

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  /Дырдова С.Н./ Протокол № 1 от «26» августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева »  /Чегоданова Е.А./ «29» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МАОУ «СОШ № 23 им. С.В.Астраханцева »  /В.В. Нефедкин/ Приказ № от « » августа 2023 г.</p>
---	---	---

Рабочая программа
Внеурочного курса для 11 «А» класса
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

Программу составила:
Дырдова С.Н., учитель русского языка и литературы,
высшая категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от « » августа 2023 г.

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по русскому языку в 11 классах" составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Контрольно-измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по русскому языку 2023-2024 года и поурочного планирования подготовки к экзамену из учебного пособия «Я сдам ЕГЭ. Модульный курс. Русский язык. Рабочая тетрадь» – учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2022, рекомендованное ФИПИ для подготовки выпускников всех типов образовательных учреждений РФ к сдаче экзамена в форме ЕГЭ. Представленная программа предусматривает изучение правил сдачи ЕГЭ, знакомит со спецификацией КИМов, позволяет организовать изучение и повторение материала блоками в соответствии с типами заданий ЕГЭ. Прежде всего это систематическое повторение всех разделов лингвистики, комплекс тренировочных упражнений для отработки практических навыков по решению заданий ЕГЭ. Особое внимание уделяется написанию сочинения-рассуждения на основе предложенного текста. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Цели и задачи:

Цель курса – совершенствование приобретенных обучающимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности обучающихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач обучающимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;

- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при работе над сочинением-рассуждением в экзаменационной работе;
- развитие речевой культуры.

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочные диагностические работы, репетиционный ЕГЭ в конце учебного года.

Планируемые результаты

В результате изучения курса обучающиеся должны

знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;

выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Режим и форма занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю (в течение 35 учебных недель в 11 классе) по утвержденному расписанию.

Учебно-тематический план. 11 класс

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика
1	ЕГЭ по русскому языку. Структура экзаменационного теста. Демонстрация 2022. Диагностическая работа, анализ.	3	1	2
2	Сочинение на ЕГЭ по русскому языку	26	12	14
3	Композиция сочинения, виды ошибок	7	3	4
4	Тестовые задания ЕГЭ (повторение изученного в 10 классе, обобщение материала)	14	4	10
8	Варианты ЕГЭ	10	2	8
9	Итоговая работа	5	1	4
10	Индивидуальные консультации	3	1	2
	Итого	68	24	44