

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МАОУ «СОШ № 23
им. С.В. Астраханцева»

В.В. Нефедкин

Приказ № 203 от 19.07.2024 г.

Учебный план

основного общего образования
5-9 классы
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 23 имени С.В. Астраханцева»
на 2024-2025 учебный год

Согласовано на заседании
Наблюдательного совета
протокол № _____
от _____ 2024 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от _____ 2024 г.

г. Саратов

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования (5-9 классы)
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23
им. С.В. Астраханцева»
на 2024/2025 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

1.3. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

1.4. Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

1.5. В МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9 классах – не более 7 уроков.

1.6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – 30 часов в неделю;
- в 7-х классах – 32 часа в неделю;
- в 8-х классах – 33 часа в неделю;
- а 9-х классах – 33 часа в неделю;

1.7. Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

1.8. Обучение в МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-7 классах, так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. В 8-9 классах преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предусмотрено в части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.9. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

1.10. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

1.11. При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике») осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

1.12. Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В 5-х классах (информатика, основы безопасности и защиты Родины), в 6-х классах (Основы безопасности и защиты Родины), в 7- классах (химия, основы безопасности и защиты Родины), в 8-х классах (родной язык и родная литература по 0,5 часа, арт-технология), в 9-х классах (родной язык и родная литература по 0,5 часа). Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности (план внеурочной деятельности 5-9 класс).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

1.13. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ СОШ № 23.

1.14. Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится по итогам учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, пояснительных записок к учебному плану на 2024/2025 учебный год без прекращения образовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана во 5 – 9 классах в сроки, установленные в соответствии с Календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год. На промежуточную аттестацию выносятся предметные результаты освоения учащимися основной образовательной программы.

Предмет	Класс	Форма контроля
Русский язык	5 - 8	Итоговая контрольная работа с использованием КИМ ВПР
	9	Итоговая контрольная работа по форме ОГЭ
Иностранный язык	5 - 9	Контрольная работа
Математика	5-6	Итоговая контрольная работа с использованием КИМ ВПР

Алгебра	7	Контрольная работа в форме ВПР
	8	Контрольная работа в форме ВПР
Геометрия	7 -8	Контрольная работа
	9	Итоговая контрольная работа по форме ОГЭ
Вероятность истатистика	7	Тестирование
	9	Итоговая контрольная работа по форме ОГЭ
Информатика	5-9	Тестирование
Физика	7 -8	Контрольная работа, в том числе в форме ВПР
	9	Итоговая контрольная работа
Химия	8	Контрольная работа, в том числе в форме ВПР
	9	Итоговая контрольная работа
Биология	5	Контрольная работа в форме ВПР
	6 -8	Контрольная работа, в том числе в форме ВПР
	9	Итоговая контрольная работа
История	5	Контрольная работа в форме ВПР
	6 -8	Контрольная работа, в том числе в форме ВПР
	9	Итоговая контрольная работа
География	5	Тестирование
	6 -8	Контрольная работа, в том числе в форме ВПР
	9	Итоговая контрольная работа
Литература	5 -8	Контрольная работа
	9	Сочинение
Обществознание	5	Тестирование
	6 -8	Контрольная работа, в том числе в форме ВПР
	9	Итоговая контрольная работа
Музыка	5-8	Тестирование
Изобразительное искусство	5-8	Творческая работа

Технология	5-9	Творческая работа
ОБЗР	5-9	Тестирование
Физическая культура	59	Учет текущих достижений

1.15. Нормативно-правовой базой для разработки учебного плана МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева» являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (в соответствии с частями 6.1 - 6.5 статьи 12);
- Приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Устав МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева» (в действующей редакции);
- 3 августа 2018 года принят Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗ), в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**».
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО (часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования);
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО (статья 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования);
- Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО (пункт 9 ч. 3 ст. 28, п. 5 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные

стандарты общего образования) и целями, направленными на сохранение здоровья учащихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования (согласно Уставу МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.В. Астраханцева»).

1.16. Краткая характеристика учебных предметов основной части учебного плана:

- **Русский язык** является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.
- **Русский родной язык и родная литература**—изучение предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку и литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным характером курса. В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в

различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. В 8-9-ых классах 0,5 часа отводится на изучение родного языка и 0,5 часа на изучение родной литературы (в соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ от 17 декабря 2010 г. N 1897) предметная область "Родной язык и родная литература" являются обязательными для изучения.

