
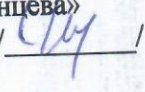
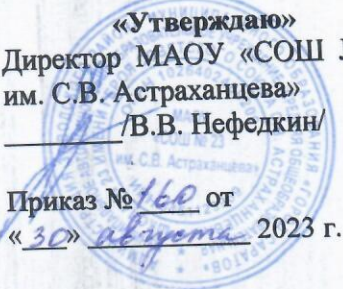


«Рассмотрено»
Руководитель МО
Дырдова С.Н./  /
Протокол № 1 от
«29» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР MAOY «COШ № 23
им.С.В. Астраханцева»
Чегоданова Е.А./  /
«29» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор MAOY «COШ № 23
им. С.В. Астраханцева»
/В.В. Нефедкин/

Приказ № 160 от
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа

Внеурочного курса для 11 «Б» класса
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

Учитель:

Фамилия	Чадаева
Имя	Ирина
Отчество	Николаевна
Категория	высшая

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«29» августа 2023г.

2023- 2024 учебный год

Календарный тематический график. 11 класс

№	Тема	Планир. сроки	Скоррек т. сроки
1	Знакомство с демоверсией ЕГЭ -2022. Изменения в структуре экзамена.		
2	Стартовое диагностическое тестирование.		
3	Анализ результатов диагностического тестирования, составление карты индивидуальных ошибок для последующей работы.		
4	Сочинение. Анализ требований к сочинению на ЕГЭ.		
5	Проблема исходного текста. Чем отличается тема от проблемы? Как найти проблему? Ключевые слова.		
6	Способы формулирования проблемы. Типичные ошибки. Выявление проблемы в публицистических		

- 7 текста.
Способы формулирования проблемы. Типичные ошибки. Выявление проблемы в художественных текстах.
- 8 Позиция автора исходного текста по заявленной проблеме, средства выражения авторской позиции.
- 9 Позиция автора исходного текста по заявленной проблеме, средства выражения авторской позиции.
- 10 Комментирование проблемы исходного текста. Структура комментария. Подбор примеров-иллюстраций, пояснение к ним.
- 11 Комментирование проблемы исходного текста. Структура комментария. Подбор примеров-иллюстраций, пояснение к ним.
- 12 Информационная обработка текста. Типы информации в тексте. Способы отсылки к тексту. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации.
- 13 Практическая работа (написание сочинения: проблема, позиция автора, комментарий к проблеме).
- 14 Смысловая связь между примерами-иллюстрациями
- 15 Анализ смысловой связи между примерами-иллюстрациями.
- 16 Типичные ошибки в комментировании.
- 17 Отношение к позиции автора. Обоснование своего отношения к позиции автора.
- 18 Практикум по написанию сочинения-рассуждения ЕГЭ.
- 19 Практикум по написанию сочинения-рассуждения ЕГЭ. Особенности публицистических текстов.
- 20 Сочинение по публицистическим текстам с развернутыми иллюстрациями.
- 21 Сочинение на основе публицистических текстов с разными примерами.
- 22 Сочинение на основе публицистических текстов с разными видами аргументов.
- 23 Сложные для понимания публицистические тексты
- 24 Сложные для понимания публицистические тексты
- 25 Анализ сочинений обучающихся по публицистическим текстам.
- 26 Сочинение на основе художественного текста.
- 27 Сочинение на основе бессюжетного художественного текста.
- 28 Сочинение на основе художественно-публицистического текста.
- 29 Анализ сочинений обучающихся по художественным текстам.
- 30 Композиция сочинения. Стратегия работы с текстом.

