культура		Учет текущих достижений

\*По «Математике»: алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика - промежуточная аттестация в рамках одной контрольной работы с критериями оценивания по «Математике».

4. Модель внеурочной деятельности — оптимизационная, реализуется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, старший вожатый и другие). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущество оптимизационной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеучебная деятельность на уровне среднего общего образования реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;

**4.1.** Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников"); - план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования). Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки,



реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

**4.2.** Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования рекомендуется: 1 час в неделю отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

**4.3.** Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**4.4.** 1 час в неделю — на спортивно-оздоровительные занятия. Вариативная часть внеурочной деятельности в интересах и потребностей участников образовательных отношений может быть сформирована в соответствии с профилем обучения.

**4.5.** Внеурочная деятельность в школе регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Ст.12,28; ст.12,ч.9; ст.75,ч.1;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

5. В обязательной части учебного плана 10-11 классов представлен «Индивидуальный проект» - 1 час. Учебным планом предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Сетка часов  
учебного плана  
среднего общего образования  
10-х классов  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23  
им. С.В. Астраханцева» на 2024 – 2025 учебный год  
социально-экономический профиль

Предметные области	Учебные предметы Классы	Уровень		Количество часов в неделю
		10А	10 Б	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	Б	4
	Литература	Б	Б	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	Б	6
Математика и информатика	Математика: <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгебра и начала математического анализа;</li> <li>• геометрия;</li> <li>• вероятность и статистика</li> </ul>	У	У	8
				6
				2
	Информатика	Б	Б	2
Общественно-научные предметы	История: <ul style="list-style-type: none"> <li>• История России</li> <li>• Всеобщая история</li> </ul>	Б	Б	4
	Обществознание	У	У	8
	География	Б	Б	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	Б	4
	Химия	Б	Б	2
	Биология	Б	Б	2
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	Б	4
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	Б	2
	Индивидуальный проект	1	1	2
				64
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Информатика	У	У	2
	Русский язык	У	У	2
	<b>ИТОГО:</b>	34	34	68
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		<b>34</b>	<b>34</b>	

**Сетка часов  
учебного плана  
среднего общего образования  
11-х классов**

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23  
им. С.В. Астраханцева» на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	уровень	Количество часов в неделю в классе
		11А	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	3
Математика и информатика	Математика: <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгебра и начала математического анализа;</li> <li>• геометрия;</li> <li>• вероятность и статистика</li> </ul>	У	4
			3
	Информатика	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	У	3
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
<b>ИТОГО</b>			<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Индивидуальный проект			1
<b>ИТОГО</b>			<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка			34

Перечень учебников,  
используемых в учебном процессе МАОУ «СОШ № 23  
им. С.В. Астраханцева»  
в 2024/2025 учебном году  
(приказ от 21.09.2022 года № 858)

10-11 класс					
1	1.1.3.1.1.2.1	Русский язык.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В, Мищерина М.А.	10-11	ООО «Русское слово-учебник»
2	1.1.3.1.2.2.2	Литература . В 2-х частях.	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П.	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3	1.1.3.4.1.2.1	Геометрия.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	10-11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4	1.1.3.4.1.8.1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях)	Часть 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2: Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г.	10-11	Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ Мнемозина» «Мнемозина»
5	1.1.3.4.1.9.2	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях)	Часть 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2: Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г.	11	Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ Мнемозина» «Мнемозина»
6	1.1.3.3.5.1.2	Обществознание.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7	1.1.3.3.2.3.1	География. В 2-х частях	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	10-11	ООО «Русское слово-учебник»
8	1.1.3.3.1.17.1	История. История России. С древнейших времён до 1914 года . В 2 частях.	Борисов Н.С., Левандовский А.А.; под редакцией Карпова С.П.	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

9	1.1.3.4.2.6.2	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	11	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»
10	1.1.3.5.1.7.2	Физика.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
11	1.1.3.5.4.2.2	Биология	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и другие; под редакцией Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
12	1.1.3.5.3.9.2	Химия.	Н.Е. Кузнецова, А.Н. Левкин, М.А. Шаталов.	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
13	1.1.3.6.3.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности.	Ким С.В., Горский В.А.	10-11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
14	1.1.3.2.1.2.2	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
15	1.1.3.3.3.4.1	Экономика.	Г.Э. Королёва, Т.В. Бурмистрова	10-11	Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»
16	1.1.3.3.4.2.1	Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф.	10-11	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
17	1.1.3.5.2.1.1	Астрономия.	Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	10-11	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»

