

АННОТАЦИИ
к рабочим программам 10-11 классов (ФГОС СОО)
на 2023-2024 учебный год

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета, курса
«Русский язык»

Нормативные документы	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
Цель	<p>- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; ---- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;</p> <p>- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p>
Структура курса	<p><u>10 класс:</u> Введение 1 ч Лексика. Фразеология. Лексикография 7 ч Фонетика. Графика. Орфоэпия 1 ч Морфемика и словообразование 1 ч</p>

	<p>Морфология и орфография 23 ч Промежуточная аттестация 1 ч 11 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Повторение и обобщение пройденного. 2 часа 2. Синтаксис и пунктуация. 12 часов 3. Предложения с чужой речью. 1 час. 4. Употребление знаков препинания. 4 часа. 5. Культура речи и стилистика. Из истории русского языкознания. 7 часов <p>Повторение. Трудные случаи правописания и пунктуации. 8 часов</p>
Количество часов	1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год в 10 классе, 33 часа за учебный год в 11 классе.
Учебные пособия	Русский язык. 10-11кл: Учебник для общеобразовательных учреждений. / Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова. – М.: Просвещение, 2020 г

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета, курса
«Литература»**

Нормативные документы	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
Цель	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание грамотного, думающего, эстетически и эмоционально развитого читателя, способного к всестороннему осмыслению как отдельных художественных произведений, так и историко-литературного курса в целом; - развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощенных в отечественной и зарубежной художественной литературе. - поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; - поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей; - сравнение, сопоставление, классификация; - самостоятельное выполнение различных творческих работ; - способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде; - осознанное беглое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); - владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема,

	<p>аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана, тезисов, конспекта; - подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, ресурсы сети «Интернет» и др. базы данных; - самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.
Структура курса	<p>10 класс:</p> <p>Введение (1 час). Русская литература XIX в. в контексте мировой культуры.</p> <p>Обзор русской литературы первой половины XIX века (1 час)</p> <p>А.С. Пушкин (9 часов)</p> <p>М. Ю. Лермонтов (7 часов).</p> <p>Н. В. Гоголь (4 часа)</p> <p>Литература второй половины XIX века (1 час)</p> <p>А. Н. Островский. (7 часов)</p> <p>И. А. Гончаров (5 часов). Роман «Обломов».</p> <p>И.С.Тургенев. (8 часов). Роман «Отцы и дети».</p> <p>Ф. И. Тютчев (3 часа)</p> <p>А. А. Фет (2 часа)</p> <p>А. К. Толстой. (2 часа).</p> <p>Н. А. Некрасов. (10 часов).</p> <p>«Кому на Руси жить хорошо».</p> <p>М.Е. Салтыков-Щедрин (3 часа).</p> <p>К. Хетагуров (1 час.).</p> <p>Л.Н. Толстой (16 часов). Роман «Война и мир».</p> <p>Н. С. Лесков (3 часа) «Очарованный странник».</p> <p>А. П. Чехов (5 часов) Рассказы : «Человек в футляре», «Ионыч», «Дом с мезонином», «Студент», «Дама с собачкой» и др. «Вишневый сад».</p> <p>Произведения зарубежных писателей (3 ч)</p> <p>11 класс:</p> <p>Введение. Литература начала XX века -1 ч</p> <p>Творчество И.А.Бунина – 6 ч.</p> <p>Творчество А.И. Куприна – 3 ч.</p> <p>Творчество М.Горького – 6ч.</p> <p>Серебряный век русской поэзии. Символизм. – 3 ч.</p> <p>Творчество А.Блока- 5 ч.</p> <p>Акмеизм- 1 ч.</p> <p>Творчество Н. Гумилёва-2 ч.</p> <p>Футуризм-1 ч.</p> <p>Новокрестьянская поэзия -1ч</p> <p>Творчество С.А.Есенина – 5 ч.</p> <p>Литература 20-х годов XX века – 4 ч.</p> <p>Творчество В.Маяковского – 4 ч.</p> <p>Литература 30-х годов XX века - 1ч.</p> <p>Творчество М.А. Булгакова -5 ч.</p> <p>Творчество А.Платонова – 2 ч.</p>

