

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
С.В.АСТРАХАНЦЕВА»**

по состоянию на 1 апреля 2022 года

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование ОО	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23 им.Героя Советского Союза С.В.Астраханцева»</i>
Руководитель	Нефедкин Валерий Владимирович
Адрес организации	г.Саратов,5 Нагорный проезд,зд.3,стр.1
Телефон, факс	95-08-86,96-09-65
Адрес электронной почты	school23saratov@mail.ru
Учредитель	Администрация Заводского района Муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1.09.1936 г. с 1.09.1978 средняя школа
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 3307, дата выдачи 25.01.2022, выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 1546, серия 64А01, № 0000841, дата выдачи 24.03.2017 г., выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия до 25.05.2027.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

№	Уровень образования	Направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	Начального общего образования	общеобразовательная	4года/1-4кл	19	563
2	Основного общего образования	общеобразовательная	5лет/5-9кл	24	652
3	Среднего общего образования	общеобразовательная	2г./10-11кл	3	74

Административный состав образовательного учреждения

□ Директор Нефедкин Валерий Владимирович телефон 95-08-86

□ Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Чегоданова Елена Александровна телефон 96-09-65

Фрешер Елена Владимировна

Янович Татьяна Михайловна

Карандина Ольга Александровна

Баштовенко Светлана Николаевна

Сизова Светлана Николаевна

Заместитель директора по воспитательной работе

Барановская Людмила Александровна

Сведения о контингенте обучающихся 2021-2022 учебный год

	<i>Начальное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Среднее общее образование</i>	<i>Всего по ОУ</i>
Общее количество обучающихся	563	652	74	1289
Общее количество классов /средняя наполняемость классов,в том числе:	19/29	24/27	3/24	46/28
-общеобразовательных	19/29	24/27		43/28
-профильных	0	0	3/24	3/24
Количество классов во 2-ую смену	9	9	0	18

В 2021/2022 учебном году в школе обучается 1289 человек (в прошлом году 1307 чел.) – 46 классов (46 классов). Количество обучающихся уменьшилось.

Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому:

<i>На конец 2019/2020уч.года</i>			<i>На конец 2020/2021уч.года</i>			<i>На конец 1полугодия 2021/2022уч.года</i>		
классы	Кол-во	%	классы	Кол-во	%	классы	Кол-во	%
2,3,4,8,9,10,11	13	1	2,3,5,9	7	0,5	4,6	3	0,2

Микрорайон школы густо населен, мало благоустроен. Социальная ситуация сложилась характерно для небольшого микрорайона. Контингент жителей изменяется в сторону уменьшения малообеспеченных семей. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой многоэтажной застройки.

Социальный паспорт школы

	<i>2016/2017 учебный год</i>	<i>2017/2018 учебный год</i>	<i>2018/2019 учебный год</i>	<i>2019/2020 учебный год</i>	<i>2020/2021 учебный год</i>
Всего детей	1167	1 224	1273	1297	1304
Из малообеспеченных семей	98	87	160	113	151
Из многодетных семей	133	134	174	137	132
Дети, проживающие в неполных семьях	112	128	196	144	140
Опекаемые	20	19	15	30	12
Дети-инвалиды	6	6	7	18	7
Детей, проживающих в семьях, находящихся в СОП	9	12	6	6	4

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления организацией

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом ОО управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции в соответствии с уставом ОО</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы (управляющий совет)	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции в соответствии с уставом ОО</i>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Также действует система родительского самоуправления (общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты) и система ученического самоуправления

3. Организация образовательной деятельности

В соответствии с Уставом МАОУ «СОШ №23 им.С.В.Астраханцева» обучение и воспитание в образовательном учреждении ведутся на русском языке. В школе преподаются: в качестве государственного языка - русский язык, в качестве иностранного - английский язык, немецкий язык.

В школе разработаны и утверждены: основная образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов (на основе ФГОС НОО), основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов (на основе ФГОС ООО); основная образовательная программа среднего общего образования для 10-11 классов (на основе ФГОС СОО). Для осуществления образовательного процесса в МАОУ «СОШ №23 им.С.В.Астраханцева» разработан и утвержден приказом директора Образовательный учебный план МАОУ «СОШ №23 им.С.В.Астраханцева» на 2020-2025 уч.г., расписание учебных занятий, годовой календарный график. Образовательный учебный план МАОУ «СОШ №23 им.С.В.Астраханцева» на 2020- 2021 уч.г. устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Обучающиеся 1, 2, 3, 4-х классов в 2020-2021 учебном году занимались по учебному плану, разработанному на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. 5-9 классы занимались по учебному плану, разработанному на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. 10-11 классы занимались по учебному плану, разработанному на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Образовательный учебный план МАОУ «СОШ №23 им.С.В.Астраханцева» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования. Содержание и структура образовательного (учебного) плана начального, основного и среднего общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «СОШ №23 им.С.В.Астраханцева», сформулированными в Уставе МАОУ «СОШ №23 им.С.В.Астраханцева», годовом плане учебно-воспитательной работы школы, программе развития. Образовательный (учебный) план начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает недельную

предельно допустимую аудиторную нагрузку: Уровень недельной нагрузки на ученика в 2020/2021 учебном году не превышает предельно допустимую:

1 -е классы - 21 час; 2-4-е классы - 23 часа; 5-е классы - 32 часа; - 6-е классы - 33 часа; - 7-е классы - 35 часов; - 8-е классы - 36 часов;
- 9-е классы - 36 часов; - 10-е классы - 37 часов; - 11-е классы - 37 часов.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности учащихся:

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;

Расписание уроков, внеурочной деятельности, занятий объединений дополнительного образования соответствует требованиям санитарных норм и правил, Уставу МАОУ «СОШ №23 им.С.В.Астраханцева» и годовому календарному учебному графику. Расписание уроков составляется на начало учебного года и утверждается приказом директора. При составлении расписания уроков учитывается трудность предметов и преобладание статического и динамического компонентов во время учебной деятельности, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся. Годовой календарный учебный график школы содержит следующую информацию: режим работы общеобразовательного учреждения, продолжительность учебного года, учебных периодов (четверть), учебной недели; продолжительность учебного занятия (урока), длительность перемен; время начала и окончания внеурочной деятельности; продолжительность каникул, их начало и окончание; сменность занятий, проведение государственной (итоговой) аттестации в выпускных классах, промежуточной аттестации в переводных классах. Годовой календарный учебный график школы размещен на сайте. Рабочие программы по предметам учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям локального нормативного акта школы «Положение о рабочей программе учителя». Рабочие программы по учебным предметам составлены на основе: примерных образовательных программ по отдельным учебным предметам общего образования; примерных образовательных программ по отдельным учебным предметам общего образования и авторских программ к линиям учебников, входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных Минобрнауки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. Структура рабочей программы по учебным предметам является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает следующие элементы: титульный лист; пояснительная записка; практическая часть рабочей программы; календарно-тематическое планирование; планируемые результаты освоения программы; список литературы; приложения.

Рабочие программы педагогов рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждены приказом директора. Рабочая программа регламентирует профессиональную деятельность учителей и определяет цели, содержание и конечный результат учебной деятельности учащихся. Учитель несёт ответственность за реализацию образовательной программы в полном объёме, о чем отчитывается перед администрацией по утверждённой форме по окончании каждой четверти, учебного года и принимает меры для реализации теоретической и практической части образовательной программы в полном объёме. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным нормативным актом. В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся в образовательном учреждении осуществляется педагогическими работниками по пятибалльной системе оценок. Педагогические работники, проверяя и оценивая работы обучающихся (в т.ч. контрольные и самостоятельные работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляют оценки в электронный журнал. По окончании учебной четверти (полугодия) выставляются

оценки успеваемости за освоение учебных дисциплин. В конце учебного года выставляются годовые оценки на основании оценок, полученных обучающимися за учебные четверти (полугодия). В соответствии с решением педагогического совета от 28.09.2020г № 1, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс в МАОУ «СОШ №23им.С.В.Астраханцева» утвержден следующий перечень учебных предметов и форм проведения промежуточной аттестации учащихся переводных классов:

Предусматриваются следующие переводные экзамены в 2020-2021 учебном году:

2-4 классы - административные контрольные работы по русскому языку и математике

5 класс – иностранный язык

6 класс – история

7 класс – физика

8 класс – русский язык, математика, два предмета по выбору

10 класс - профильные предметы

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией учащихся. Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших программы основного общего образования, проводится в форме основного государственного экзамена. С сентября текущего учебного года велась плановая подготовка к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Своевременно доводились до педагогических работников, учащихся и родителей (законных представителей) нормативно-правовые, инструктивные и методические материалы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации. Использовались различные формы ознакомления: совещания, индивидуальные беседы и консультации, собрания, размещение документов на информационном стенде в учебных помещениях, на официальном сайте школы. Проводились тренировочные работы по русскому языку и математике и предметам по выбору в выпускных классах с использованием Системы Статград.

Воспитательная работа в 2021 г. была ориентирована на следующие направления деятельности:

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы.

Таблица 1 Школьный отряд «ЮНАРМИЯ»

Название юнармейского отряда/клуба	Ф. И. О. руководителя юнармейского отряда	Возраст детей в отряде	Количество детей в отряде	Количество детей «группы риска» в отряде
«Витязь»	Казанцев Л.Ю.	10–16 лет	85	3

Таблица 2. Информация о мероприятиях в рамках реализации всероссийских акций (количественные данные)

Количество благоустроенных мест захоронения и обжитых мемориальных комплексов	Количество проведенных встреч молодежи с ветеранами в рамках торжественных мероприятий, концертов и других мероприятий	Количество проведенных мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры	Количество ветеранов, которым оказана помощь	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (количество участников)	Всероссийская акция «Российская ленточка» (количество участников)	Участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти» (количество участников)	Участие в организации и проведении Всероссийской молодежно-патриотической акции «Я – гражданин России» (количество участников)	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» (количество участников)
3	5	1	3	1200	–	300	100	800

Таблица 3. Информация об организации работы с ветеранскими организациями

Название ветеранской организации	Ф. И. О. ветерана – участника мероприятия	Наименование мероприятия	Форма проведения мероприятия	Дата проведения	Общее количество участников
«Боевое братство»	Андреев М.П.	Открытие мемориальной стены «Память сильнее времени»	Торжественное открытие	01.09.2020	120
Совет ветеранов	Тупикова Т.Г.	Слет юных космонавтов	Открытое мероприятие	12.04.2021	40
«Боевое братство», Совет ветеранов боевых действий	Красильников Д.Е., Шукин А.И., Батраков А.Ю.	«Жизнь, посвященная небу»	Онлайн-встреча	08.04.2021	46

Таблица 4. Информация о мероприятиях по сохранению и увековечиванию памяти о героях Советского Союза, героях

Название мероприятия	Форма проведения	Количество о участников мероприятия	Количество о учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
Уровень ОУ				
Фестиваль военно-патриотической композиции	Концерт	1050	1000	участие
Урок мужества , посвященный снятию блокады Ленинграда	Урок мужества	55	50	участие
Урок мужества, посвященный Дню Неизвестного солдата	Урок мужества	55	50	участие
Праздник «День героев Отечества»	Концерт	420	400	участие
«В небо только с мечтой»	Урок мужества	55	50	участие
Виртуальный концерт «День Победы»	Концерт	550	500	участие
ИТОГО			2250	

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

В течение 2021 года коллективом школы проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике ДДТТ, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. В школе организован отряд ЮИД.

