

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МАОУ «СОШ № 23
им. С.В. Астраханцева»

В.В. Нефедкин

Приказ № 193 от 31.08.2023.

Учебный план

основного общего образования
5-6 классы
по ФГОС-2021 и ФОП
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 23 имени С.В. Астраханцева»
на 2023-2024 учебный год

Согласовано на заседании
Наблюдательного совета
протокол № 12
от 28.08 2023 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08 2023 г.



г. Саратов

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования (5-6 классы)
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23
им. С.В. Астраханцева»
на 2023/2024 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих

этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

1.3. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

1.4. Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

1.5. В МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков.

1.6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – 30 часов в неделю;

1.7. Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

1.8. Обучение в МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-6 классах, так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

1.9. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

1.10. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–6-х классах.

1.11. При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике») осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

1.12. Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В 5-х классах (информатика, обществознание), в 6-х классах (информатика). Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности (план внеурочной деятельности 5-9 класс).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

1.13. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ СОШ № 23.

1.15. Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		5 класс	6 класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	–	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
Итого		27	29	56

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Информатика	1	1
Обществознание	1	–
Всего в неделю	29	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30
Учебные недели	34	34
Всего учебных часов на учебный период	986	1020

1.16. Нормативно-правовой базой для разработки учебного плана МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева» являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (в соответствии с частями 6.1 - 6.5 статьи 12);
- Приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Устав МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева» (в действующей редакции);
- 3 августа 2018 года принят Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗ), в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**».
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО (часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-

170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования);

- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО (статья 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования);
- Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО (пункт 9 ч. 3 ст. 28, п. 5 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования) и целями, направленными на сохранение здоровья учащихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования (согласно Уставу МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.В. Астраханцева»),

1.17. Краткая характеристика учебных предметов основной части учебного плана:

- **Русский язык** является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.
- **Музыка** базируется на нравственно-эстетическом, интонационно-образном, жанрово-стилевым постижении школьниками основных пластов музыкального искусства (фольклор, музыка религиозной традиции, золотой фонд классической музыки, сочинения современных композиторов) в их взаимодействии с произведениями других видов искусства.
- **Физическая культура** в основной школе это двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развивается мышление, творчество и самостоятельность. Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

- **Технология** строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей школы, местных социально-экономических условий. Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, компетентности и мировоззрения, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности учащегося, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда.

Технологическая грамотность включает способность понимать, использовать и контролировать технологию, умение решать задачи, развитие творческих способностей, сознательности, гибкости, предприимчивости.

Технологическая компетентность связана с овладением умениями осваивать разнообразные способы и средства преобразования материалов, энергии, информации, учитывать экономическую эффективность и возможные экологические последствия технологической деятельности, определять свои жизненные и профессиональные планы.

Главная цель предмета «Технология» — подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

- **Изобразительное искусство** является целостным интегрированным курсом, который включает в себя все основные виды искусства: живопись, графику, скульптуру, архитектуру и дизайн, народное и декоративно-прикладное искусства, зрелищные и экранные искусства. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.
- **Иностранный язык** – один из важных предметов в системе подготовки современного школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературой он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.
- **Информатика** способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.
- **Обществознание** изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета:

его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

- **История** развивает и воспитывает личность школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.
- **Биология** направлена на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности. Биология как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:
 - формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира;
 - овладение научным подходом к решению различных задач;
 - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
 - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
 - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
 - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.

1.18. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5-6 классах представлена следующими предметами:

- **Информатика** (1 час в неделю 5, 6 классы) способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.
- **Обществознание** (1 час в неделю в 5-х классах).

1.19. Оптимизационная модель внеурочной деятельности 5-7 классов реализуется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель,

старший вожатый и другие). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеучебная деятельность на уровне основного общего образования реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;

В 5-6-ых классах во время внеурочной деятельности реализуются следующие курсы и кружки:

- **«Мой успех»** - 0,5 часа в 5-х классах направлен на адаптацию детей при обучении на уровне основного образования.
- **Кружок «Спортивный»** в 5-х, 6-х - 1 час.
- **Объединение «Витязь»** - 1 час в 5, 6 –х классах позволяет развивать силу духа, мужество и значимость патриотического воспитания.
- **«Школа мюзикла»** - 1 час в 5, 6-х классах позволяет развивать творческие возможности обучающихся.
 - **Работа в школьном музее** – в 5-х, 6-х классах.
 - **Я – волонтер** – в 6-х классах.
 - **Час общения «Разговоры о важном»** в 5-6-х классах - 1 час в неделю обязательно отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Оно направлено на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине- России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат данного внеурочного занятия – разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1.20. Содержание учебного плана по уровням образования определяется образовательными целями школы относительно каждого уровня:

в 5-6 классах – основное внимание уделяется достижению результатов, определяемых ФГОС-2021 ФОП;

1.21. С целью контроля за выполнением учебных программ проводится промежуточная аттестация, которая регулируется локальным нормативным актом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.В. Астраханцева» от 02.09.2013 г. №; 339 (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс): в 5 - 6 классах контроль – по четвертям. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и годовую. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы. Комплексную работу обучающиеся выполняют в 5-6 классах. Защиту проектов по одному учебному предмету (по выбору) в 5-6 классах;

Учебный год в 5-6 классах заканчивается переводными экзаменами (в форме тестов), проводимыми в срок, установленный методическим советом школы.