	<p>Творчество А.А.Ахматовой -4 ч. Творчество О.Мандельштама – 2ч. Творчество М.Цветаевой – 2ч. Творчество М.А. Шолохова – 8ч. Литература периода Великой Отечественной войны -1 ч. Литература 50—90-х годов – 13ч. Творчество А.Т. Твардовского -2ч. Творчество Б.Л.Пастернака – 4ч. Из литературы народов России – 1ч. Литература конца XX — начала XXI века -3 ч. Из зарубежной литературы – 9ч.</p>
Количество часов	3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год в 10 классе, 99 часов за учебный год в 11 классе.
Учебные пособия	<p>Литература: 10 класс. Базовый уровень: учебник в 2 частях /Авторы: Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина и др. - М.: «Дрофа», 2017</p> <p>Зинин С.А., Чалмаев В.А.- Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2-х частях. «Русское слово», 2016</p>

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам учебного предмета, курса,
«Родной язык (русский)»

Нормативные документы	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
Цель	<p>– воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>– совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>– углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с</p>

	<p>национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; -совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>– развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p>
Структура курса	<p>Язык и культура -10 ч. Культура речи - 10 ч. Речь. Речевая деятельность. Текст - 10 ч. Повторение пройденного материала - 4 ч.</p>
Количество часов	1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета, курса
«Иностранный язык (английский)»**

Нормативные документы	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
Цель	<ul style="list-style-type: none"> - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): <ul style="list-style-type: none"> - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение; - языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; - социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; - компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; - учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

	<p>- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</p>
Структура курса	<p><u>10 класс:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Досуг молодёжи (12 ч.) 2. Молодёжь в современном обществе (12 ч.) 3. Школа и будущая профессия (12 ч.) 4. Экология. Защита окружающей среды (12 ч.) 5. Путешествия (14 ч.) 6. Здоровье и забота о нем (16 ч.) 7. Свободное время (12 ч.) 8. Научно-технический прогресс (12 ч.) <p><u>11 класс:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимоотношения. Семья, общение в семье. (14 ч.) 2. Если есть желание, то найдется возможность. Межличностные отношения с друзьями. ЗОЖ. (11 ч.) 3. Ответственность. Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности. (11 ч.) 4. Опасность. Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем. (13 ч.) 5. Кто ты? Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города. (13 ч.) 6. Общение. СМИ. (12 ч.) 7. И наступит завтра. Планы на будущее. (12 ч.) 8. Путешествия. Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей. (13 ч.)
Количество часов	3 часа в неделю, итого 102 часов за учебный год в 10 классе, 99 часов за учебный год в 11 классе.
Учебные пособия	<p>Английский язык. 10 кл: учебник общеобразовательных учреждений / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева 2018г.</p> <p>Английский язык. 11 кл: учебник общеобразовательных учреждений / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева 2018г.</p>

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета, курса
«Математика»

Нормативные документы	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования
Цель	<p>- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</p> <p>- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом и углубленном уровнях, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.</p>
Структура курса	<p><u>10 класс:</u></p> <p><u>Алгебра</u> Числовые функции (10 часа) Тригонометрические функции (24 часа) Тригонометрические уравнения.(10 часов) Преобразование тригонометрических выражений (21 час) Производная (29 часов) Комбинаторика и вероятность (7 часов) Действительные числа (12 часов) Комплексные числа (4 часа) Повторение (19 часов) Итого (136 часов)</p> <p><u>Геометрия</u> Вводное повторение (3 часа) Введение. Аксиомы стереометрии (3 часа) Параллельность прямых и плоскостей (16 часов) Перпендикулярность прямых и плоскостей (17 часов) Многогранники (14 часов) Некоторые сведения из планиметрии (12 часов) Повторение (3 часа) Итого (68 часов)</p> <p><u>11 класс:</u> Степени и корни. Степенные функции (24 часа) Показательная и логарифмическая функции (31 час) Первообразная и интеграл (9 часов) Элементы теории вероятностей и математической статистики (9 часов) Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств (33 часа) Многочлены (10 часов) Обобщающее повторение (20 часов)</p>