Таблица 5. Информация об отряде ЮИД

Название отряда ЮИД	Ф. И. О. руководителя отряда	Возраст детей в отряде ЮИД	Количество детей в отряде ЮИД	Количество детей «группы риска» в отряде ЮИД
«Светофор»	Самохвалова А.В..	12 лет	20	3

Таблица 6. Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
Уровень ОУ				
Встречи с инспектором ГИБДД	Беседы	1200	1200	участие
Викторина «Мой друг Светофор»	Интеллектуальный конкурс	400	400	участие
Конкурс рисунков «Азбука дорожной науки»	Конкурс рисунков	350	350	участие
ИТОГО			2150	
Районный уровень				
Районный конкурс «Безопасное колесо»	Творческие задания	100	97	2 место
ИТОГО			97	

Работа по экологическому воспитанию.

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру. В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы.

Таблица 7. Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
Уровень ОО				
«Спаси дерево»	Акция	1200	8	участие
ИТОГО			8	
Уровень городского/сельского поселения				
Чистый город – зеленый город	субботник	15	15	участие
«Лес Победы»	посадка деревьев	50	12	участие
ИТОГО			27	
Всероссийский уровень				
«Сдай макулатуру»	Сбор макулатуры	800	800	участие
ИТОГО			800	

Волонтерское движение.

Основная деятельность отряда волонтеров – пропаганда здорового образа жизни среди школьников, организация работы среди учащихся по патриотическому воспитанию. Уклад школьной жизни моделирует пространство культуры с абсолютным приоритетом традиционных нравственных начал. Учитель через уклад школьной жизни вводит ребенка в мир высокой культуры. Но принять ту или иную ценность ребенок должен сам, через собственную деятельность. С этой целью в школе организован отряд волонтеров.

Таблица 8. Информация о волонтерском отряде

Название отряда	Ф. И. О. руководителя	Возраст детей в отряде	Количество детей в отряде, чел.	Из них: дети «группы риска», чел.
«Сталкер»	Саллер И.Р.	15–17	40	3

Таблица 9. Участие в мероприятиях

Наименование мероприятий	Форма проведения	Количество волонтеров, чел.	Количество участников, чел.
«Тропой пятиклассника»	Досуговая программа	20	220

Взаимодействие с общественными организациями

Были заключены договора о сотрудничестве с общественной организацией «Боевое братство». Проведено большое количество мероприятий по патриотическому направлению.

Таблица 10. Информация о сотрудничестве с общественными организациями

Общественная организация	Форма работы	Количество совместных мероприятий
«Боевое братство»	Договор о сотрудничестве	23

Профориентационная работа.

Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. В школе налажена работа по профориентации учащихся 9–11-х классов. Регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по профориентации с представителями различных учебных заведений г.Саратова. Учащиеся 9–11-х классов приняли активное участие в областной ярмарке рабочих мест, посетили учебные заведения. В школе проводился ежемесячный мониторинг предварительного распределения выпускников 9-х и 11-х классов (с сентября по май). Анализ полученных данных трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что школой оказана достаточная помощь подросткам в профессиональном самоопределении, так как выпускники более осознанно подходят к выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

Работа с одаренными обучающимися: личные достижения обучающихся.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест, обучающихся в конкурсах разного уровня

Таблица 11. Наиболее значимые личные достижения детей и коллектива школы за 2021 год

Фамилия имя или коллектив	Класс	Уровень	Наименование мероприятия	Номинация	Место
Горланова Софья	8а	Городской	Городской конкурс рисунков "Умей сказать нет"		2 место
Абрамова Татьяна	8а	Городской	Социально-значимая акция "Новый год с доставкой на дом"		Участие
Федоров Артем	2в	Городской	Заочный конкурс детского технического творчества "ДЕТалька"	Идеи из конструктора	2
Сотов Матвей	3б	Городской	Заочный конкурс детского технического творчества "ДЕТалька"	"РОБОфишки"	2
Музейная комната "Наследники Памяти"		Городской	Заочный смотр-конкурс школьных музеев, музейных комнат образовательных учреждений МО "Город Саратов" "О подвигах, о доблести, о славе!", посвященного Году памяти и славы	Среди музейных комнат	Благодарственное письмо
Музейная комната "Наследники Памяти"		Городской	Заочный смотр-конкурс школьных музеев, музейных комнат образовательных учреждений МО "Город Саратов" "О подвигах, о доблести, о славе!", посвященного Году памяти и славы	Среди музейных комнат	Благодарственное письмо
Мухортова София, Павлова София, Черкашина Александра		Городской	Заочный смотр-конкурс школьных музеев, музейных комнат образовательных учреждений МО "Город Саратов" "О подвигах, о доблести, о славе!", посвященного Году памяти и славы	Конкурс экскурсоводов	2

Гаврилов Егор	1Б	Городской	Весна Творчество	Бумагопластика	1
Гаврилова Дарья	4А	Городской	Весна Творчество	Вязание	1
Бабурин Демид	2Б	Городской	Весна Творчество	Вязание	1
Повстено Мария	3А	Городской	Весна Творчество	Новейшие техники	2
Волонтерский отряд "Сталкер"		Муниципальный	Городская волонтерская экологическая акция "Чистый город - зеленый город!"		Участие
Волонтерский отряд "Сталкер"		Муниципальный	Городской слет волонтерских отрядов "Здоровое поколение - уверенное будущее!"	Город Саратов	Участник
Тупикова Арина	2в	Районный	Конкурс рисунков "Красота родного края"		2
Цепелев Арсений	4Б	Районный	Конкурс рисунков "Красота родного края"		3
Преснов Даниил	3А	Районный	Конкурс рисунков "Красота родного края"		Лауреат
Комиссарова Ольга	1Г	Районный	Конкурс рисунков "Красота родного края"		3

4. Качество образовательного процесса

Таблица 1. Динамика качества образовательного процесса

Параметры статистики	Учебный год		
	2018/19	2019/20	2020/21
Количество обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1271	1281	1304
• в начальной школе	581	578	584
• в основной школе	599	627	649
• в средней школе	91	76	71
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	1
• в начальной школе	0	0	1
• в основной школе	0	0	0
• в средней школе	0	0	0
Не получили аттестат:	0	0	0
• об основном общем образовании	0	0	0
• о среднем общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	20	15
• в основной школе	0	4	14
• в средней школе	4	16	1

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении трех лет имеет место высокое качество освоения основных образовательных программ.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по критериям «успеваемость» и «качество знаний» в 2020/21 учебном году (см. таблицу 2).

Таблица 2. Успеваемость и качество знаний учащихся 2–4-х классов в 2020/21 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками 4 и 5	%	с отметками 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-е	149	145	97,3	84	56,3	25	16,7	4	2,7	0	0	4	2,7
3-и	137	135	98,5	68	49,6	18	13,1	2	1,5	0	0	2	1,5
4-е	137	137	100	57	41,6	20	14,6	0	0	0	0	0	0
Итого	423	417	98,6	209	49,4	63	14,9	6	1,4	0	0	6	1,4

Успеваемость и качество знаний учащихся 2–4-х классов в 2021/22 учебном году(1 полугодие)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают	
		Кол-во	%	с отметками 4 и 5	%	с отметками 5	%	всего	%
2-е	155	155	100	86	55,5	29	18,7	0	0
3-е	143	141	98,6	79	55,2	17	11,9	2	1,4
4-е	135	135	100	56	41,5	15	11,1	0	0
Итого	433	431	99,5	221	51	61	14	2	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал выше на 1,6% (в 2020 был 49,4%). Процент учащихся, обучающихся на «5» понизился на 0,9% (был 14,9%). Процент успеваемости повысился на 0,9% (был 98,6%)

Таблица 3. Успеваемость и качество знаний учащихся 5-11-х классов

2021/2022 учебный год(1 полугодие)										
Класс	Ученики									Общий % качества знаний
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
5-е	137	9	6,6	59	43	128	93,7	9	6,6	49,6
6-е	131	12	9,2	58	44,2	130	99,2	1	0,8	53,8
7-е	145	4	2,8	45	31	144	99,3	1	0,7	33,8
8-е	113	8	7	30	26,5	112	99,9	1	0,1	33,9
9-е	126	7	5,6	21	16,7	120	95,2	6	4,8	22,2
10-е	35	3	2,2	23	65,7	35	100	0	0	74,2
11-е	39	3	7,7	16	41	39	100	0	0	48,7
всего	726	46	6,3	252	34,7	708	97,5	18	2,5	41

2020/2021 учебный год										
Класс	Ученики									Общий % качества знаний
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
5-е	134	14	10,4	62	46,2	134	100	0	100	56,7
6-е	143	13	9	73	51	143	100	0	100	60,1
7-е	115	10	8,7	36	31,3	115	100	0	100	40
8-е	130	8	6,2	42	32,3	130	100	0	100	38,5
9-е	127	14	11	39	30,7	127	100	0	100	41,7
10-е	42	1	2,3	8	19	40	95,2	2	4,8	21,4
11-е	29	1	3,4	18	62	29	100	0	0	65,5
всего	720	61	8,5	284	39,4	718	99,7	2	0,3	47,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2021/22 года с результатами освоения учащимися программ основного общего и среднего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020/21 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,7 % (в 2020/21 был 39,4%), окончивших на «5» понизился на 2,2 % (в 2020/21 году был 8,5 %)

Таблица 3. Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

За 2020-2021 учебный год к государственной итоговой аттестации были допущены 29 человек из 29 обучающихся 11 «А» класса, из них 28 в форме ЕГЭ, 1 в форме ГВЭ (Рыжейкин И.М.), который обучался два года по индивидуальному учебному плану, из них все обучающиеся принимали участие в основном периоде, в досрочном периоде участников не было, экстернатов не было.

В этом учебном году государственная итоговая аттестация выпускников средней школы проходила в форме Единого государственного экзамена. Всего приняло участие 28 человек – в основной период в ППЭ № 545, 548 – МБОУ Лицей № 15, МОУ «Гимназия № 58». В пункте проведения единых государственных экзаменов также как и в прошлом году проводилось видеонаблюдение, проверка участников металлодетектором на наличие мобильных телефонов, техническими специалистами в ППЭ проводилась распечатка КИМов в аудитории, также сканирование и отправка бланков ответов в РЦОКО.

По сравнению с прошлым годом кроме обязательных предметов выпускники выбирают для сдачи ЕГЭ по выбору в основном один или два предмета.