- ИНО – в 5-х классах;

- История – в 6-х классах;

1.22. В 5 и 6-х классах реализуется изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (методические рекомендации № 08-96 от 19.01.2018 года). Курс соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного образования. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», с одной стороны, рассматривается как фундамент для дальнейшего духовно-нравственного развития личности в контексте становления ее гражданственности; с другой стороны, как первый и пока единственный предмет в школе, рисующий широкую панораму природных, общественных, культурных явлений как компонентов единого мира в контексте становления и развития «я» - идентичности. Основная цель курса - воспитание и психолого-педагогическая поддержка становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

**Сетка часов
учебного плана
основного общего образования
5-х классов**

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23
им. С.В. Астраханцева» на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	классы				Всего
		5А	5Б	5В	5Г	
Обязательная часть		Количество часов в неделю				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литература	3	3	3	3	12
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	География	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	4
ИТОГО:		27	27	27	27	108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	1	1	4
ИТОГО:		2	2	2	2	8
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		29	29	29	29	116

**Сетка часов
учебного плана
основного общего образования
6-х классов**

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23
им. С.В. Астраханцева»
на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		6А	6Б	6В	6Г	
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	24
	Литература	3	3	3	3	12
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО:		29	29	29	29	116
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	1	4
ИТОГО:						
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		30	30	30	30	120

Перечень учебников,
используемых в учебном процессе МАОУ «СОШ № 23
им. С.В. Астраханцева»
в 2023/2024 учебном году
(приказ от 21.09.2022 года № 858)

5 класс				
1	1.1.2.1.1.3.1	Русский язык. В 2-х частях.	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие	5 Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2	1.1.2.1.2.2.1	Литература. В 2-х частях.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	5 Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3	1.1.2.4.1.6.1	Математика.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е..	5 Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение» «Вентана –Граф»
4	1.1.2.3.2.1.1	Всеобщая история. История Древнего мира.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	5 Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5	1.1.2.5.2.3.1	Биология.	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.; под редакцией Пономаревой И.Н.	5 Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»
6	1.1.2.7.1.2.1	Технология.	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	5 ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
7	1.1.2.2.1.4.1	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	5 Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
8	2.1.2.5.1.2.1	Искусство.	Данилова Г. И.	5 ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
9	1.1.2.3.4.1.1	География	Алексеев А.И.,	5-6 Акционерное общество

			Николина В.В., Липкина Е.К. и другие		«Издательство «Просвещение»
10	2.1.2.2.1.1.1	Основы духовно- нравственной культуры народов России.	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В.	5	Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»
11	1.1.2.6.2.1.1	Музыка.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
12	1.1.2.2.6.1.1	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И др	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
13	1.2.2.1.1.12.1	Русский родной язык.	Александрова О.М., Богданов С.И., и другие. Под редакцией Вербицкой Л.А.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6 класс					
1	1.1.2.1.1.3.2	Русский язык. В 2-х частях.	Баранов М.Г., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2	1.1.2.1.2.2.2	Литература. В 2-х частях.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. Под ред. Коровиной В.Я.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3	1.1.2.4.1.6.2	Математика.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	6	Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение» «Вентана –Граф»,
4	1.1.2.3.4.1.1	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	5-6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5	1.1.2.5.2.3.2	Биология.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.; под редакцией Пономаревой И.Н.	6	Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество

					«Издательство Просвещение»
6	1.1.2.7.1.2.2	Технология.	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	6	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
7	1.1.2.2.1.4.2	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е и др.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
8	1.1.2.3.3.7.1	Обществознание	Котова О.А, Лискова Т.Е.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
9	1.1.2.3.1.6.1	История России. В 2-х частях.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. Под ред. А. В. Торкунова.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
10	1.1.2.3.2.1.2	Всеобщая история. История средних веков.	Е.В. Агибалова ., Г.М. Донской. Под редакцией А.А. Сванидзе.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
11	1.1.2.6.2.1.2	Музыка.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.,	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
12	2.1.2.5.1.2.2	Искусство.	Данилова Г. И.	6	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
13	1.2.2.1.1.12.2	Русский родной язык.	Александрова О.М., Богданов С.И., и другие. Под редакцией Вербицкой Л.А.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»