	Повторение материала за 10 класс (3 часа) Метод координат в пространстве (16 часов) Тела вращения (15 часов) Объемы тел (20 часов) Итоговое повторение (14 часов)
Количество часов	6 часа в неделю, итого 204 часа за учебный год в 10 классе, 198 часов за учебный год в 11 классе.
Учебные пособия	Учебники Алгебра и начала анализа , авторы А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Геометрия , авторы: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, учебник, Мнемозина, 2019 Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, задачник, Мнемозина, 2019 Атанасян Л.С. и др. Геометрия, Москва, Просвещение, 2013

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета, курса
«Информатика»

Название предмета	Информатика (Базовый уровень)
Нормативные документы	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
Цель	<ul style="list-style-type: none"> – освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; – овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; – воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; – приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
Структура курса	<u>10 класс:</u> Информация и информационные процессы (7 часов) Компьютер и его программное обеспечение (5 часов) Представление информации в компьютере (8 часов) Элементы теории множеств и алгебры логики (8 часов)

	<p>Современные технологии создания и обработки информационных объектов (4 часа)</p> <p>Итоговое повторение (2 часов)</p> <p><u>11 класс:</u></p> <p>Обработка информации в электронных таблицах (6 часов)</p> <p>Алгоритмы и элементы программирования (9 часов)</p> <p>Информационное моделирование (8 часов)</p> <p>Сетевые информационные технологии (5 часов)</p> <p>Основы социальной информатики (4 часа)</p> <p>Итоговое повторение (1 часа)</p>
Количество часов	1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год в 10 классе, 33 часа в 11 классе.
Учебные пособия	<p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 10 класс (Базовый уровень), БИНОМ, Лаборатория знаний, 2020</p> <p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 11 класс (Базовый уровень), БИНОМ, Лаборатория знаний, 2020</p>

Название предмета	Информатика (Профильный уровень)
Нормативные документы	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
Цель	<ul style="list-style-type: none"> – освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; к средствам моделирования; к информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах; – овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; строить создавать программы на реальном языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя; – развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления; – воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией; – приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.
Структура курса	<p><u>10 класс:</u></p> <p>Основы информатики (72 часа)</p> <p>Алгоритмы и программирование (56 часов)</p>

	<p>Информационно-коммуникационные технологии (8 часов)</p> <p><u>11 класс:</u></p> <p>Информация и информационные процессы (11 часов)</p> <p>Моделирование (11 часов)</p> <p>Базы данных (16 часов)</p> <p>Создание веб-сайтов (18 часов)</p> <p>Элементы теории алгоритмов (6 часов)</p> <p>Алгоритмизация и программирование (24 часа)</p> <p>Объектно-ориентированное программирование (15 часов)</p> <p>Компьютерная графика и анимация (12 часов)</p> <p>Трёхмерная графика (16 часов)</p> <p>Повторение (4 часов)</p>
Количество часов	4 часа в неделю, итого 136 часов за учебный год в 10 классе, 132 часа в 11 классе.
Учебные пособия	<p>Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика 10 класс (Базовый и углубленный уровни), БИНОМ, Лаборатория знаний, 2020</p> <p>Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика 11 класс (Базовый и углубленный уровни), БИНОМ, Лаборатория знаний, 2020</p>

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета, курса
«Физика» (углубленный уровень)

Нормативные документы	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
Цель	<ul style="list-style-type: none"> – расширение предметных результатов и содержание, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию⁴ – формирование у обучающихся физического мышление, умение систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии. – формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний заложены межпредметные связи в области естественных, математических и гуманитарных наук
Структура курса	<p><u>10 класс:</u></p> <p>Физика в познании вещества, поля пространства и времени (3ч.)</p> <p>Механика (64 часов)</p> <p>Молекулярная физика (49 ч)</p> <p>Электродинамика (54 ч.)</p> <p><u>11 класс:</u></p> <p>Электродинамика (45 часов)</p>