- **Алгебра, геометрия** являются логическим продолжением программы для начальной школы и вместе с ней составляет описание непрерывного курса математики с 1-го по 9-й класс общеобразовательной школы. Они служат базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами; для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.
- **Вероятность и статистика** является разделом математики, изучающий случайные события, величины, их свойства и операции над ними, а также разрабатывающий методы регистрации, описания и анализа данных наблюдений.
- **Физика** обогащает систему знаний учащихся об окружающем мире; раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества; способствует формированию у учащихся научного мировоззрения. Уроки физики создают условия для опыта исследовательской деятельности, формируют навыки в научном методе познания. Освоение программ по физике необходимо учащимся для изучения химии, биологии, физической географии, технологии.
- **Химия** направлена на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; на применение полученных знаний

и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебный предмет «Химия» занимает одно из ведущих мест в системе общего образования, так как современная химия – фундаментальная система знаний об окружающей среде, позволяющая формировать научную картину мира и умения исследовать и объяснять явления окружающей действительности.

Школьное химическое образование раскрывает важное место науки химии в познании законов природы, в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества.

Обучение химии должно носить межпредметный, интегративный характер, а полученные в процессе изучения предмета умения и навыки выступать мощным инструментом организации и проведения проектно-исследовательской, творческой деятельности обучающихся.

Пропедевтический курс по химии дает возможность ввести обучающихся в область простейших химических знаний и умений, начиная с 7 класса. Таким образом, изучение первоначальных химических понятий на 1 год раньше даст возможность, что называется «разгрузить» довольно сложную по содержанию, с большим объемом учебной информации программу по химии в 8 классе. Обучающимся предоставляется время для освоения химического языка, символики, приобретения элементарных практических умений, что даст возможность более осмысленно подойти к использованию некоторых ключевых понятий уже в 8 классе. Помимо этого, пропедевтический курс в значительной степени освобождает часы в 8 классе на более углублённое рассмотрение материала таких разделов, как: «Обобщение сведений о важнейших классах неорганических соединений», «Периодическая система и периодический закон Д.И. Менделеева. Строение атома».

В 7 классе учащиеся приобретают навыки решения элементарных расчетных задач по химическим формулам, в связи с этим, уже в 8 классе у учителя появляется возможность увеличить количество часов на приобретение умений решать более сложные типы расчетных задач, таких как: вычисление объемов газов, расчеты по химическим уравнениям.

Изучение курса химии, начиная с 7 класса дает возможность на более раннем этапе обучения пробудить у обучающихся интерес и развить склонности к естественным наукам, а это, в свою очередь, даст возможность осознанно выбрать обучающимся химический профиль для дальнейшего уровня обучения.

- **Музыка** базируется на нравственно-эстетическом, интонационно-образном, жанрово-стилевом постижении школьниками основных пластов музыкального искусства (фольклор, музыка религиозной традиции, золотой фонд классической музыки, сочинения современных

композиторов) в их взаимодействии с произведениями других видов искусства.

- **Физическая культура** в основной школе - это двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развивается мышление, творчество и самостоятельность. Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.
- **Труд (технология)** строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей школы, местных социально-экономических условий. Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, компетентности и мировоззрения, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности учащегося, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда.

Технологическая грамотность включает способность понимать, использовать и контролировать технологию, умение решать задачи, развитие творческих способностей, сознательности, гибкости, предприимчивости.

Технологическая компетентность связана с овладением умениями осваивать разнообразные способы и средства преобразования материалов, энергии, информации, учитывать экономическую эффективность и возможные экологические последствия технологической деятельности, определять свои жизненные и профессиональные планы.

Главная цель предмета «Технология» — подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

- **Изобразительное искусство** является целостным интегрированным курсом, который включает в себя все основные виды искусства: живопись, графику, скульптуру, архитектуру и дизайн, народное и декоративно-прикладное искусства, зрелищные и экранные искусства. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.
- **Иностранный язык** – один из важных предметов в системе подготовки современного школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературой он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

- **Информатика** способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.
- **Обществознание** изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.
- **История** развивает и воспитывает личность школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.
- **Биология** направлена на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности. Биология как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:
 - формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира;
 - овладение научным подходом к решению различных задач;
 - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
 - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
 - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
 - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.
- **Основы безопасности и защиты Родины** (1 час в неделю в 5-9 классах). Изучения курса направлено на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности

окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь; получение начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, подготовки по основам военной службы, а также приобретение навыков в области гражданской обороны (работа в электронном тире). Электронный тир используется на занятиях по стрельбе из автомата Калашникова и пистолета Макарова, где используется компьютер и интерактивная доска. Учащийся видит ошибки при стрельбе и конечный результат, выраженный в конкретных баллах.