Сводная ведомость выбора по предметам для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ:

Предметы	11 «А» (29 чел)	Итого:	2020-21 уч.год (%)	2019-20 уч.год (%)
Обязательные предметы:				
Русский язык	28	28	96,6	100
Математика базовая	0	0	0	0
Математика профильная	15	15	51,7	58,7
Предметы по выбору:				
Обществознание	16	16	55,2	67,4
Физика	8	8	27,6	17,4
История	4	4	13,8	10,9
Литература	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0

Немецкий язык	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	17,1
Биология	10	10	34,5	17,4
Химия	3	3	10,3	8,7
География	0	0	0	8,7

Изменения в ЕГЭ - 2021

Выпускные экзамены в российских школах в 2020/2021 учебном году проводились согласно изменениям 2020 года.

Чтобы получить допуск к ЕГЭ, выпускники должны были успешно написать сочинение в декабре, а пересдать его можно было в феврале и конце апреля - начале мая. Результатом итогового сочинения был зачет или незачет. Итоговое сочинение, с одной стороны, носит надпредметный характер, то есть нацелено на проверку общих речевых компетенций обучающегося, выявление уровня его речевой культуры, оценку умения выпускника рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию. С другой стороны, оно является литературоцентричным, так как содержит требование построения аргументации с обязательной опорой на литературный материал.

Разработаны и утверждены были следующие открытые тематические направления для итогового сочинения 2020/21 учебного года (дата проведения 15.04.2021):

1. «Забвению не подлежит»,
2. «Я и другие»,
3. «Время перемен»,
4. «Разговор с собой»,
5. «Между прошлым и будущим: портрет моего поколения».

Каждое тематическое направление включает два понятия, по преимуществу полярных. Такой подход позволяет создавать разнообразные формулировки конкретных тем сочинений и расширяет возможности выпускников в выборе литературного материала для построения аргументации. На основе этих направлений в апреле наши выпускники (29 человек) успешно написали сочинение, получив «зачет».

Результаты экзаменов по обязательным предметам

Русский язык

Все выпускники 11 классов (28 человек) преодолели минимальный порог по русскому языку (24/36 баллов), показатель успеваемости 100% (в прошлом году – 100%). Средний балл составил – 71,7 (в прошлом году - 71,6), по сравнению с 2019-20 учебным годом повысился на 0,1, максимальный – 96 (в прошлом году – 98), минимальный – 50 (45), учитель Амирова Н.Н..

Итоги рейтинга по баллам следующие:

Класс	Набрали баллы:							
	0-23	24-35	36-45	46-55	56-65	66-75	76-85	86-100
11 «А»	0	0	0	3	5	10	4	6
Итого:	0	0	0	3	5	10	4	6

В этом учебном году снизился на 2 максимальный балл. Наибольшие баллы набрали Короткова А. (96б.), Сысуева М. (94б), по 90 баллов – Перышкин Г., Берлинская М., наименьшие баллы – Колесникова А. (55б), Мухин Е. (51б), Ефремов Д. (50б). Большинство выпускников (24 чел.) набрали более 60 баллов – 85,7%, 16 человек набрали более 70 баллов – 57,1%, 6 человек набрали более 80 баллов – 21,4%, 4 человека набрали более 90 баллов – 14,3%.

Математика

Экзамен по математике в форме ЕГЭ разделился на два вида: профильная и базовая. Выбор сдачи экзамена по математике оставался за выпускником, нужно было выбрать только один экзамен: или

базовый уровень, или профильный уровень. Математика базовая как обязательный предмет отменен, математика профильная предложена по выбору.

Математика (профильная)

По результатам основного дня не преодолели минимальный порог, определённый Рособрнадзором в 27 баллов (в прошлом году – 27 баллов), 2 человека из 15 – Миронова Е. (236), Ефремов Д. (56), в прошлом году – 0 чел. Не достигли минимального порога в основной период по школе 13,3 % (в прошлом году – 0%).

Средний балл по школе составил – 48,5 баллов, по сравнению с 2019-20 учебным годом понизился на 3,5 баллов (52,0), максимальный – 80 (74), минимальный – 5 (33) баллов, показатель успеваемости – 86,7% (в прошлом году – 100%), учитель Джумамамова Ж.У..

Итоги рейтинга по баллам следующие:

Класс	Набрали баллы:							
	0-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
11 «А»	1	1	2	0	3	6	1	1
Итого:	1	1	2	0	3	6	1	1

Наибольшие баллы набрали Савченко В. (80 б.), Куликов Д. (70 б.). Большинство выпускников набрали более 50 баллов – 11 человек, 73,3%, более 60 баллов – 8 человек, 53,3%, более 70 баллов – 2 человека, 13,3%.

Результаты экзаменов по выбору

Обществознание

В экзамене приняли участие 16 человек, из них по результатам основного дня достигли минимального порога (42 б.) 14 человек, 2 человека (в прошлом году – 4 чел.) не достигли минимального порога: Дружкин Д. (416), Колесникова А. (416).

Средний балл по школе составил 57,1 балл (в прошлом году – 57,8), максимальный – 81 (в прошлом году – 936.), минимальный – 41 (27), успеваемость по предмету – 87,5% (в прошлом году – 87,1%), учитель Антипова Л.Н..

Итоги рейтинга по баллам следующие:

Класс	Набрали баллы:						
	0-38	39-45	46-52	53-59	60-66	67-73	74-100
11 «А»	0	3	5	2	0	4	2
Итого:	0	3	5	2	0	4	2

Наибольшие баллы набрали Погосян О. (816), Галиев Р. (786). Выпускники набрали более 60 баллов – 6 человек, 37,5%, более 70 баллов – 5 человек, 31,3%, более 80 баллов – 1 человек, 6,3%.

По сравнению с прошлым годом повысилась успеваемость на 0,4%, уменьшился максимальный балл на 12, минимальный балл увеличился на 14, средний балл снизился на 0,7.

История

В экзамене по школе приняли участие 4 человека, из них по результатам основного дня достигли минимального порога (32 б.) все 4 человека. Средний балл по школе составил – 64,8, выше чем в прошлом году (61,4), максимальный – 88 (в прошлом году – 77), минимальный – 50 (376), учитель Антипова Л.Н..

Итоги рейтинга по баллам следующие:

Класс	Набрали баллы:					
	0-31	32-45	46-52	53-59	60-66	67-100
11 «А»	0	0	1	1	1	1
Итого:	0	0	1	1	1	1

Выпускники набрали выше 50 баллов – 4 человека, 100%, выше 60 баллов – 2 человека, 50%, выше 80 баллов – 1 человек, 25%. Успеваемость по предмету – 100 % (в прошлом году – 100%).

По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение максимального балла на 11, повышение минимального балла на 13, среднего балла на 3,4.

Литература

По литературе не принимали участия в сдаче ЕГЭ.

Иностранные языки

По школе выпускники не принимали участия в сдаче ЕГЭ по английскому и немецкому языкам, которые проходили в два этапа: тестовая часть и устная часть, аудирование.

Биология

В экзамене по школе приняли участие 10 человек. По результатам основного дня преодолели минимальный порог (36 баллов) 7 человек из 10, 3 человека не смогли преодолеть минимальный порог: Ефремов Д. (186), Демина В. (256), Колесникова А. (326).

По школе средний балл – 45,4, по сравнению с прошлым годом повысился (43,1), максимальный балл – 78 (в прошлом году – 53), минимальный балл – 18 (21), успеваемость по предмету – 70 % (в прошлом году – 75%), учитель Потеева О.А..

Итоги рейтинга по баллам следующие:

Класс	Набрали баллы:						
	0-35	36-45	46-55	56-65	66-75	76-85	86-100
11 «А»	3	2	1	0	3	1	0
Итого:	3	2	1	0	3	1	0

Наибольший балл набрала Савченко В. – 78 баллов, Берлинская М. – 70 б.. Более 60 баллов имеют 4 человек, 40%, более 70 баллов – 2 человек, 20%.

По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение среднего балла на 2,3, максимального балла на 25, понижение минимального балла на 3, успеваемости на 5 %.

Физика

В экзамене по школе приняли участие 8 человек, из них по результатам основного дня все достигли минимального порога (36 баллов).

Средний балл по школе – 52,6 (в прошлом году – 51,5), максимальный – 61 (в прошлом году – 62), минимальный – 42 (39), показатель успеваемости – 100% (в прошлом году – 100 %), учитель Романовская Г.А..

Итоги рейтинга по баллам следующие:

Класс	Набрали баллы:						
	0-35	36-45	46-55	56-65	66-75	76-85	86-100
11 «А»	0	2	3	3	0	0	0
Итого:	0	2	3	3	0	0	0

Наибольший балл набрали Перышкин Г. (61б), Пужайкин Д. (60б). Более 50 баллов набрали 5 человек, 62,5%, более 60 баллов – 2 человека, 25%.

По сравнению с прошлым годом заметно повышение среднего балла на 1,1, минимального балла на 3, но заметно снижение максимального балла на 1.

География

В этом учебном году выпускники не принимали участия в сдаче экзамена по географии.

Химия

В этом учебном году 3 выпускника принимали участие в сдаче экзамена по химии. Из них по результатам основного дня все достигли минимального порога (36 баллов). Успеваемость составляет 100 % (в прошлом году – 75 %). Максимальный балл – 66 (в прошлом году – 49), минимальный балл – 41 (в прошлом году – 15), средний балл составил 54,3 (в прошлом году – 38,8), учитель Суркова Г.А..

Итоги рейтинга по баллам следующие:

Класс	Набрали баллы:						
	0-35	36-40	41-45	46-50	51-65	66-75	76-100
11 «А»	0	0	1	0	1	1	0
Итого:	0	0	1	0	1	1	0

Наибольший балл набрали Мичурин А. (66б), Тупицына В. (56б). Более 60 баллов набрал всего лишь 1 человек, 33%.

По сравнению с прошлым годом выпускники показали высокое качество знаний предмета, успеваемость повысилась на 25%, средний балл повысился на 15,5, минимальный балл на 26, максимальный балл на 17.

Информатика

В этом учебном году выпускники не принимали участия в сдаче экзамена по информатике.

По сравнению с прошлым годом увеличился выпускниками выбор следующих предметов для сдачи ЕГЭ: по биологии (+17,1%), по физике (+10,2%), по истории (+2,9%), по химии (-1,6%). Но вместе с тем, уменьшился выбор следующих предметов: по обществознанию (-12,2%), по математике профильного уровня (-7%).

