

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МАОУ «СОШ № 23
им. С.В. Астраханцева»

В.В. Нефедкин

Приказ № 227 от 29.08.25

Учебный план

**начального общего образования,
реализующего ФГОС НОО
для 1-4 классов**

**Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 23
им. С.В. Астраханцева»
на 2025-2026 учебный год**

Согласовано на заседании
Наблюдательного совета
протокол № 22
от 29.08.2025 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29.08.2025 2025 г.

Пояснительная записка
начального общего образования
МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева»
на 2025 – 2026 учебный год

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.В. Астраханцева» г. Саратова на 2025 – 2026 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г № 286, зарегистрирован в Минюсте России 05 июля 2021 г., регистрационный номер 64100) в действующей редакции и является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева» на 2025-2026 учебный год является компонентом ФОП НОО и разработан на основе Федерального учебного плана ООП начального общего образования и соответствует ФГОС НОО.

1.3. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

1.4. Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели. Для 2-4 классов -34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

1.5. Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику школы.

1.6. Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с диагностикой, социальным заказом и использовано для увеличения учебных часов.

1- 3-е классы - ОФП (общая физическая подготовка);

1.7. Получение начального общего образования МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева» осуществляется в следующем режиме:

- 1- 4 классы обучаются по 5-дневной рабочей неделе с продолжительностью урока – 40 минут;
- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы для обучающихся 1 классов проводятся в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

1.8. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях ежедневно в середине учебного дня (между учебными и внеурочными занятиями) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

1.9. Промежуточная аттестация учащихся 2-3 классов проводится по итогам учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, пояснительных записок к учебному плану на 2025/2026 учебный год без прекращения образовательного процесса. Формой промежуточной аттестации в 4-х классах являются ВПР.

1.10. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана во 2 - 3 классах в сроки, установленные в соответствии с Календарным учебным графиком на 2025/2026 учебный год:

Учебный предмет	Класс		
	2	3	4
Русский язык	контрольная работа	контрольная работа	ВПР
Литературное чтение	контрольная работа	контрольная работа	Контрольная работа, в том числе в форме ВПР
Иностранный язык (английский)	контрольная работа	контрольная работа	Контрольная работа, в том числе в форме ВПР
Математика	контрольная работа	контрольная работа	ВПР
Окружающий мир	контрольная работа	контрольная работа	Контрольная работа, в том числе в форме ВПР

Музыка	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Изобразительное искусство	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Технология	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Физическая культура	учет текущих достижений	учет текущих достижений	учет текущих достижений

1.11. С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май занятия для 1-ых классов проводятся по основному режиму работы образовательного учреждения. В середине учебного дня - динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
- В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах может проводиться в форме: экскурсий, игровых занятий.

Общий объем нагрузки по учебным предметам:

- для обучающихся 1-х классов – 21 час в неделю
- для обучающихся 2-4 классов – 23 часа в неделю;

1.12. Обязательная аудиторная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся соответствует нормам, санитарно–эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН. (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 1 смена занятий для обучающихся начинается с 8.00. Продолжительность малых перемен – 10 минут, большие перемены – 20 минут.

1.13. Учебным планом школы предусмотрено изучение в 4-х классах курса ОРКСЭ (основы религиозных культур и светской этики). В новом ФОС НОО ввели модуль «Основы религиозных культур народов России». Курс раскрывает основы религиозных культур народов России. Курс рассчитан на 34 часа. По месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение гуманитарных предметов:

истории, литературы. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс выбран на основе диагностики участников образовательных отношений.

1.14. Во 2–4 классах производится деление на подгруппы (при наличии в классе 25 человек и более) при организации занятий по иностранному языку. Выбор иностранного языка определяют родители (заявления).

1.15. Содержание образования на уровне начального общего образования в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.В. Астраханцева» определено системой «Школа России».

1.16. Образовательная система «Школа России» — это учебно-методический комплекс (УМК) для 1-4 классов, соответствующий требованиям государственных стандартов основной программы начального общего образования. Образовательная система «Школа России», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы и Концепцией Образовательной системы «Школа России». Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании”. Образовательная система обучения «Школа России» представляет собой единство дидактики, методики и практики. Единство и целостность педагогической системы достигаются благодаря взаимосвязи образовательных задач всех уровней. Цель обучения – достижение оптимального общего развития каждого ребенка;

Задача обучения – представить учащимся широкую целостную картину мира средствами науки, литературы, искусства и непосредственного познания; Обучение по системе «Школа России» позволяет реализовать системно-деятельностный подход, организовать дифференцированное обучение и обеспечивает: достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования; понимание взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов, явлений благодаря интегрированному характеру содержания; владение понятиями, необходимыми для дальнейшего образования; актуальность, практическую значимость учебного материала для обучающегося; условия для решения воспитательных задач, социально-личностного, интеллектуального, эстетического развития ребенка, для формирования учебных и универсальных (общеучебных) умений; проведение исследовательских и проектных работ, развитие информационной культуры;

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами в предметных областях: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Обществознание и естествознание», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики». Преподавание предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1- 4х классах не осуществляется в связи с отсутствием запроса участников образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-целостного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебными предметами «Английский язык».