	<p>Электромагнитное излучение (40 часов)</p> <p>Физика высоких энергий и элементы астрофизики (22 часов)</p> <p>Обобщающее повторение (58 часов)</p>
Количество часов	5 часов в неделю, итого 170 часов за учебный год в 10 классе, 165 часа в 11 классе.
Учебные пособия	УМК Касьянов В. А. Физика 10 кл., Физика 11 кл. Профильный уровень

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета, курса
«Астрономия»**

Нормативные документы	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
Цель	<ul style="list-style-type: none"> - понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений; - познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; - получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира; - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; - ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики; - выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.
Структура курса	<p>Введение (1 ч)</p> <p>Астрономия (5 ч)</p> <p>Небесная механика (3 ч)</p> <p>Строение Солнечной системы (6 ч)</p> <p>Астрофизика и звёздная астрономия (6 ч)</p> <p>Млечный путь (3 ч)</p> <p>Галактики (3 ч)</p> <p>Строение и эволюция Вселенной (2 ч)</p> <p>Современные проблемы астрономии (3 ч)</p> <p>Итоговая контрольная работа (1 ч)</p>
Количество часов	1 час в неделю, итого 33 часа за учебный год в 11 классе.
Учебные пособия	Астрономия. 10-11 классы, Чаругин В.М. «Сфера»

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета, курса
«Химия» (углубленный уровень)**

Нормативные документы	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
Цель	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать цель исследования, выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о химических свойствах веществ на основе их состава и строения, их способности вступать в химические реакции, о характере и продуктах различных химических реакций; – самостоятельно планировать и проводить химические эксперименты с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; – интерпретировать данные о составе и строении веществ, полученные с помощью современных физико-химических методов; – описывать состояние электрона в атоме на основе современных квантово-механических представлений о строении атома для объяснения результатов спектрального анализа веществ; – характеризовать роль азотосодержащих гетероциклических соединений и нуклеиновых кислот как важнейших биологически активных веществ; – прогнозировать возможность протекания окислительно-восстановительных реакций, лежащих в основе природных и производственных процессов.
Структура курса	<p><u>10 класс:</u> Основы органической химии (16 ч) Алканы (15 ч) Циклоалканы (4 ч) Алкены (10 ч) Алкадиены (5 ч) Алкины (9 ч) Арены (15 ч) Спирты (6 ч) Фенол (6 ч) Альдегиды и кетоны (9 ч) Карбоновые кислоты (13 ч.) Сложные эфиры и жиры (9 ч) Углеводы (15 ч.) Амины (7 ч.) Аминокислоты и белки (8 ч.) Азотсодержащие гетероциклические соединения (3ч.) Высокомолекулярные соединения (7 ч.) Химия и жизнь (13 ч.)</p> <p><u>11 класс:</u> Теоретические основы химии (79 ч.) Основы неорганической химии (71 ч.) Химия и жизнь (15 ч.)</p>
Количество часов	5 часов в неделю, итого 170 часов за учебный год в 10 классе, 165 часов за учебный год в 11 классе).
Учебные пособия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; 10-11 класс

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета, курса
«Биология» (углубленный уровень)

Нормативные документы	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
Цель	<p>-организовывать и проводить индивидуальную исследовательскую деятельность по биологии (или разрабатывать индивидуальный проект): выдвигать гипотезы, планировать работу, отбирать и преобразовывать необходимую информацию, проводить эксперименты, интерпретировать результаты, делать выводы на основе полученных результатов, представлять продукт своих исследований;</p> <p>-прогнозировать последствия собственных исследований с учетом этических норм и экологических требований;</p> <p>-выделять существенные особенности жизненных циклов представителей разных отделов растений и типов животных; изображать циклы развития в виде схем;</p> <p>-анализировать и использовать в решении учебных и исследовательских задач информацию о современных исследованиях в биологии, медицине и экологии;</p> <p>-аргументировать необходимость синтеза естественно-научного и социогуманитарного знания в эпоху информационной цивилизации;</p> <p>-моделировать изменение экосистем под влиянием различных групп факторов окружающей среды;</p> <p>-выявлять в процессе исследовательской деятельности последствия антропогенного воздействия на экосистемы своего региона, предлагать способы снижения антропогенного воздействия на экосистемы;</p> <p style="padding-left: 40px;">использовать приобретенные компетенции в практической деятельности и повседневной жизни для приобретения опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит биология как учебный предмет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение системой биологических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных биологической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов биологической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; - формирование представлений об идеях и методах биологии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - воспитание культуры личности, отношения к биологии как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости биологии для научно- технического прогресса.
Структура курса	<u>10 класс</u>