Сводная таблица результатов ЕГЭ по МБОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева» за 2021 год

Результаты единого государственного экзамена следующие:

предмет	кол-во	макс. балл		средний балл		не сдали		пере сдали	достигли миним. порога			Ф.И.О. учителя
		2021	2020	2021	2020	кол-во	%		кол-во	кол-во	2021 (%)	
Русский язык	28	96	98	71,7	71,6	0			28	100	100	Амирова Н.Н.
Математика (пр)	15	80	74	48,5	52	2	7,1	0	13	86,7	100	Джумаматова Ж.У.
Обществознание	16	81	93	57,1	57,8	2	7,1	0	14	87,5	87,1	Антипова Л.Н.
История	4	88	77	64,8	61,4	0			4	100	100	Антипова Л.Н.
Биология	10	78	53	45,4	43,1	3	10,7	0	7	70	75	Потемина О.А.
Химия	3	66	49	54,3	38,8	0			3	100	75	Суркова Г.А.
Физика	8	61	62	52,6	51,5	0			8	100	100	Романовская Г.А.
География	0					0			0			
Информатика	0					0			0			
Литература	0					0			0			
Английский язык	0											
Немецкий язык	0											
ИТОГО:	84					7/25	8,3/7	0/0	77	91,7	95	

По итогам 2020/2021 учебного года выпускники 11-х классов:

	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Награждены золотой медалью	1 чел. – 3,4%	14 чел. – 30,4%	4 чел. – 9,8%
Награждены Почетным знаком губернатора	0 чел – 0 %	3 чел. – 6,5%	0 чел – 0 %
Награждены Почетным знаком главы администрации	1 чел – 3,4 %	7 чел. – 15,2%	0 чел – 0 %
Закончили среднюю школу на «4» и «5»	17 чел. – 58,6%	31 чел. – 67,4%	29 чел. – 70,7%
Награждены грамотой	0 чел – 0 %	0 чел – 0 %	0 чел – 0 %
Получили справки об обучении	0 чел – 0 %	0 чел – 0 %	0 чел – 0 %

Высоких (выше 70) баллов достигли выпускники 11 классов по следующим предметам ЕГЭ: русский язык – 16 человек (в прошлом году - 23 чел.); математика профильная – 2 человека (в прошлом году - 5 чел.); обществознание – 5 человек (в прошлом году – 9 чел.).

По итогам 2019/2021 учебных годов претендовали на получение медали «За особые успехи в учении» из 29 человек – 1 человек: Погосян Офелия, в прошлом году – 14 человек. В этом учебном году по обязательному предмету - русский язык надо было набрать выше 70 баллов, по остальным предметам выше минимального порога.

В этом учебном году решением Саратовской городской Думы от 29.05.14г. № 36-402 продолжается поощрение претендентов на медаль, они награждаются нагрудным знаком главы администрации «За особые успехи в обучении», если результаты ЕГЭ по всем сданным учебным предметам не ниже 65 баллов. Также награждаются выпускники Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе», если результаты ЕГЭ по всем сданным учебным предметам не ниже 70 баллов. Результаты ЕГЭ претендента на получение медали.

ФИО	русский язык	обществознание	биология
Погосян Офелия	72	81	69

Выше 65 баллов имеет Погосян О. по всем сданным предметам ЕГЭ, подтвердила получение аттестата о среднем общем образовании с отличием с вручением медали «За особые успехи в учении», также претендует на награждение нагрудного знака главы администрации.

Таблица 4. Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

В 2020-2021 учебном году выпускники 9-х классов принимали участие в государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в форме основных государственных экзаменов в пунктах проведения экзаменов, из 127 человек - 127 человек, 100% (в прошлом году были допущены до ОГЭ – 100%). В основные сроки сдавало 127 человек, в досрочный период не принимали участие, в дополнительный период принял участие – 1 выпускник, Пойдо Н.С., который участвует в передаче по одному предмету – математика (06.09.2021).

В 2021 году обучающиеся 9-х классов МБОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева» сдавали экзамены в форме основных государственных экзаменов в основном составе в пункте проведения № 545 – МОУ Лицей № 15, где экзамены проводились под видеонаблюдением, с применением металлодетектора на наличие мобильных телефонов. Во время проведения экзаменов нарушений со стороны обучающихся не выявлено.

Для допуска к ГИА-2021 обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование, 127 человек из 127 получили зачет по итоговому собеседованию. Обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык, математика. До 25 мая каждый из выпускников принимал участие в диагностической контрольной работе по выбору для продолжения дальнейшего профильного обучения на старшей ступени. Сдача экзаменов в форме ОГЭ приближена к сдаче ЕГЭ, группы по 15 человек, состав групп – обучающиеся из разных школ. В экзаменах в форме ОГЭ участвовало 127 человек, из них

Класс	9 «А» (32)	9 «Б» (32)	9 «В» (31)	9 «Г» (32)	Итого (127)	2020-21 уч.г. (%)	2018-19 уч.г. (%)	Ф.И.О. учителя
Кол-во допущенных	32	32	31	32	127	100	100	
Обязательные предметы:								
Русский язык	32	32	31	32	127	100	100	Дырдова С.Н., Туманова Е.Ю., Чадаева И.Н.
Математика	32	32	31	32	127	100	100	Бычков В.А., Кочеткова М.Н.
Предметы по выбору:								
Литература	0	0	0	0	0	0	0	
Обществознание	6	15	14	16	51	40,2	78,3	Кардакова Н.А.
История	0	0	0	0	0	0	3,5	
География	23	11	15	11	60	47,2	54,8	Барановская Л.А.
Биология	2	0	1	0	3	2,4	26,1	Потемина О.А.
Физика	1	1	0	5	7	5,5	9,6	Карандина О.А.
Химия	0	4	0	0	4	3,1	6,1	Суркова Г.А.
Информатика	0	0	0	0	0	0	21,7	
Немецкий яз.	0	0	0	0	0		0	
Английский яз.	0	0	0	0	0		0	

обучающихся 9 «А» - 32 человека, 9 «Б» - 32 человека, 9 «В» - 31 человек, 9 «Г» - 32 человека.

По итогам сдачи первичных экзаменов все допущенные к ГИА 127 человек явились для сдачи экзаменов в ППЭ в основные сроки. По обязательным предметам не достигли минимального порога по математике – 18 человек (в 2019г – 5), 9а – 6 (Айшев Э., Гаврик Д., Иришкова Д., Парфенова А., Финашина А., Царьков Е.), 9б – 4 (Васильев П., Пойдо Н., Ткачев Д., Федорусенко М.), 9в – 5 (Бяшарова А., Емельянов Д., Ромашко А., Теплов К., Третьякова А.), 9г – 3 (Власова Ю., Некрасова М., Сотник И.). По предметам выбора по контрольной работе не достигли минимального порога – 5 человек по обществознанию, 9в – Кузьмина В., Морозова А., Ромашко А., Синельников А., Теплов К.. Все обучающиеся (17 чел.) успешно пересдали экзамен по математике в резервные сроки, достигли минимального порога, кроме Пойдо Н.. Пересдачи по контрольным работам не планировались. Апелляций по учебным предметам не было подано.

По итогам сдачи экзаменов по классам:

Класс	Кол-во	Сдали успешно	Подали на апелляцию	Имели неудовл. оценки по уч. предметам/%	% успеv.	Пересдали успешно	% успеv. (получение аттестата)
9а	32	26	0	6/18,8	81,2	6	100
9б	32	28	0	4/12,5	87,5	3	96,9
9в	31	23	0	8/25,8	74,2	5	100
9г	32	29	0	3/9,4	90,6	3	100
Итого	127	106	0	21/16,5	83,5	17	99,2

Успешно выдержали итоговую аттестацию в основной период обучающиеся 9 «Г» класса, показали высокое качество знаний по учебным предметам.

Сводная ведомость качества успеваемости экзаменационных оценок по учебным предметам (%):

классы предметы	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	Итого
Русский язык	56,3	62,5	32,3	68,8	55,1
Математика	15,6	40,6	38,7	50	36,2
Обществознание	50	73,3	21,4	75	56,9
История	--	--	--	--	--
Биология	100	--	0	--	66,7
География	47,8	36,4	53,3	81,8	53,3
Физика	0	0	--	40	28,6
Химия	--	75	--	---	75
Информатика	--	--	--	--	--

Сводная ведомость подтверждения годовых оценок и экзаменационных оценок по учебным предметам (%):

классы предметы	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	Итого
Русский язык	50	59,3	51,6	59,4	55,1
Математика	65,6	81,2	83,9	59,4	72,4
Обществознание	100	40	42,9	62,5	54,9
История	---	---	---	--	--
Биология	50	--	0	--	33,3
География	73,9	63,6	60	63,6	66,7
Физика	100	0	--	20	28,6
Химия	--	75	--	---	75
Информатика	--	--	--	--	--

Выпускники 100 % успеваемости достигли при сдаче экзаменов по русскому языку, биологии, географии, химии, физике. Высокое качество знаний добились обучающиеся по биологии (уч. Потемина О.А. – 9а, 100%), по географии (уч. Барановская Л.А. – 9г, 81,8%), по химии (уч. Суркова Г.А. – 9б, 75%), по обществознанию (уч. Кардакова Н.А. – 9г, 75%), по русскому языку (уч. Дырдова С.Н. – 9г, 68,8%),

Высокий процент подтверждения годовых и экзаменационных оценок показали обучающиеся по химии – 75% (уч. Суркова Г.А.), по математике – 72,4% (уч. Бычков В.А., Кочеткова М.Н.), по географии – 66,7% (уч. Барановская Л.А.).

Сводная ведомость среднего балла по учебным предметам:

классы предметы	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	Итого
Русский язык	24,6	25,9	23	25,8	24,8
Математика	12,7	14,4	13,2	15,03	13,8
Обществознание	17	18,6	13,1	20,4	17,5
История	---	--	---	--	--
Биология	20,5	--	16	--	19
География	12,9	12,4	14,5	17,5	14,1
Физика	14	17	--	16,8	16,4
Химия	--	25	--	---	25
Информатика	--	--	--	--	--

Максимальных баллов набрали по русскому языку (39): по 33 балла: Армашева Е., Малянов Е., Серова А., Гонцова М., Гадецкая К.; по математике (32): Гонцова М. - 276, Малянов Е. – 266, Половинкина П. – 256; по обществознанию (39): Демина А. - 266, Половинкина П. – 266, Ивлева А. – 256; по биологии (46): Белова М. - 216; по физике (40): Михайлова П. - 256; по химии (34): Малянов Е. – 306, Гонцова М. – 306; по географии (32): Гадецкая К. - 246, Савина С. – 226, Покровский Н. – 226.