Иностранный язык (английский) – один из важных учебных предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Изучение иностранного языка способствует приобщению школьников к культуре другого народа и вместе с тем осознанию себя как носителей культуры и духовных ценностей своего народа и соответственно осознанию своей национальной идентичности. Изучение немецкого языка в начальной школе носит активный, деятельностный характер, и это соответствует возрастным особенностям младшего школьника, для которого активное взаимодействие с окружающим миром является естественной формой познания.

Изучение предмета направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена интегрированным предметом «Окружающий мир». Изучение данного интегрированного курса направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» и направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» и направлена на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» модулем «Основы религиозных культур народов России»; (по заявлениям родителей), направленным на воспитание

способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», направленным на решение задач укрепления здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни и повышения интереса к занятиям физической культурой. Преподавание учебного предмета «Физическая культура» во 1-3 классах предусматривает нагрузку 2 часа в неделю и 1 час ОФП (общефизическая подготовка) в части, формируемой участниками образовательных отношений. В 4-х классах, согласно п.10.20 Сан Пин 2.4.2.2821-10 в обязательной части учебного плана предусмотрена нагрузка 2 часа в неделю и 1 час «Спортивный кружок» во внеурочной деятельности с обязательным посещением с формулировкой: для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить учебные занятия по физической культуре не менее 3-х (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного

поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;

- развивается социальная и учебно-познавательная мотивация, самооценка, на основе критериев успешности учебной деятельности.

Содержание начального общего образования формируется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие окружающего мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Структура учебного плана на уровне начального общего образования при реализации соответствующего ФГОС НОО содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая представлена курсом «Общефизическая подготовка» 1-3 классах.

1.17. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

- ОФП (общефизическая подготовка) 1-3-х классах.

1.18. Оптимизационная модель внеурочной деятельности реализуется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, старший вожатый и другие). Внеучебная деятельность на уровне основного общего образования представлена отдельным планом

**Сетка часов
учебного плана
начального общего образования
1-х классов
МАОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.В. Астраханцева»
на 2025 – 2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Недельная нагрузка				Всего
		1А	1Б	1В	1Г	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО:		20	20	20	20	80
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
ОФП		1	1	1	1	4
ИТОГО:		1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	21	21	21	84

**Сетка часов
учебного плана
начального общего образования
2-х классов
МАОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.В. Астраханцева»
на 2025 – 2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Недельная нагрузка				Всего
		2А	2Б	2В	2Г	4
Обязательная часть	Количество часов в неделю					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО:		22	22	22	22	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
ОФП		1	1	1	1	4
ИТОГО:		1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		23	23	23	23	92

**Сетка часов
учебного плана
начального общего образования
3-х классов
МАОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.В. Астраханцева»
на 2025 – 2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Недельная нагрузка				Всего
		3А	3Б	3В	3Г	
Обязательная часть	Количество часов в неделю					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО:		22	22	22	22	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
ОФП		1	1	1	1	4
ИТОГО:		1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		23	23	23	23	92

**Сетка часов
учебного плана
начального общего образования
4-х классов
МАОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.В. Астраханцева»
на 2025 – 2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Недельная нагрузка				
		4А	4Б	4В	4Г	Всего
Обязательная часть	Количество часов в неделю					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО:		23	23	23	23	92
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		0	0	0	0	0
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		23	23	23	23	92

Перечень учебников,
используемых в учебном процессе МАОУ «СОШ № 23
им. С.В. Астраханцева»
в 2025/2026 учебном году

(Приказ Министерства просвещения РФ от 05.11.2024г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

Наименование учебника	Автор (авторский коллектив)	Класс	Издательство
Азбука. В 2-х частях	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Русский язык.	Канакина В.П., Горецкий В.Г	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Математика. В 2-х частях	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А.А.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Изобразительное искусство	Л.А. Неменская (под редакцией Б.М. Неменского. «Ты изображаешь, украшаешь и строишь».	1	«Просвещение»
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	1	«Просвещение»
Технология.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	1	«Просвещение»
Физическая культура	Лях В.И.	1-4	«Просвещение»

Русский язык. В 2-х частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Английский язык	<u>Rainbow English</u> О.В. Афанасьева, И.В. Михеева <u>Spotlight</u> Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Математика В 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А.А.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. (под редакцией Б.М. Неменского. «Искусство и ты».	2	«Просвещение»
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2	«Просвещение»
Технология.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	1-4	«Просвещение»
Физическая культура	Лях В.И.	2	«Просвещение»
Русский язык. В 2-х частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Английский язык	<u>Rainbow English</u> О.В. Афанасьева, И.В. Михеева <u>Spotlight</u> Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Математика. В 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А.А.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. «Искусство вокруг нас».	3	«Просвещение»
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	3	«Просвещение»
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	3	«Просвещение»
Физическая культура	Лях В.И.	1-4	«Просвещение»
Русский язык. В 2- х частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Английский язык	<u>Rainbow English</u> О.В. Афанасьева, И.В. Михеева <u>Spotlight</u> Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Математика В 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А.А.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Изобразительное искусств	Неменская Л.А.(под редакцией Б.М.Неменского) «Каждый народ художник».	4	«Просвещение»
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	4	«Просвещение»
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	4	«Просвещение»
Физическая культура	Лях В.И.	1-4	«Просвещение»
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	Шемшурина А.И., Шемшурин А.А.	4	«Просвещение»