	Биология как комплекс наук о живой природе-5ч Структурные и функциональные основы жизни-50ч Организм-47ч <u>11 класс</u> Теория эволюции-40ч. Развитие жизни на Земле-20ч Организм и окружающая среда-42ч
Количество часов	10 класс- 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год, 11 класс- 3 часа в неделю, итого 99 часов за учебный год.
Учебные пособия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; 10-11 класс

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета, курса
«История»**

Нормативные документы	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
Цель	<p>-сравнение и обобщение исторических событий российской и мировой истории, выделение ее общих черт и национальных особенностей и понимание роли России в мировом сообществе;</p> <p>-установление аналогии и оценивание вклада разных стран в сокровищницу мировой культуры;</p> <p>-определение места и времени создания исторических документов;</p> <p>-проведение отбора необходимой информации и использование информации Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;</p> <p>-понимание объективной и субъективной обусловленности оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;</p> <p>использование картографических источников для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;</p> <p>представление исторической информации в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;</p> <p>соотнесение исторического времени, исторических событий, действий и поступков исторических личностей XX века;</p> <p>анализ и оценка исторических событий местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;</p> <p>обоснование собственной точки зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;</p> <p>применение полученных знаний при анализе современной политики России; овладение элементами проектной деятельности</p>
Структура курса	<u>10 класс:</u> Новейшая история Первая мировая война 4ч.

	<p>Межвоенный период (1918-1939) 18 ч Вторая мировая война 10 ч. Россия в годы «великих потрясений». 1914—1921 гг. (13 ч) Советский Союз в 1921—1930-е гг. СССР в годы нэпа (5 ч) Советский Союз в 1929-1941 гг. (8 ч) Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) (10 ч)</p> <p><u>11 класс:</u> Всеобщая история Соревнования социальных систем Начало «холодной войны» 2ч. Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы 3ч. Дальний Восток в 40-70-е гг. Войны и революции 3ч. «Разрядка» 2ч. Западная Европа и северная Америка в 50-80-е годы XX века 5ч. Достижения и кризисы социалистического мира 6ч. Латинская Америка в 1950-1990-е гг. 2ч. Страны Азии и Африки в 1940-1990-е гг. 6ч. Современный мир 5ч.</p> <p>История России Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945—1953) 8 ч «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х 8 ч Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х 7 ч Политика «перестройки». Распад СССР (1985—1991) 9 ч</p>
Количество часов	2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год в 10 классе, 66 часов за учебный год в 11 классе.
Учебные пособия	<p>1. Учебник « Всеобщая история. Новейшая история 1914г-начало 21в» 10-11 класс под редакцией С. П. Карпова М.; Русское слово 2020г.</p> <p>2.. Учебник «История России» 10 класс Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова М.; Просвещение 2019</p>

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета, курса
«Обществознание»**

Нормативные документы	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
Цель	<p>-формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;</p> <p>-формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p>

	<p>-овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>-формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>-формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>
Структура курса	<p><u>10 класс:</u> Введение 1 час Общество как сложная динамическая система 16 часов Человек в системе общественных отношений. Человек как творец и творение культуры. 14 часов Правовое регулирование общественных отношений. 35 часов Повторение.2 часа</p> <p><u>11 класс:</u> Введение 1 час Экономика и экономическая наука.28 ч. Социальные отношения.16 ч. Политика как общественное явление.22 ч.</p>
Количество часов	2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год в 10 классе, 66 часов за учебный год в 11 классе.
Учебные пособия	<p>Учебник « Обществознание» 10 класс под редакцией Л.Н.Боголюбова М.; Просвещение 2019г</p> <p>Учебник « Обществознание» 11 класс под редакцией Л.Н.Боголюбова М.; Просвещение 2019г</p>