Сводная ведомость экзаменационных оценок по предметам:

Учебные предметы	Кол-во	Экзаменационные оценки			% успеваемости		% ЗУН		Соответствие год. оц.		Выше год.оценки		Ниже год.оценки	
		«5»	«4»	«3»	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019
Русский язык	127	33	37	57	100	100	55,1	51,3	55,1	67,8	22,1	11,3	22,8	20,9
Математика	127	9	37	80	99,2	100	36,2	42,6	72,4	75,7	0	19,1	27,6	19,1
Обществознание	51	8	21	17	90,2	100	56,9	43,3	54,9	71,1	9,8	13,3	35,3	15,6
География	60	9	23	28	100	100	53,3	38,1	66,7	76,2	20	12,7	13,3	11,1
Биология	3	0	2	1	100	100	66,7	33,3	33,3	40	33,3	10	33,3	50
Химия	4	3	0	1	100	100	75	71,4	75	28,6	0	0	25	71,4
Физика	7	0	2	5	100	100	28,6	81,8	28,6	63,6	0	18,2	71,4	18,2
История	0					100		25		100		0		0
Информатика	0					100		48		28		16		56
Литература	0													
Немецкий язык	0													
Английский яз.	0													

В 2019/2020 учебном году государственная итоговая аттестация была отменена, поэтому в сравнении с 2019 годом уменьшилось число обучающихся, желающих сдать следующие предметы: обществознание (-38,1%), биология (-23,7%), география (-7,6%), физика (-4,1%), химия (-3%). По сравнению с позапрошлым учебным годом по всем предметам выбора успеваемость достигла почти 100%, качество успеваемости в среднем около 50%. Все допущенные к государственной итоговой аттестации успешно выдержали экзамены, из 127 человек получили аттестат об основном общем образовании 126 человек, аттестаты с отличием – 14 человек: Акатьева Валерия, Безверхов Алексей, Гонцова Мария, Жукова Ксения, Кочеткова Дарья, Макиенко Наталья, Бычков Егор, Демина Алина, Макарова Анна, Михайлова Полина, Половинкина Полина, Солобаева Лилия, Федотова Татьяна, Холод Анастасия.

По итогам 2020/2021 учебного года выпускники 9-х классов:

	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Получили аттестаты особого образца	14 чел – 11%	4 чел – 3,4 %	0 чел – 0 %
Закончили основную школу на «4» и «5»	39 – 30,7%	35 чел. – 29,9%	26 чел. – 22,6%
Награждены грамотой	0 чел – 0 %	0 чел – 0 %	0 чел – 0 %
Получили справки об обучении	0 чел – 0 %	0 чел – 0 %	0 чел – 0 %

Результаты экзаменов в 9-х классах в форме основных государственных экзаменов:

предмет	кол-во	макс балл	сред балл 2020/2021	ср. балл 2018/2019	не сдали		пере сдали	подтверждение			Ф.И.О. учителя
					кол-во	%		кол-во	кол-во	2021 (%)	
Русский язык	64	39/33	15,3	29,7				35	54,7	63,3	Чадаева И.Н.
Русский язык	31	39/33	23	27,2				16	51,6	65,5	Туманова Е.Ю.
Русский язык	32	39/32	25,8	23,1				19	59,4	76,7	Дырдова С.Н.
Математика	63	32/18	12,9	13,8	11	17,4	11	47	74,6	71,8	Бычков В.А.
Математика	64	32/27	14,7	12,6	7	10,9	6/	45	70,3	86,7	Кочеткова М.Н.
Обществознание	51	39/26	17,5	22,7	5	9,8		28	54,9	77,1	Кардакова Н.А.
История	0	44/--		13						100	
Биология	3	46/21	19	23,2				1	33,3	40	Потемина О.А.
Химия	4	34/30	25	20				3	75	28,6	Суркова Г.А.
Физика	7	40/25	16,4	24,5				2	28,6	63,6	Карандина О.А.
География	60	32/24	14,1	17,7				40	66,7	76,2	Барановская Л.А.
Информатика	0	22/--		11,4						28	
Английский язык	0	70/-		---							
Немецкий язык	0	70/-		---							
ИТОГО:	379				23	6,1	17	236	62,3	76,1	

**Итоги всероссийской олимпиады школьников 2021-22учебный год
(школьный этап)**

№ п/п	ФИ участника	Статус	Класс	Предмет	ФИО учителя
1	Чурсина Ангелина	Призер	4А	Математика	Исаева А.Н.
2	Чупейкин Тимофей	Призер	4А	Математика	Исаева А.Н.
3	Гагарин Сергей	Призер	4А	Математика	Исаева А.Н.
4	Мухтаров Роман	Призер	4В	Математика	Баранова Н.В.
5	Беков Константин	Призер	5Б	Русский язык	Амирова Н.Н.
6	Луц Екатерина	Призер	5А	Литература	Чадаева И.Н.
7	Квитченко Дарья	Призер	5А	Литература	Чадаева И.Н.
8	Юров Андрей	Призер	5А	Литература	Чадаева И.Н.
9	Галаутдинова Александра	Призер	5А	Литература	Лежнина М.В.
10	Коробейников Иван	Победитель	6А	Технология	Талалов А.П.
		Призер		Биология	Потемина О.А.
11	Погосян Джаваир	Победитель	6Б	Технология	Мещерякова Е.А.
12	Соболева Валерия	Победитель	6Б	Технология	Мещерякова Е.А.
13	Муавьева Варвара	Победитель	6Б	Технология	Мещерякова Е.А.
14	Цыганкова Анастасия	Победитель	6Б	Технология	Мещерякова Е.А.
15	Зиновьева Анастасия	Призер	6А	Русский язык	Чернышова Ю.А.
		Победитель		Биология	Потемина О.А.
		Победитель		Литература	Чернышова Ю.А.
		Призер		География	Барановская Л.А.
16	Петров Алекс	Призер	6Б	Биология	Потемина О.А.
17	Ермилоа Андрей	Призер	6Б	Русский язык	Лежнина М.В.
18	Старченко Евгений	Призер	6В	Русский язык	Чадаева И.Н.

№	ФИ участника	Статус	Класс	Предмет	ФИО учителя						
19	Гайсин Руслан	Победитель	6В	Биология	Потемина О.А.						
		Призер		География	Барановская Л.А.						
20	Белоусов Роман	Призер	6В	Русский язык	Чадаева И.Н.						
21	Гурьянова Виктория	Призер	6Г	География	Барановская Л.А.						
22	Воронова Варвара	Призер	6Г	Биология	Потемина О.А.						
23	Гулиев Тимур	Призер	6Г	Биология	Потемина О.А.						
24	Сабада Александр	Призер	6Д	Биология	Потемина О.А.						
25	Маркелова Ольга	Призер	7А	Физика	Карандина О.А.						
		Призер		Литература	Амирова Н.Н.						
26	Музыкант Анастасия	Призер	7А	Литература	Амирова Н.Н.						
27	Чадаев Дмитрий	Призер	7Б	Русский язык	Амирова Н.Н.						
		Призер		Литература	Амирова Н.Н.						
28	Денисова Вероника	Призер	7Б	Русский язык	Амирова Н.Н.						
		Призер		Биология	Суркова Г.А.						
29	Фомичев Артем	Призер	7Б	Физика	Карандина О.А.						
30	Першин Владислав	Призер	7Б	Литература	Амирова Н.Н.						
31	Татур Иван	Призер	7Б	Физическая культура	Люкшина О.А.						
32	Алиева Лейла	Победитель	7В	Русский язык	Дырдова С.Н.						
		Призер		Биология	Суркова Г.А.						
		Призер		Английский язык	Пастухова Л.Р.						
		Призер		География	Плетнева Л.Н.						
		Призер		Химия	Суркова Г.А.						
33	Кулиева Оксана	Победитель	7В	Физика	Карандина О.А.						
		Призер		Русский язык	Дырдова С.Н.						
		Призер		Обществознание	Бажанова Е.А.						
		Призер		Биология	Суркова Г.А.						
		Призер		Литература	Дырдова С.Н.						
		Призер		География	Плетнева Л.Н.						
34	Васильева Мария	Победитель	7В	Физика	Карандина О.А.						
		Призер		Русский язык	Дырдова С.Н.						
		35		Лукашев Николай	Призер	7Г	Русский язык	Туманова Е.Ю.			
					Призер		Биология	Суркова Г.А.			
					36		Витвинова Виктория	Призер	7Д	Русский язык	Лежнина М.В.
					37		Серова Виктория	Призер	7Д	Русский язык	
38	Уталиева Надежда	Призер	7Д	Физика	Карандина О.А.						
39	Ошрин Семен	Призер	8А	Экология	Зуева Н.Н.						
		Призер		Химия	Суркова Г.А.						
40	Сырова Дарья	Призер	8А	Экология	Зуева Н.Н.						
41	Горбачева Юлия	Победитель	8В	Технология	Мещерякова Е.А.						
		Призер		Экология	Зуева Н.Н.						
		Победитель		Обществознание	Бажанова Е.А.						
42	Бриль Артем	Победитель	8В	Биология	Зуева Н.Н.						
		Призер		Литература	Чадаева И.Н.						
43	Харькин Ярослав	Призер	8В	Биология	Зуева Н.Н.						
44	Палагина Анна	Призер	8В	Биология	Зуева Н.Н.						
		Призер		Экология	Зуева Н.Н.						
		Победитель		История	Бажанова Е.А.						

№	ФИ участника	Статус	Класс	Предмет	ФИО учителя
45	Нечкин Богдан	Призер	8В	Биология	Зуева Н.Н
		Призер		Экология	Зуева Н.Н
46	Арсланов Артур	Призер	8Г	Биология	Зуева Н.Н
47	Иванов Семен	Призер	8Г	Экология	Зуева Н.Н
		Призер		Биология	Зуева Н.Н
48	Панин Артем	Призер	8Г	Физическая культура	Есин В.Н.
49	Смилина Арина	Призер	8А	Экология	Зуева Н.Н
50	Авагян Эрик	Победитель	9А	Биология	Потемина О.А.
		Призер		Химия	Суркова Г.А.
51	Половинкина Полина	Призер	10А	Русский язык	Дырдова С.Н.
		Призер		Экология	Зуева Н.Н
		Призер		Обществознание	Антипова Л.Н.
		Призер		Литература	Дырдова С.Н.
		Призер		История	Антипова Л.Н.
52	Солобаева Лилия	Призер	10А	Обществознание	Антипова Л.Н.
53	Безверхов Алексей	Призер	10А	Биология	Потемина О.А.
54	Петров Даниил	Призер	10А	География	Барановская Л.А.
55	Мухортова София	Призер	11А	Обществознание	Антипова Л.Н.
56	Баранова Алена	Призер	11А	Обществознание	Антипова Л.Н.
57	Черкашина Александра	Призер	11А	Обществознание	Антипова Л.Н.
58	Гордеев Владимир	Призер	11Б	Экология	Зуева Н.Н
		Призер		Английский язык	Пастухова Л.Р.
		Победитель		Литература	Амирова Н.Н.
59	Антонов Кирилл	Победитель	11Б	Биология	Потемина О.А.
		Призер		Литература	Амирова Н.Н.
60	Нефедова Владлена	Победитель	11Б	Биология	Потемина О.А.
61	Маленина Александра	Призер	11Б	Обществознание	Антипова Л.Н.

