

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23»**



Должностная инструкция педагога-психолога

1. Общие положения

- 1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел и в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- 1.2. Должность педагога-психолога относится к категории педагогического персонала.
- 1.3. На должность педагога-психолога принимается лицо, имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.
- 1.4. Педагог-психолог принимается и освобождается от должности руководителем образовательного учреждения (далее – ОУ).
- 1.5. Педагог-психолог должен знать:
- 1.5.1. приоритетные направления развития образовательной системы РФ;
 - 1.5.2. законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
 - 1.5.3. Декларацию прав и свобод человека;
 - 1.5.4. Конвенцию о правах ребенка;
 - 1.5.5. нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, социальной защиты обучающихся, воспитанников;
 - 1.5.6. общую психологию;
 - 1.5.7. педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную

психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику;

1.5.8. основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиообразования и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;

1.5.9. методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения;

1.5.10. современные методы диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка;

1.5.11. методы и приемы работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

1.5.12. методы и способы использования образовательных технологий;

1.5.13. современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения;

1.5.14. основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

1.5.16. методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;

1.5.17. технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

1.5.18. правила внутреннего трудового распорядка ОУ;

1.5.19. правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Должностные обязанности

2.1. Педагог-психолог выполняет следующие должностные обязанности:

2.1.1. осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся и обучающихся с ОВЗ, в процессе воспитания и обучения в ОУ, ;

2.1.2. содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка;

2.1.3. способствует гармонизации социальной сферы ОУ и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;

2.1.4. определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся и обучающихся с ОВЗ и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного);

2.1.5. оказывает консультативную помощь обучающимся и обучающимся с ОВЗ, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем;

2.1.6. проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

- 2.1.7. проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и гигиены, а также современных информационных технологий;
- 2.1.8. составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их заменяющих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся и обучающихся с ОВЗ;
- 2.1.9. ведет документацию по установленной форме, используя ее по назначению;
- 2.1.10. участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ (основных и адаптированных общеобразовательных) образовательной, воспитательно-образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- 2.1.11. способствует развитию у обучающихся и обучающихся с ОВЗ готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного самоопределения;
- 2.1.12. осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся и обучающихся с ОВЗ, содействует их развитию и организации развивающей среды;
- 2.1.13. определяет у обучающихся и обучающихся с ОВЗ степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию;
- 2.1.14. участвует в формировании психологической культуры педагогических работников и родителей обучающихся (лиц, их заменяющих);
- 2.1.15. консультирует работников ОУ по вопросам развития обучающихся и обучающихся с ОВЗ практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих);
- 2.1.16. анализирует достижение и подтверждение обучающимися и обучающимися с ОВЗ уровней развития и образования (образовательных цензов);
- 2.1.17. оценивает эффективность образовательной, воспитательно-образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся и обучающихся с ОВЗ используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности;
- 2.1.18. участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим);
- 2.1.19. обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного, воспитательно-образовательного процесса;
- 2.1.20. выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

3. Права

3.1. Педагог-психолог имеет право:

- 3.1.1. участвовать в управлении ОУ, защищать свою профессиональную честь и достоинство;
 - 3.1.2. свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы в соответствии с образовательной программой, утвержденной ОУ, методы оценки знаний обучающихся, воспитанников;
 - 3.1.3. представлять на рассмотрение руководителя ОУ предложения по вопросам своей деятельности;
 - 3.1.4. получать от руководителей и специалистов информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;
 - 3.1.5. требовать от руководства ОУ оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей;
 - 3.1.6. повышать свою профессиональную квалификацию, проходить аттестацию.
- 3.2. Педагог-психолог также имеет право на рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда, и получение от работодателя достоверной информации об условиях и охране труда на рабочем месте.

4. Ответственность

Педагог-психолог несет ответственность:

- 4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава ОУ, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов, законных распоряжений директора, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией в том числе за неиспользование предоставленных прав.
- 4.2. За реализацию не в полном объеме образовательных программ.
- 4.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося.
- 4.4. За жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, включая учебную и внеурочную деятельность, а также во время школьных перемен.
- 4.5. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарных норм и правил организации учебно-воспитательного процесса, правил действий при чрезвычайных ситуациях.

Инструкция составлена на 5 листах

«Согласовано»

Председатель профсоюзного комитета

Зуева Н.Г. Н.Г. Зуева

«1» сентября 2014 г.

С должностной инструкцией ознакомлен(а):

Подпись	Расшифровка подписи	Дата
<i>Баштарева</i>	Баштарева Светлана Викторовна	« <u>1</u> » <u>сентября</u> 20 <u>14</u> г.
<i>Баштарева</i>	Баштарева Светлана Викторовна	« <u>1</u> » <u>сентября</u> 20 <u>14</u> г.