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета, курса
«Право»**

Нормативные документы	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
Цель	<p>-формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;</p> <p>-формирование знаний об обществе как целостной развивающейся</p>

	<p>системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>-овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>-формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>-формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>
Структура курса	<p><u>10 класс:</u> Теория государства и права 28 Конституционное право 27 Международное право 13</p> <p><u>11 класс:</u> Основные отрасли российского права 45 ч. Основы российского судопроизводства 21ч.</p>
Количество часов	2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год в 10 классе, 66 часов за учебный год в 11 классе.
Учебные пособия	Учебник «Право. Основы правовой культуры» 10, 11класс Е. А.Певцова М.; Русское слово 2020

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета, курса
«Физическая культура»**

Нормативные документы	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
Цель	<p>1) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>2) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>3) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;</p>
Структура курса	Физическая культура и здоровый образ жизни Физкультурно-оздоровительная деятельность

	Физическое совершенствование
Количество часов	3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год в 10 классе, 99 часов за учебный год в 11 классе.

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета, курса
«Экономика»**

Нормативные документы	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
Цель	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; - овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; - овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач; - умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально - экономической политики государства; формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.
Структура курса	<p><u>10 класс:</u> ВВЕДЕНИЕ 1 <i>Раздел: Основные концепции экономики.</i> Производство и факторы производства 5ч. Экономическая система государства 3ч. <i>Раздел: Микроэкономика</i> Спрос и предложение 8ч. Поведение потребителя 5ч. Фирма. Производство и издержки 9ч. Конкуренция и рыночные структуры 10ч. Предпринимательство 12ч. Рынки факторов производства и распределение доходов 10ч. Деньги и банковская система 5ч.</p> <p><u>11 класс:</u> Основные макроэкономические показатели 7 ч. Макроэкономическое равновесие 11 часов Экономическая нестабильность. Безработица 6ч. Инфляция 7ч. Экономический рост 7ч. Экономика и государство 9ч. Международная торговля и валютный рынок 8ч.</p>

	Международное движение капиталов, Платежный баланс. Экономическая интеграция. 5 ч. Экономика современной России 7ч.
Количество часов	2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год в 10 классе, 66 часов в год в 11 классе.
Учебные пособия	1.Учебник «Экономика» 10, 11 класс под редакцией С. И. Иванова М.; Вита 2020г.

Аннотация
к рабочей программе элективного курса по обществознанию
«Актуальные вопросы обществознания»

Нормативные документы	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
Цель	-формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; -формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; -овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; -формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; -формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений; - формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
Структура курса	<u>10 класс:</u> Введение 4 часа Человек и общество 35 часов Социальные отношения 28 <u>11 класс:</u> Введение 4 ч. Политика 32ч. Право 29 ч.
Количество часов	1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год в 10 классе, 34 часа за учебный год в 11 классе.