Муниципальный этап ВсОШ

№ п/п	ФИ участника	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Алиева Лейла	7В	Биология	Участник	Суркова Г.А.
			Русский язык	Участник	Дырдова С.Н.
			Химия	Призер	Суркова Г.А.
2	Палагина Анна	8В	Биология	Участник	Зуева Н.Г.
			История	Участник	Бажанова Е.А.
3	Горбачева Юлия	8В	Биология	Участник	Зуева Н.Г.
			Технология	Участник	Мещерякова Е.А.
4	Авагян Эрик	9А	Биология	Участник	Потемина О.А.
5	Антонов Кирилл	11	Биология	Участник	Потемина О.А.
6	Нефедова Владлена	11Б	Биология	Участник	Потемина О.А.
7	Васильева Мария	7В	Русский язык	Участник	Дырдова С.Н.
			Физика	Участник	Карандина О.А.
8	Кулиева Оксана	7В	География	Участник	Плетнева Л.Н.
			Физика	Участник	Карандина О.А.
			Химия	Участник	Суркова Г.А.
9	Бриль Артем	8	Литература	Участник	Чадаева И.Н.
10	Бикбаев Дамир	9А	Литература	Участник	Дырдова С.Н.
11	Гордеев Владимир	11Б	Литература	Участник	Амирова Н.Н.
12	Маркелова Ольга		Физика	Участник	Карандина О.А.
13	Уталиева Надежда		Физика	Участник	Карандина О.А.
14	Фомичев Артем	7Б	Физика	Участник	Карандина О.А.
15	Половинкина Полина	10А	Экология	Участник	Зуева Н.Г.

Участие учащихся в конкурсах всероссийского уровня

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Класс	Результативность ФИ уч-ся	Учитель
1	VIII всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике MathCat - 2021	Всероссийский	online	27.11.21	5А Ульянова Олеся	Белая лига (победитель)	Кочеткова М.А.

Участие учащихся в конкурсах школьного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Класс	Кол-во участников	Результативность ФИ уч-ся	Учитель
1	Математический квест	Школьный	МБОУ «СОШ № 23»	15.11 – 19.11	5А 5Б 5В 5Г	25	1 место 1 место 2 место 3 место	Кочеткова М.А. Джумаматова Ж.У Бычков В.А. Джумаматова Ж.У
2	Конкурс «Математическая рулетка»	Школьный	МБОУ «СОШ № 23»	15.11 – 19.11	6Г 6Д 6Б 6А	25	1 место 2 место 2 место 3 место	Кочеткова М.А. Шалякина А.В. Карандина О.А. Алексеева А.А.
3	Интеллектуальный марафон по математике	Школьный	МБОУ «СОШ № 23»	15.11 – 19.11	7В 7Д 7А	25	1 место 2 место 3 место	Бычков В.А. Бычков В.А. Кочеткова М.А. Зуева Н.Г.
4	Интеллектуальный квест по математике	Школьный	МБОУ «СОШ № 23»	15.11 – 19.11	8В 8А 8Б 8Г	25	1 место 2 место 2 место 3 место	Бычков В.А. Бычков В.А. Аксянова Л.Х. Шалякина А.В.
5	Математическая регата	Школьный	МБОУ «СОШ № 23»	15.11 – 19.11	11Б 11А 10А	15	1 место 2 место 3 место	Джумаматова Ж.У Бычков В.А. Кочеткова М.А.
6	Игра по информатике «Опять двадцать пять»	Школьный	МБОУ «СОШ № 23»	15.11 – 19.11	6В 6Д 6Г 6А 6Б		1 место 1 место 2 место 3 место 3 место	Микитчук А.А.
7	Конкурс кроссвордов по информатике « Чем мне интересна информатика»	Школьный	МБОУ «СОШ № 23»	15.11 – 19.11	7В 7Г 7Д 8А 8В 8Б 8Г		1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 2 место 3 место	Алексеева А.А.
8	Конкурс «Юный физик»			15.11 – 19.11	7В 7Г 7Д 7Б	25	1 место 1 место 2 место 3 место	Карандина О.А.
9	Турнир по физике			15.11 – 19.11	8В 8А 8Г	25	1 место 2 место 3 место	Романовская Г.А.

Участие учащихся начальной школы в олимпиадах.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Клас с	Ко л- во уча стн ико в	Результативнос ть ФИ уч-ся	Учитель
1	Международная олимпиада «Умный мамонтенок» по математике	международный	МБОУ «СОШ № 23»	22.10.21	2Д	12	дипломант 3 степени - 2 дипломант 2 степени – 1 сертификат участия - 9	Уварова Е.В.
6	Межпредметной Дино Олимпиаде	всероссийский	Платформа Учи.ру	сентябрь	3 Б 2Д 3 Д 4 В 3 В	20 15 10 5	1 победитель 1 победитель 1 победитель, 3 призера 3 победителя, 5 призер 2 победителя, 1 призер	Бронникова А.А. Уварова Е.В. Баранова Н.В. Антонова Г.В.
3	Олимпиада по «Экологии»	всероссийский	Платформа Учи.ру	октябрь	4 А 1 Б 3 Б 2 Д 3 д 4 В 3 В	5 3 21 14 10 10 6	Диплом победителя 2 человек Похвальная грамота 1 человек Участие 1 победитель 1 победитель, 6 призеров 2 призера	
4	Всероссийская олимпиада «Страна талантов» по русскому языку	всероссийский	портал Страна талантов	Декабрь 2021	1-4 клас сы	207		
5	Городская олимпиада школьников по математике	Муниципальный	МБОУ «СОШ № 23»	08.12	4 А	1	участник	Исаева А.Н.
6	Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап)	всероссийский			4-е клас сы	23	4 призера: Чурсина Ангелина Гагарин Сергей Мухтаров Роман Чупейкин Тимофей	Исаева А.Н. Баранова Н.В.

							Чтецы: Сынкин Евгений 1 место Жуков Андрей Беленец Константин 2 место	
					7Б	1	Пугачева Маргарита 1 место	
4	Малый литературный праздник Конкурс рисунков , посвященный творчеству Н.Некрасова	районный	Гимназия №58	декабрь	10 А 7 В 10 А	1 2 1	Иллюстраторы: Акатьева Валерия 1 место Чтецы: Волощук Мария 1 место Зверева Дарья 3 место Половинкина Полина 3 место	Дырдова С.Н.
5	Малый литературный праздник Конкурс рисунков , посвященный творчеству Н.Некрасова	районный	Гимназия №58	декабрь	5А	1	Иллюстраторы: Ульянова Олеся 3 место	Чадаева И.Н.
6	Конкурс социальных роликов	районный	Школа «Авиатор»	декабрь		2	«Студия Д» 2 место	Амирова Н.Н.
7	Творческий конкурс, посвященный 220-летию со дня рождения В.И. Даля	районный	МОУ «СОШ № 106»	06.12.2021	6 Б	2	1 место Муравьева Варвара Соболева Валерия	Лежнина М.В.
8	Творческий конкурс, посвященный 220-летию со дня рождения В.И. Даля	районный	МОУ «СОШ № 106»	06.12.2021	7В	1	1 место Кулиева Оксана	Дырдова С.Н.
9	Онлайн – олимпиада по биологии на базе Российского университета кооперации.	всероссийский	МБОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева»	04.12.2021г	9	1	Шарганов Никита - участник	Потемина О.А.
10	Онлайн – олимпиада по химии на базе Российского университета кооперации.	всероссийский	МБОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева»	18.12.2021г	9	1	Авагян Эрик - участник	Суркова Г.А.
11	Конкурс «Гео – кадр»	региональный	МБОУ «СОШ № 23 им. С. В Астраханцева»	08.11.2021г	7	2	Бровкова Ангелина 7г- участие, Шофеев Дмитрий 7д - участие	Плетнева Л.Н.

Таблица 5. Востребованность выпускников

Данные о востребованности выпускников представлены в таблице 5.

Выпущены	2020/2021	2019/2020	2018/2019
9 класс	127(100%)	115 (100%)	115 (100%)
10 класс	36 (28,3%)	42 (36,5 %)	28 (24,3%)
Другие СОШ (10 класс)	7 (5,5 %)	3 (2,6%)	5 (4,3%)
СПО	84 (66,1%)	67 (58,3%)	81 (70,4%)
Другое (болезнь, выезд)	0	3 (2,6%)	1 (0,9%)
11 класс	28(100%)	46 (100%)	41 (100%)
ВУЗ	23 (82,1%)	39 (84,8%)	37 (90,2%)
СПО	4 (14,3%)	3 (6,5%)	4 (9,8%)
Другое (работа, армия)	1 (3,6%)	4 (8,7%)	0 (0%)

Количество выпускников, выбирающих для продолжения обучения 10 класс и поступающих затем в ВУЗы остается высоким (более 80%), что свидетельствует о качестве получаемого образования обучающимися школы.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках региональной программы мониторинговых исследований 1 раз в год проводится обследование качества образования и удовлетворенности образовательным учреждением в 4-х ,9-х,11-х классах.

Удовлетворенность образовательным учреждением

методика	Всего приняли участие	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
«Удовлетворенность учащихся образованием» - в 4-х классах	135	2%	10%	88%
«Удовлетворенность родителей образованием» в 4-х классах	135	2%	12%	86%
«Удовлетворенность учащихся образованием» - в 9-х классах	124	16%	31%	53%
«Удовлетворенность родителей образованием» в 9-х классах	124	10%	34%	56%
«Удовлетворенность учащихся образованием» - в 11-х классах	39	1%	19%	80%
«Удовлетворенность родителей образованием» в 11-х классах	39	3%	14%	83%
итого	596	34	86	443

Соответствие запроса родителей и обучающихся 4-х, 9-х, 11 классов деятельность ОУ -91%

Показатели высокого и среднего уровня	4 кл. кол-во /(%)	9кл. кол-во /(%)	4-9 кл. кол-во /(%)
Оценка уровня школьной мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние по методике М.Р.Гинзбурга	135/78%		
«Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой	135/80%	124/87%	277/85%

80%-учащиеся 4-х, 9-х классов имеют высокий и средний уровни социализированности личности.

Готовность и способность обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, в том числе и ценностно-смысловых установок, отражают личностные и гражданские позиции в деятельности и формируют социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели, строить жизненные планы, а также способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Показатели высокого и среднего уровня	9 кл. к-во/%	11 кл. к-во/%	9-11 кл. к-во/%
9-кл. Опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского	124 /69%		
«Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме» Е.В. Коротаевой	124/71%		
«Готовность работать с информацией и информационными источниками»	124 /70%	39 /89%	163 /89%

Такие результаты 71% готовности к выбору профессии в 9-х классах обусловлены осознанностью ответственности за проф. самоопределение и информированностью о проф. выборе с учетом личностных особенностей и предметных предпочтениях.

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего, возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Результаты проведения психологического тестирования у учащихся 11 классов выявили преобладание у 89 % старшеклассников организационно - деятельностьную сторону общения и одинаковые позиции активного и позитивного общения .

**Опросник «Уровень профессиональной готовности» Л.Н. Кабардовой
Готовность в профессиональной сфере с учетом проф. направленности
В 11 классах (%)**

Ч-З	Ч-Т	Ч-П	Ч-Х	Ч-Ч	КОЛ-ВО УЧ	УЧ.ГОД
22	10	8	18	42	39	2021-2022

42% -учащихся в 11 классах готовы к выбору профессии с преобладающей направленностью «человек-человек».