1.17. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах представлена следующими предметами:

В 5-х классах (информатика, основы безопасности и защиты Родины), в 6-х классах (Основы безопасности и защиты Родины), в 7- классах (химия, основы безопасности и защиты Родины), в 8-х классах (родной язык и родная литература по 0,5 часа, арт-технология), в 9-х классах (родной язык и родная литература по 0,5 часа).

1.18. Оптимизационная модель внеурочной деятельности 5-9 классов реализуется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, старший вожатый и другие). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеучебная деятельность на уровне основного общего образования реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;

В 5-9-ых классах во время внеурочной деятельности реализуются следующие курсы и кружки:

- **«Мой успех»** - 0,5 часа в 5-х классах направлен на адаптацию детей при обучении на уровне основного образования.
- **Кружок «Спортивный»** в 5-9-х классах - 1 час.

- **Объединение «Витязь»** - 1 час в 5,7,8 –х классах позволяет развивать силу духа, мужество и значимость патриотического воспитания.
- **«Школа мюзикла»** - 1 час в 5-7-х классах позволяет развивать творческие возможности обучающихся.
 - **Работа в школьном музее** – в 5-х, 6-х классах.
 - **Я – волонтер** – в 6-х классах.
 - **«В мире современных профессий»** - 1 час в 7-8-х классах направлен на ознакомление учащихся со структурой современного рынка труда, правилами выбора профессии («хочу» – «могу»–«надо»), изучить типы профессий и путём группового обсуждения, тестирования, развивающих процедур выявляют для себя соответствующую профессиональную среду.
- **Курс «Финансовая грамотность»** - 1 час в 7-х классах обогащает знания обучающихся о сложном мире денег и основных правилах поведения человека в нём. Подробно объясняется, откуда берутся доходы семьи, что такое семейный бюджет и почему важно его правильно планировать. Значительное место отводится защите человека от риска потери денег и имущества, взаимодействию государства и семьи, возможности улучшения финансового состояния человека за счёт организации собственного бизнеса. Материалы курса призваны ознакомить подростков с основами рационального финансового поведения – как разумно организовать и оптимизировать будущий семейный бюджет, что надо делать для повышения личного и семейного благосостояния, почему важно предусмотреть возможность финансовых потерь и как их минимизировать, как научиться смолоду управлять своими финансами, чтобы иметь безбедную старость, и др.
- **Час общения «Разговоры о важном»** в 5-9-х классах - 1 час в неделю обязательно отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Оно направлено на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине- России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат данного внеурочного занятия – разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
- **Информатика** способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой

науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

- **Изо-студия** – в 6-7 классах - 1 час является целостным интегрированным курсом, который включает в себя все основные виды искусства: живопись, графику, скульптуру, архитектуру и дизайн, народное и декоративно-прикладное искусства, зрелищные и экранные искусства. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

1.19. Содержание учебного плана по уровням образования определяется образовательными целями школы относительно каждого уровня:

в 5-9 классах – основное внимание уделяется достижению результатов, определяемых ФГОС-2021 ФООП;

В 9-х классах курс ОДНКНР реализован через включение в рабочие программы учебных предметов История России и Всеобщая история предметной области общественно-научные предметы. Эти предметы содержат вопросы духовно-нравственного воспитания, и тем самым подходят для реализации учебного курса ОДНКНР через интеграцию.

Интеграция отражена ООП и в рабочих программах по учебным предметам с учетом специфики УМК. Оценка за курс ОДНКНР выставляется и соответствует полученной оценке по предмету история.

В рабочей программе указано УМК по ОДНКНР и темы, допускающие интеграцию.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлен на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- развитие нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- формирование ценностного отношения к здоровью, установка на здоровый образ жизни и безопасность.