Учебные пособия	
-----------------	--

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Основы психологии»**

Нормативные документы	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
Цель	<p>Научить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально использовать учебную и дополнительную информацию для выбора профессии; - планировать деятельность по выбору профессии; - оценивать свои способности и готовность к выбранной профессии; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. - понимать формы и методы организации труда; - понимать сущность механизма в условиях рыночных отношений; - называть и характеризовать актуальные и перспективные профессии, - объяснять закономерности технологического развития цивилизации, - разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на рынке труда, - оценивать условия использования технологии в том числе с позиций экологической защищенности, - анализирует возможные технологические решения, определяет их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации,
Структура курса	<p>Модуль «Профилактика экзаменационного стресса» 16 ч. Модуль «Установка на успех» 17 ч.</p>
Количество часов	1 час в неделю в 11 классе, 66 часов в год
Учебные пособия	<ol style="list-style-type: none"> 1. нн Л. Ф. Психологический тренинг с подростками. – СПб.: Питер, 2005. 2. Вачков И. В. Основы технологии группового тренинга. - М.: Ось-89, 2003. 3. Все о ЕГЭ. Тематический выпуск //Вестник образования. – 20002. — №2. Пилотный выпуск. 4. Грачева Л. В. Эмоциональный тренинг: искусство властвовать собой. Самоиндукция эмоций, упражнения актерского тренинга, исследования. - СПб.: Речь, 2004. 5. Дереклеева Н. Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся. - Москва, 2004. 6. ЕГЭ и успешность выпускника/Народное образование. — 2005. — № 6. – С.99-110. 7. Ерхова М. В. Психологическая подготовка школьников к ЕГЭ. — Ульяновск: УИПКПРО, 2004. 8. Заморев С. И. Игровая терапия. Совсем не детские проблемы - СПб.: Речь, 2002.

	<p>9. Макарова Г. Н. Рекомендации учителям по психологической подготовке к ЕГЭ выпускников и их родителей //Завуч. – 2003. — №4. – С. 16-17.</p> <p>10. Микрюков В. Ю. Единые экзамены как форма взаимодействия средних и высших образовательных учреждений //Образование в современной школе. – 20001. — № 9. – С. 15-18.</p> <p>11. Ромек В. Г. Тренинг уверенности в межличностных отношениях. – Спб.: Речь, 2005.</p> <p>12. Рыбина О. В. Деятельность общеобразовательных учреждений по подготовке учащихся к ЕГЭ / Образование в современной школе. – 2007. — № 3 – С. 21-30.</p> <p>13. Рязанова Д. Тренинг с подростками. - Москва, 2003.</p> <p>14. Стебенева Н., Королева Н. Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к единому государственному экзамену "Путь к успеху". - Журнал «Школьный психолог» издательского дома «Первое сентября» № 29/2003.</p> <p>15. Федоренко Л. Психопрофилактика эмоционального напряжения. - Спб, 2003.</p> <p>16. Чибисова М. Ю. Методический инструментарий психологической подготовки /Народное образование. – 2008.- № 9. – С. 197-202.</p> <p>17. Шурухт С. М. Подростковый возраст: развитие креативности, самосознания, эмоций, коммуникации и ответственности. - СПб.: Речь, 2006.</p>
--	--

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Нормативные документы	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
Цель	Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранить жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умения оказывать само- и взаимопомощь.
Структура курса	<p><u>10 класс:</u> Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства -24 Основы комплексной безопасности-10 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера-2 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации12 Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни-6 Основы здорового образа жизни-6 Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства-38 Основы обороны государства-19</p>

	<p>Основы военной службы-19</p> <p><u>11 класс:</u></p> <p>Модуль 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни-10</p> <p>Основы здорового образа жизни-6</p> <p>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи-4</p> <p>Модуль 2. Основы военной службы-24</p> <p>Воинская обязанность-10</p> <p>Особенности военной службы-8</p> <p>Военнослужащий-защитник своего Отечества-6</p>
Количество часов	На учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" отводиться в год 68 часов, в неделю 2 часа в 10 классе, 66 часов в год в 11 классе.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Индивидуальный проект»

Нормативные документы	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
Цель	<p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного - дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания учебного предмета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение планированию, уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы; - формирование навыков сбора и обработки информации, материалов, развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление; - формирование и развитие навыков публичного выступления, формирование позитивного отношения к деятельности.
Структура курса	<p><u>10 класс</u></p> <p>Раздел 1. Введение 4 ч.</p> <p>Раздел 2. Инициализация проекта 40 ч.</p> <p>Раздел 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ 8 ч.</p> <p>Раздел 4. Защита результатов проектной деятельности 2 ч.</p> <p>Раздел 5. Рефлексия проектной деятельности 14 ч.</p>
Количество часов	10 кл 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.
Учебные пособия	В.С. Лазарев «Проектная деятельность в школе», г. Сургут, 2014г.