В процессе дальнейшего обучения и повышения социальной адаптации подростков учителем и специалистами необходимо активизировать работу просвещения родителей о взаимоотношении родителей и детей, а так же для школьников развивающие занятия направленных на развитие ответственности и самостоятельности у подростков.

7. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогических кадрах в общеобразовательных учреждениях

№	Специальность	Всего педагогов	Из них				Из них				Имеют стаж более 20лет
			Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Не имеют высшего образования	Имеют стаж до 5 лет	Имеют стаж от 5 до 10 лет	Имеют стаж от 10 до 20 лет	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Директор	1			1						1
2	Заместитель директора	5	1	1	2	1				1	4
3	Начальные классы	17	3	8	3	3	2	2	2	3	10
4	Русский язык	6	3	2		1				3	3
5	История	4	1	2		1		1	1		2
6	Информатика	2			1	1			2		
7	Физика	2		1	1						2

8	Математика	3		3					1	2	
9	Химия	1		1						1	
10	География	1		1						1	
11	Биология	1		1						1	
12	Английский язык	5			2	3		3	2		
13	Немецкий язык	3			3			1		2	
14	Физическая культура	5		2	2	1		1	1	3	
15	Технология	2		1	1		1			2	
16	Музыка	1		1						1	
17	ИЗО и черчение	1		1				1			
18	ОБЖ	1			1					1	
19	Экология	1		1						1	
20	Учителя-логопеды	1			1					1	
21	Педагог-психолог	2	1	1					1	1	
22	Педагог-организатор	1			1					1	
23	Библиотекари	1				1	1			1	
	ИТОГО	67	9	27	19	12	4	4	10	12	41

Информация о численности педагогических работников, имеющих награды

Количество педагогических работников, имеющих звание «Заслуженный учитель РФ»,	Количество педагогических работников, награжденных государственными наградами	Количество педагогических работников, имеющих нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Количество педагогических работников, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	Количество педагогических работников, награжденных Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области»,	Количество педагогических работников, награжденных наградами губернатора Саратовской области»	Количество педагогических работников, награжденных Почетной грамотой комитета по образованию
-	2	6	6	17	1	20

Информация о прохождении педагогами курсов повышения квалификации

Год	2017	2018	2019	2020	2021
Кол-во прошедших КПК	13	19	20	9	15

Участие педагогов МО математики, физики, информатики в вебинарах федерального уровня

	ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Статус
1	Аксянова Л.Х.	Формирование функциональной математической грамотности: учимся решать задачи на уроках математики	федеральный	Москва, издательство «Просвещение»	14.09.21	слушатель
2	Аксянова Л.Х. Кочеткова М.А.	Решение наиболее трудных задач по планиметрии из ОГЭ и ЕГЭ по математике	федеральный	Москва, издательство «Просвещение»	15.09.21	слушатель
3	Аксянова Л.Х.	Работа с текстом на уроках математики в основной школе	федеральный	Москва, издательство «Просвещение»	23.09.21	слушатель
4	Аксянова Л.Х. Кочеткова М.А. Бычков В.А.	Интервью с автором. Вопросы преподавания математики о основной и средней школе	федеральный	Москва, издательство «Просвещение»	14.12.21	слушатель
5	Аксянова Л.Х. Кочеткова М.А. Бычков В.А.	Выполнение домашних заданий с сервисом «Начинайзер». Рекомендации учителя	федеральный	Москва, издательство «Просвещение»	14.12.21	слушатель
6	Аксянова Л.Х. Кочеткова М.А. Бычков В.А.	Статистика и комбинаторика в основной школе как средство мотивации школьников	федеральный	Москва, издательство «Просвещение»	23.12.21	слушатель
7	Аксянова Л.Х. Кочеткова М.А. Бычков В.А.	Формирование финансовой грамотности на уроках математики	федеральный	Москва, издательство «Просвещение»	25.01.22	слушатель
8	Кочеткова М.А.	Новые задачи по теории вероятности в профильном ЕГЭ по математике	федеральный	ООО «Легион»	09.02.22	слушатель
9	Аксянова Л.Х. Кочеткова М.А. Бычков В.А.	Курс математики 7-9 в контексте новых ФГОС. Введение в теорию графов. Деревья и их свойства. Разбор ключевых задач	федеральный	Издательство «Просвещение – СОЮЗ»	17.02.22	слушатель

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Статус
10	Микитчук А.А.	Заседание методического объединения учителей информатики	районный	МБОУ «СОШ № 84»	13.09.21	слушатель
11	Талалов А.П.	Школьный этап Всероссийской Олимпиады -2021	Школьный	МБОУ «СОШ №23 им. С.В.Астраханцева»	13.10.2021	<u>жюри</u>

12	Мещерякова Е.А.	Школьный этап Всероссийской Олимпиады -2021	Школьный	МБОУ «СОШ №23 им. С.В.Астраханцева»	13.10.2021	<u>жюри</u>
13	Талалов .А.П.	МО учителей технологии (технический труд)	Районный	МОУ «СОШ №84» Заводского района	07.09.2021	слушатель
14	Кобкова Е.А.	МО учителей музыки	Районный	МОУ «Лицей №15» Заводского района	10.09.2021	<u>жюри</u>
	Пупочкин Д.А.	Вебинар для молодых педагогов «Саратов – город образовательных возможностей»	Городской	дистанционно	30 сентября	участник
	Пупочкин Д.А.	Семинар для молодых специалистов «основы психолого-педагогической подготовки одаренных детей»	Городской	дистанционно	22 октября	участник
	Антипова Л.Н	Онлайн-урок «Олимпиада школьников по финансовой грамотности. Особенности участия и льготы для поступления в вуз»	Всероссийский	дистанционно	29 октября	участник
18	Антипова Л.Н	Онлайн-урок «Как преподавать финансовую грамотность на уроках истории»	Всероссийский	дистанционно	29 ноября	участник
19	Антипова Л.Н	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	МБОУ «СОШ №23»	19.10.2021	член жюри
20	Бажанова Е.А	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	МБОУ «СОШ №23»	25.10.2021	член жюри
21	Амирова Н.Н.	олимпиада по литературе	Школьный этап	МБОУ «СОШ №»23»	26.10.21.	Эксперт
22	Дырдова С.Н.	олимпиада по литературе и по русскому языку	Школьный этап	МБОУ «СОШ №»23»	26.10.21. 15.09.21.	Эксперт
23	Чадаева И.Н.	олимпиада по литературе	Школьный этап	МБОУ «СОШ №»23»	26.10.21.	Эксперт
24	Туманова Е.Ю.	олимпиада по литературе	Школьный этап	МБОУ «СОШ №»23»	26.10.21.	Эксперт
25	Лежнина М.В.	олимпиада по литературе олимпиада по русскому языку	Школьный этап	МБОУ «СОШ №»23»	26.10.21. 15.09.21.	Эксперт
26	Антонова Г.В.	олимпиада по русскому языку	Школьный этап	МБОУ «СОШ №»23»	15.09.21.	Эксперт
27	Чернышова Ю.А.	олимпиада по литературе	Школьный этап	МБОУ «СОШ №»23»	26.10.21.	Эксперт
28	Баштовенко С.Н.	олимпиада по русскому языку	Школьный этап	МБОУ «СОШ №»23»	15.09.21.	Эксперт

29	Дырдова С.Н.	олимпиада по русскому языку	Муниципальный этап		12.11.21.	Эксперт
30	Суркова Г.А.	ОГЭ – 2022 по химии: план подготовки. Изд. Легион	всероссийский	МБОУ «СОШ № 23»	13.09.2021г	слушатель
31	Суркова Г.А.	Обзор новой демоверсии ЕГЭ - 2022 по химии: изменения, методические рекомендации. Изд. Легион	всероссийский	МБОУ «СОШ № 23»	27.09.2021г	слушатель
32	Суркова Г.А. Потемина О.А Зуева Н.Г	ОГЭ и ЕГЭ – 2022 по биологии: обзор демоверсий КИМ Изд. Легион	всероссийский	МБОУ «СОШ № 23»	08.10.2021г	слушатель
33	Суркова Г.А.	Новые задания ЕГЭ – 2022 по химии: гидролиз. Изд. Легион	всероссийский	МБОУ «СОШ № 23»	11.10.2021г	слушатель
34	Суркова Г.А.	Роль лабораторных работ в процессе подготовке школьников к ВПР и ОГЭ. Изд. Легион	всероссийский	МБОУ «СОШ № 23»	18.10.2021г	слушатель
35	Плетнева Л.Н.	Система географических знаний и умений раздела «География населения мира» и организация ее усвоения обучающимися. Изд. Мнемозина.	всероссийский	МБОУ «СОШ № 23»	22.09.2021г	слушатель
36	Плетнева Л.Н.	День учителя с «Я Класс».	всероссийский	МБОУ «СОШ № 23»	01.10..2021г	слушатель
37	Барановская Л.А.	Что нужно знать учителю при переходе на новые ФГОС. Я класс.	всероссийский	МБОУ «СОШ № 23»	22.20.2021г	слушатель
38	Суркова Г.А.	Новые задания ЕГЭ 2022 по химии: растворы и растворимость веществ.. Изд. Легион	всероссийский	МБОУ «СОШ № 23»	25..10.2021г	слушатель
39	Плетнева Л.Н.	Развивающая образовательная среда. Ресурсы и выборы. Я класс.	всероссийский	МБОУ «СОШ № 23»	29.09.2021г	слушатель
40	Суркова Г.А.	Решение расчетных задач по неорганической химии. Часть 1. Изд.Легион	всероссийский	МБОУ «СОШ № 23»	29.11.2021г	слушатель
41	Суркова Г.А.	Решение расчетных задач по неорганической химии. Часть 2. Изд.Легион	всероссийский	МБОУ «СОШ № 23»	13.12.2021г	слушатель
42	Потемина О.А.	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, подготовка к экзаменам и	всероссийский	МБОУ «СОШ № 23»	09.12.2021г	слушатель

		олимпиадам. Я класс				
43	Плетнева Л.Н.	Эффективные педагогические технологии преподавания географии. Изд. Просвещение.	всероссийский	МБОУ «СОШ № 23»	19.11.2021г	слушатель
44	Плетнева Л.Н.	Реализация проектно-исследовательской деятельности в школе с использованием цифрового образовательного сервиса «Лаборатория проектов». Часть 1 Изд. Просвещение.	всероссийский	МБОУ «СОШ № 23»	29.11.2021г	слушатель
45	Плетнева Л.Н.	Работа с исторической информацией как элемент ФГОС и компонент читательской грамотности. Изд. Просвещения	всероссийский	МБОУ «СОШ № 23»	29.11.2021г	слушатель
46	Плетнева Л.Н.	Системно-деятельностный подход в организации изучения современной отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, географии его основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Изд. Мнемозина	всероссийский	МБОУ «СОШ № 23»	22.12.2021г	слушатель
47	Плетнева Л.Н.	«Кибербезопасность 2021: образование под защитой», Якласс	всероссийский	МБОУ «СОШ № 23»	15.12.2021г	слушатель
48	Зуева Н.Г.	«Трудные вопросы раздела «Человек и здоровье» ООО «Легион»	всероссийский	МБОУ «СОШ № 23»	17.12.2021г	слушатель
49	Зуева Н.Г.	Изменения федерального государственного образовательного стандарта в 2022 году". ООО «Легион»	всероссийский	МБОУ «СОШ № 23»	03.12.2021г	слушатель
50	Суркова Г.А.	Естественнонаучная грамотность: инструменты практического применения . Лицей – интернат № 64 г. Саратова.	городской	МБОУ «СОШ № 23»	08.12.2021г	слушатель
51	Суркова Г.А.	Работа с одаренными детьми. Подготовка к ВПР, конференциям и конкурсам.	городской	МБОУ «СОШ № 23»	12.10.2021г	слушатель
52	Потемина О.А.	Решение сложных задач ЕГЭ по биологии.	городской	МБОУ «СОШ № 23»	21.10.2021г	слушатель

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации.

Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год

Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

Основные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить работу над темой «Личностно – ориентированное обучение – как условие развития творческого потенциала личности учащихся».
2. Обеспечивать эффективность преемственности образовательных программ на разных уровнях образования.
3. Продолжить работу по дальнейшему развитию различных форм обучения и воспитания.
4. Систематизировать работу по обеспечению социально - психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
5. Совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
6. Создавать условия, способствующие повышению качества образования и воспитания.
8. Продолжить работу по созданию школьной медиатеки.
9. Продолжить работу по использованию новых педагогических технологий.
10. Продолжить работу по сохранению контингента учащихся.
11. Продолжить выявление и оказание поддержки одаренным детям.
12. Продолжить совершенствование информатизации образовательного процесса.
13. Привлекать молодежь к участию в региональных, федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах и научных конференциях.
14. Продолжить работу над созданием системы профконсультирования и сопровождения профессиональной карьеры учащихся и выпускников.
15. Совершенствовать интеграцию общего и дополнительного образования для полноценного решения учебных и воспитательных задач.

Основные направления работы:

- Работа педагогического совета.
- Разработка единой методической темы.
- Работа школьных методических объединений.
- Деятельность методического совета.
- Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа учебных кабинетов.

Научно – методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации построению школьной образовательной среды, способствующей развитию индивидуальных ресурсов субъектов образовательных отношений.

К сожалению не все запланированные мероприятия были проведены в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

Одной из традиционных форм методической работы является работа над единой методической темой, которая неразрывно связана с темой программы развития школы.

Научно-методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координировал научно-инновационную, учебно-методическую работу школы. Было проведено 6 заседаний методического совета, на которых обсуждались различные вопросы (см. приложение):

- обсуждение плана методической работы на учебный год;
- профильное обучение: цели, проблемы, новые подходы,
- о месте технологий в инновационной деятельности школы,
- об аттестации педагогических и руководящих кадров;
- развитие творческих способностей необходимое условие к личностному ориентированию учащихся;
- организация работы с одаренными и способными учащимися, а также с детьми с ОВЗ;
- организация и проведение школьного тура олимпиад; подведение итогов участия во втором городском туре предметных олимпиад;
- итоги мониторинга обученности учащихся;
- организация и проведение единых методических дней, семинаров, педагогических советов;
- формы и методы итоговой и промежуточной аттестации учащихся;
- подведение итогов методической работы за год. Задачи на следующий учебный год.

В 2019-2020 учебном году было отменено проведение промежуточной аттестации учащихся, а также защита ученических проектов. На заседании МС было принято решение продолжить работу по темам проектов прошлого года, дополнить их и готовить их к защите в 2021 учебном году.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы.

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической службы школы, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Все методические объединения провели огромную работу, каждым из них проведено 3-4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. *(Темы работы МО)*

На заседаниях МО рассматривались вопросы введения ФГОС сОО, процедура аттестации педагогических кадров на первую и высшую категории, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными и способными учащимися, учащимися с ОВЗ, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по работе над методической темой.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, методическом и педагогических советах школы.

Темы работы методических объединений в 2020-21 учебном году.

ШМО учителей иностранных языков

Тема МО: «Обучение чтению при подготовке к ОГЭ в рамках изменения формулировки в КИМах по иностранному языку»

ШМО учителей математики, физики, информатики

Тема работы МО: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях ФГОС».

Цель методической работы: Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся.

ШМО Художественно-эстетического и спортивного цикла

Методическая тема :

«Личностно – ориентированное обучение как средство развития личности ученика»

Цель методической работы:

Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

ШМО учителей начальных классов

Методическая тема : «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения».

Цель методической работы: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования

ШМО учителей истории и обществознания

Методическая тема: «Проектирование учителем образовательного пространства, как элемент его профессиональной компетенции»

Цель методической работы: Совершенствование квалификации и повышение компетенции учителя в методике преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС.

ШМО учителей естественного цикла

Методическая тема : Современные подходы (системно-деятельностный, компетентностный и антропологический) к организации образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС ООО, СОО.

Цель методической работы: Совершенствование методики преподавания биологии, географии, химии и экологии в рамках ФГОС второго поколения.

В методических объединениях решаются проблемы преемственности между разными уровнями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Учителя всех МО успешно ведут свою работу. Что подтверждается конечными результатами их деятельности: качество обученности учащихся, количество призеров олимпиад и конкурсов, общий уровень организации УВП, участие в методической работе района, города и региона.

Методическим объединениям были даны рекомендации по самоанализу урока с позиции личностно - ориентированного обучения, методике обобщения опыта работы, методикам анализа современного урока с позиции личностно- ориентированного обучения.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2020-21 учебном году было запланировано и проведено 7 предметных недель.. Все проведенные

предметные недели прошли ярко и красочно. Итоги проведения предметных недель заслушивались на заседаниях МО и МС.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

В этом учебном году учителя – предметники стали активнее применять компьютерные технологии на уроках. Использование информационных технологий на занятиях способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создаёт новые возможности получения человеком знаний, позволяет сделать занятия более интересными и наглядными, моделировать более сложные процессы.

Был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Внутришкольный контроль носил системный характер, осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся.

Работа по совершенствованию мониторинга велась по следующим направлениям:

1. Собеседование по составлению тематического планирования.
2. Диагностика контрольных работ в 5-10 классах, в результате которой выявляется, как в основном учащиеся осваивают программы начальной и основной школы. Анализ контрольных работ позволил спланировать индивидуальные занятия с учащимися.
3. Сложилась система промежуточного контроля, которая включает:
 - административные контрольные работы по окончании каждого полугодия. По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на МО и вносятся перспективы планирования;
 - срезы знаний по предметам, по параллелям, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты по уровневой дифференциации. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.
4. Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Основными направлениями посещения уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно- воспитательном процессе.
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

В течение учебного года заместители директора осуществляли контроль за прохождением учебных программ по предметам учебного плана. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана; тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников, в том числе и для обеспечения профильного обучения. Необходимо отметить, что программы по всем предметам учебного плана в школе в 2019-2020 году с учетом корректировки выполнены в полном объёме.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Мы должны заметить каждого ребёнка, для этого в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, ведется работа по распространению опыта работы педагогов, добивающихся высоких результатов в работе по выявлению и сопровождению одарённых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети», цели и задачи которой:

1. Выявление одаренных детей.

Для реализации первой цели реализуются следующие задачи:

знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2020/21 учебный год. Составлена база данных по одаренным детям.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 24240 единиц;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 6880 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18521 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного (краевого, республиканского, окружного), местного бюджетов.

Таблица 6. Состав фонда и его использование

<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
Учебная	18521	18330
Педагогическая	200	48
Художественная	5525	3825
Справочная	175	120
Языковедение, литературоведение	345	25
Естественно-научная	110	25
Техническая	135	7
Общественно-политическая	95	36

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632) от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 12 единиц,

Средний уровень посещаемости библиотеки — 42 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы. В школе оборудованы 37 учебных кабинетов, из них 19 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе 11 интерактивной доской.

Школа располагает 2 спортивными залами, спортивным городком с хоккейной коробкой и баскетбольной площадкой, 2 учебными мастерскими, тренажерным залом, комнатой боевой славы, актовым залом, а также столовой и пищеблоком.

Финансирование на содержание зданий школы в 2021 году

Средства были направлены на выполнение работ, обеспечивающих нормальное, штатное функционирование школы и создание комфортных условий обучения и пребывания детей в школе.

За счет внебюджетных средств были проведены следующие работы:

№	Наименование работ	Сумма, руб.
1.	Ремонт мягкой кровли	57 000
2.	Ремонт теплового узла	15 000
3.	Благоустройство территории	10 000
4.	Косметический ремонт школы	75 000
5.	Ремонт учебных кабинетов	15 000
	ИТОГО:	172 000

10. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Основные показатели деятельности школы представлены в таблице 7.

Таблица 7. Основные показатели деятельности школы*

* Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1289
• по образовательной программе начального общего образования		563
• по образовательной программе основного общего образования		652
• по образовательной программе среднего общего образования		74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	580/50%

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса: • по русскому языку	балл	24,8
• по математике		13,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса: • по русскому языку	балл	71,7
• по математике		Профиль 48,5 База не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9-го класса: • по русскому языку	человек (%)	0/0
• по математике		0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11-го класса: • по русскому языку	человек (%)	0/0
• по математике		Профиль 2/13,3 База 0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса от общей численности выпускников 9-го класса, которые: • не получили аттестаты	человек (%)	0/0
• получили аттестаты с отличием		14/11%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, от общей численности выпускников 11-го класса, которые: • не получили аттестаты	человек (%)	0/0
• получили аттестаты с отличием		1/3,4%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	501/38,9%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	149/11,6%
• регионального уровня		7/0,5%
• федерального уровня		79/6,1%
• международного уровня		1/0,07%
Численность (удельный вес) учащихся от общей	человек	0/0

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
численности обучающихся:	(%)	
• по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов		
• по программам профильного обучения		74/5,7%
• по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		0/0
• в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		0/0
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	67
• с высшим образованием		63/94%
• высшим педагогическим образованием		57/85%
• средним профессиональным образованием		4/ 6%
• средним профессиональным педагогическим образованием		2/ 3%
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (%)	36/53,7%
• с высшей квалификационной категорией		9/13,4%
• с первой квалификационной категорией		27/40%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	
• до 5 лет		4/6%
• больше 30 лет		26/38,8%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (%)	
• до 30 лет		7/10,4%
• свыше 55 лет		18/26,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	63/94%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ОО, от общей численности таких работников	человек (%)	63/94%

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
• рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
• медиатеки		Да
• средств сканирования и распознавания текста		Нет
• выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		Да
• системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	1289/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,96 кв.м

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию.