

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.В. АСТРАХАНЦЕВА»**

---

**СОГЛАСОВАНО**

Наблюдательным советом  
Протокол № 3 от 30.12.21

**РАССМОТРЕНО**

На педагогическом совете  
Протокол № 3 от 29.11.2021

**УТВЕРЖДАЮ**

директор МАОУ  
«СОШ № 23 им. С.В.  
Астраханцева»

В.В. Нефедкин

приказ № 261 от 30.12.21



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 года № 1598), Уставом общеобразовательного учреждения.

1.2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева» (далее АООП НОО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования в школе.

1.3. АООП НОО направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное и физическое), охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия детей, основы гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, основ учебной деятельности, создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями и особыми образовательными



потребностями, развития способностей творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования, обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей, социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся

1.4. АООП НОО разработана на основе ФГОС НОО ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся и обеспечивает коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

1.5. АООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть АООП НОО составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30 % от общего объема АООП НОО.

1.6. АООП НОО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.7. АООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения АООП НОО в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» адаптированная образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1.9. АООП НОО общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.

## **2. Структура АООП НОО**

2.1. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования **МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23 им. С.В. АСТРАХАНЦЕВА»** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

2.2.1. Целевой раздел включает:

2.2.2. пояснительную записку;



2.2.3. планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;

2.2.4. систему оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

2.3. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования обучающихся с ОВЗ и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

2.3.1. программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;

2.3.2. программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;

2.3.3. программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся ОВЗ при получении начального общего образования;

2.3.4. программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

2.3.5. программу коррекционной работы.

2.4.1. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации АООП НОО.

2.4.2. Организационный раздел включает:

2.4.3. учебный план начального общего образования, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;

2.4.4. систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

2.5. Требования к разделам АООП НОО:

2.5.1. Пояснительная записка должна раскрывать: цели реализации АООП НОО, принципы и подходы к формированию АООП НОО, общую характеристику АООП НОО, психолого-педагогическую характеристику обучающихся с ОВЗ, описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

2.6. Планируемые результаты освоения АООП НОО должны: обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения АООП НОО, являться основой для разработки АООП НОО МАОУ «СОШ № 23 им. С.В.Астраханцева», являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

2.6.1. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

АООП НОО может включать как один, так и несколько учебных планов.



Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет организация.

2.6.2. Учебные планы обеспечивают возможность преподавания и изучения государственного языка РФ, государственных языков республик РФ и родного языка из числа языков народов РФ, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

2.6.3. Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3039 часов, за 5 учебных лет – более 3821 часа, за 6 учебных лет – более 4603 часов.

2.6.4. Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализуемая через содержание в коррекционных курсах.

2.6.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные, увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии, введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

2.6.6. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю, и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

### **3. Управление ООП НОО**

3.1. Первый уровень структуры управления АООП НОО представлен коллегиальными органами управления: Советом школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

3.2. Совет школы обеспечивает определение перспектив развития АООП НОО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

3.3. Педагогический совет:

3.3.1. рассматривает АООП НОО и учебный план школы;

3.3.2. рассматривает программы учебных предметов и курсов в части формируемой участниками образовательных отношений.

3.4. Директор школы:

3.4.1. утверждает АООП НОО;



- 3.4.2. утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- 3.4.3. утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- 3.4.4. утверждает программы внеурочной деятельности;
- 3.4.5. обеспечивает стратегическое управление реализацией АООП НОО;
- 3.4.6. обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных АООП НОО;
- 3.4.7. создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения АООП НОО;
- 3.4.8. ежегодно представляет публичный доклад о выполнении АООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.
- 3.5. Заместители директора по УВР:
  - 3.5.1. обеспечивают разработку АООП НОО в соответствии с положением;
  - 3.5.2. организуют на основе АООП НОО образовательный процесс на уровне НОО;
  - 3.5.3. осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
  - 3.5.4. обеспечивают итоговый анализ и корректировку АООП НОО;
  - 3.5.5. обеспечивают разработку программ дополнительного образования;
  - 3.5.6. осуществляют организацию занятий по программам внеурочной деятельности;
  - 3.5.7. обеспечивают контроль и анализ реализации программ внеурочной деятельности.
- 3.6. Заместитель директора по ВР:
  - 3.6.1. обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
  - 3.6.2. осуществляет организацию воспитательной деятельности;
  - 3.6.3. обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.
- 3.7. Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе руководителей школы по управлению реализацией АООП НОО.
- 3.8. Методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения АООП НОО.
  - 3.8.1. Методический совет призван:
    - 3.8.1.1. обеспечить целостный анализ реализации АООП НОО;
    - 3.8.1.2. способствовать определению стратегических приоритетов АООП НОО;
    - 3.8.1.3. обеспечить разработку и корректировку АООП НОО;
    - 3.8.1.4. анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
    - 3.8.1.5. изучать деятельность методических объединений по реализации АООП НОО.
- 3.9. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения АООП НОО.
  - 3.9.1. Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:
  - 3.9.2. проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
  - 3.9.3. вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;

3.9.4. проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;

3.9.5. рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;

3.9.6. разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

#### **4. Порядок внесения изменений в положение и прекращения его действия**

4.1. Положение вступает в силу со дня утверждения руководителем ОУ и действует до его отмены.

4.2. В настоящее Положение могут коллегиальными органами МОУ «СОШ № 84» вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

4.3. Измененная редакция Положения вступает в силу после утверждения ее руководителем ОУ.

4.4. Настоящее Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации МАОУ «СОШ № 23 им. С.В.Астраханцева».