Все направления духовно-нравственного развития и воспитания дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

1.21. В 5 и 6-х классах реализуется изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (методические рекомендации № 08-96 от 19.01.2018 года). Курс соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного образования. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», с одной стороны, рассматривается как фундамент для дальнейшего духовно-нравственного развития личности в

контексте становления ее гражданственности; с другой стороны, как первый и пока единственный предмет в школе, рисующий широкую панораму природных, общественных, культурных явлений как компонентов единого мира в контексте становления и развития «я» - идентичности. Основная цель курса - воспитание и психолого-педагогическая поддержка становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

**Сетка часов
учебного плана
основного общего образования
6-х классов**

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23
им. С.В. Астраханцева»
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		6А	6Б	6В	6Г	
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	24
	Литература	3	3	3	3	12
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО:		29	29	29	29	116
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	4
ИТОГО:		1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		30	30	30	30	120

**Сетка часов
учебного плана
основного общего образования
7-х классов**

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23
им. С.В. Астраханцева»
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		7А	7Б	7В	7Г	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литература	2	2	2	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	4
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО:		30	30	30	30	120
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Естественно-научные предметы	химия	1	1	1	1	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	4
ИТОГО:		2	2	2	2	8
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		32	32	32	32	128

**Сетка часов
учебного плана
основного общего образования
8-х классов**

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23
им. С.В. Астраханцева»
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		8А	8Б	8В	8Г	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	2	2	2	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	4
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	4
ИТОГО:		31	31	31	31	124
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Искусство	Арт-технология	1	1	1	1	4
ИТОГО		2	2	2	2	8
Макс. допустимая аудиторная учебная нагрузка		33	33	33	33	132

Перечень учебников,
используемых в учебном процессе МАОУ «СОШ № 23
им. С.В. Астраханцева»
в 2024/2025 учебном году
(приказ от 21.09.2022 года № 858)

5 класс					
1	1.1.2.1.1.3.1	Русский язык. В 2-х частях.	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2	1.1.2.1.2.2.1	Литература. В 2-х частях.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3	1.1.2.4.1.6.1	Математика.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е..	5	Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение» «Вентана –Граф»
4	1.1.2.3.2.1.1	Всеобщая история. История Древнего мира.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5	1.1.2.5.2.3.1	Биология.	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.; под редакцией Пономаревой И.Н.	5	Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»
6	1.1.2.7.1.2.1	Технология.	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	5	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
7	1.1.2.2.1.4.1	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
8	2.1.2.5.1.2.1	Искусство.	Данилова Г. И.	5	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
9	1.1.2.3.4.1.1	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	5-6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
10	2.1.2.2.1.1.1	Основы духовно-	Виноградова Н.Ф.,	5	Общество с

		нравственной культуры народов России.	Власенко В.И., Полякова А.В.		ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»
11	1.1.2.6.2.1.1	Музыка.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
12	1.1.2.2.6.1.1	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И др	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
13	1.2.2.1.1.12.1	Русский родной язык.	Александрова О.М., Богданов С.И., и другие. Под редакцией Вербицкой Л.А.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6 класс					
1	1.1.2.1.1.3.2	Русский язык. В 2-х частях.	Баранов М.Г., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2	1.1.2.1.2.2.2	Литература. В 2-х частях.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. Под ред. Коровиной В.Я.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3	1.1.2.4.1.6.2	Математика.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	6	Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение» «Вентана –Граф»,
4	1.1.2.3.4.1.1	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	5-6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5	1.1.2.5.2.3.2	Биология.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.; под редакцией Пономаревой И.Н.	6	Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»
6	1.1.2.7.1.2.2	Технология.	Глозман Е.С., Кожина О.А.,	6	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство

			Хотунцев Ю.Л. и другие		Просвещение»
7	1.1.2.2.1.4.2	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е и др.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
8	1.1.2.3.3.7.1	Обществознание	Котова О.А, Лискова Т.Е.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
9	1.1.2.3.1.6.1	История России. В 2-х частях.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. Под ред. А. В. Торкунова.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
10	1.1.2.3.2.1.2	Всеобщая история. История средних веков.	Е.В. Агибалова ., Г.М. Донской. Под редакцией А.А. Сванидзе.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
11	1.1.2.6.2.1.2	Музыка.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.,	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
12	2.1.2.5.1.2.2	Искусство.	Данилова Г. И.	6	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
13	1.2.2.1.1.12.2	Русский родной язык.	Александрова О.М., Богданов С.И., и другие. Под редакцией Вербицкой Л.А.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

7 класс

1.1.2.1.1.3.3	Русский язык .	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.2.2.3	Литература. В 2-х частях.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.2.4.2.6.1	Алгебра.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	7	Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»
1.1.2.4.3.1.1	Геометрия.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б.	7-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

1.1.2.3.1.6.2	История России. В 2-х частях.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.2.1.3	Всеобщая история. История Нового времени.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.3.7.2	Обществознание	Котова О.А, Лискова Т.Е.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.2.2.1.4.3	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.2.8.2.2.3	Основы Безопасности Жизнедеятельности.	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.4.1.2	География.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.2.5.2.3.3	Биология.	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.; под редакцией Бабенко В.Г.	7	Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»
1.1.2.7.1.2.3	Технология.	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	7	Издательство «Дрофа»
1.1.2.5.1.7.1	Физика.	Перышкин А.В.	7	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
2.1.2.5.1.2.3	Искусство.	Данилова Г. И.	7	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
1.1.2.6.2.1.3	Музыка.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.2.4.4.3.1	Информатика и ИКТ.	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В.,	7	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство

		Шестакова Л.В.		Просвещение»
1.2.2.1.1.12.3	Русский родной язык.	Александрова О.М., Богданов С.И., и другие. Под редакцией Вербицкой Л.А.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

8 класс				
1	1.1.2.1.1.3.4	Русский язык.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	8 Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2	1.1.2.1.2.2.4	Литература. В 2-х частях.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	8 Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3	1.1.2.4.2.6.2	Алгебра.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	8 Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»
4	1.1.2.4.3.1.1	Геометрия.	Атанасян Л. С, Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б и другие	7-9 Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5	1.1.2.3.1.6.3	История России. Учебник. В 2-х частях.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	8 Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6	1.1.2.3.2.1.4	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	8 Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7	1.1.2.4.4.3.2	Информатика.	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	8 ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»
8	1.1.2.5.1.7.2	Физика.	Перышкин А.В.	8 ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
9		Технология.	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	8 Издательство «Дрофа»
10	1.1.2.5.2.3.4	Биология.	А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш.	8 Общество с ограниченной

					ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»
11	1.1.2.5.3.4.1	Химия.	Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара, А.Ю. Жегин.	8	Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»
12		География.	Домогацкий А.М, Алексеевский Н.И.	8	Издательство «Русское слово»
13	1.1.2.8.2.2.4	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
14	1.1.2.2.1.4.4	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
15	1.1.2.3.3.1.3	Обществознание.	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая Л.Ф.Иванова и др.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
16	2.1.2.5.1.2.4	Искусство.	Данилова Г. И.	8	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
17	2.1.2.5.1.1.1	Искусство.	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	8-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
18	1.2.2.1.1.12.4	Русский родной язык.	Александрова О.М., Богданов С.И., и другие. Под редакцией Вербицкой Л.А.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
9 класс					
1	1.1.2.1.1.3.5	Русский язык.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2	1.1.2.1.2.2.5	Литература. В 2-х частях.	Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3	1.1.2.4.3.1.1	Геометрия.	Атанасян Л. С, Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б и	7-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

			другие.		
4	1.1.2.4.2.6.3	Алгебра.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	9	Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»
5	1.1.2.3.1.6.3	История России. Учебник. В 2-х частях.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.; под редакцией Торкунова А.В.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6	1.1.2.3.2.1.5	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7	1.1.2.4.4.3.3	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	9	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»
8	1.1.2.5.1.7.3	Физика.	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	9	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
9	2.1.2.5.1.1.1	Искусство.	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	8-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
10	1.1.2.5.2.3.5	Биология.	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М.Чернова.	9	Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»
11	1.1.2.5.3.4.2	Химия.	Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара.	9	Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»
12		География. Население и хозяйство России.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.	9	Издательство «Русское слово»
13	1.1.2.8.2.2.5	Основы безопасности	Хренников Б.О.,	9	Акционерное общество

		жизнедеятельности.	Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.		«Издательство «Просвещение» «Просвещение»
14	1.1.2.2.1.4.5	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
15	1.1.2.3.3.1.4	Обществознание.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
16	1.1.2.3.3.7.4	Обществознание	Котова О.А, Лискова Т.Е.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
17	1.1.2.2.6.1.5	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И др.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
18	1.2.2.1.1.12.5	Русский родной язык.	Александрова О.М., Богданов С.И., и другие. Под редакцией Вербицкой Л.А	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