- 31 Логические ошибки (К5). Практическая работа по нахождению и исправлению логических ошибок.
- 32 Виды вступления и заключения в сочинении на ЕГЭ.
- 33 Точность и выразительность речи (точность, ясность, богатство, выразительность речи). Критерии К6 и К10
- 34 Уместность речи. Урок-практикум (проверка экзаменационных работ по критериям К5 и К6, К10
- 35 Этические ошибки. Чистота речи (К11)
- 36 Фактические ошибки (К12)
- 37 Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Лексическое значение слова. Разбор заданий 1-3
- 38 Средства связи предложений в тексте. Обобщение изученного (задания 2 и 25)
- 39 Практикум по заданиям 2 и 25 ЕГЭ
- 40 Нормы современного русского языка. Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы (обобщение изученного, задания 4-8)
- 41 Практикум по нормам современного русского языка (задания 4-8 ЕГЭ)
- 42 Обобщение изученного по орфографии (задания 9-15)
- 43 Практикум по орфографии (задания 9-15)
- 44 Обобщение изученного по пунктуации (задания 16-20)
- 45 Пунктуационный анализ текста. Постановка двоеточия, тире и запятой в предложениях. Задание 21 ЕГЭ
- 46 Проверочная работа по пунктуации (задания 16-21 ЕГЭ)
- 47 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи. Задания 22-23 ЕГЭ
- 48 Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Задание 24
- 49 Средства связи предложений в тексте. Задание 25
- 50 Языковые средства выразительности. Интонационно-синтаксическая выразительность. Задание 26
- 51-60 Варианты ЕГЭ (задания 1-27)
- 61-64 Итоговая работа (задания 1-27 ЕГЭ)
- 65 Анализ итоговой работы, рекомендации для обучающихся.
- 66-68 Индивидуальные консультации перед экзаменом.

Учебно-методическая литература

1. Егорова Г.Т. ЕГЭ 2021. Русский язык. Сборник заданий и методических рекомендаций / Г.Т. Егорова. – М.: Издательство «Экзамен», 2021. – (Серия «ЕГЭ. Задачник»).
2. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Издательство Национальное образование, 2021. – (ЕГЭ. ФИПИ – школе).
3. Назарова Т.Н. ЕГЭ 2019. Тренажер. Русский язык. Подготовка к написанию сочинения / Т.Н. Назарова, Е.Н. Скрипка. – М.: Издательство «Экзамен», 2019. – (Серия «ЕГЭ. Тренажер»).
4. Цыбулько И.П. ЕГЭ 2021. Русский язык. Отличный результат. - М.: Издательство «Национальное образование», 2021. – (ЕГЭ. ФИПИ – школе).
5. «Я сдам ЕГЭ. Модульный курс. Русский язык. Рабочая тетрадь» – учебн. пособие для общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2018.
6. Диагностические работы СтатГрад и открытый банк заданий ФИПИ.

Информационно-образовательные ресурсы

<http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege> — Раздел «Для выпускников» сайта ФИПИ (демоверсии, спецификации и кодификаторы КИМ, открытый банк заданий ЕГЭ, видеоконсультации, материалы к итоговому сочинению).

<http://www.ege.edu.ru> — Официальный информационный портал Единого государственного экзамена.

<http://school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Энциклопедии, словари, справочно-информационные ресурсы

<http://www.gramota.ru> — Справочно-информационный портал «Грамота.ру».

<http://www.gramma.ru> — Портал «Культура письменной речи». <http://rusgram.narod.ru> — Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН.

<http://www.slovari.ru> — Сайт «СЛОВАРИ.РУ» (проект Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН).

<http://orfo.ruslang.ru> — Научно-информационный «Орфографический академический ресурс АКАДЕМОС» (проект Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН).

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по русскому языку в 11 классах" составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Контрольно-измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по русскому языку 2022-2023 года и поурочного планирования подготовки к экзамену из учебного пособия «Я сдам ЕГЭ. Модульный курс. Русский язык. Рабочая тетрадь» – учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2018, рекомендованное ФИПИ для подготовки выпускников всех типов образовательных учреждений РФ к сдаче экзамена в форме ЕГЭ.

Представленная программа предусматривает изучение правил сдачи ЕГЭ, знакомит со спецификацией КИМов, позволяет организовать изучение и повторение материала блоками в соответствии с типами заданий ЕГЭ. Прежде всего это систематическое повторение всех разделов лингвистики, комплекс тренировочных упражнений для отработки практических навыков по решению заданий ЕГЭ. Особое внимание уделяется написанию сочинения-рассуждения на основе предложенного текста. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Цели и задачи

Цель курса – совершенствование приобретенных обучающимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности обучающихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач обучающимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;

- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при работе над сочинением-рассуждением в экзаменационной работе;
- развитие речевой культуры.

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочные диагностические работы, репетиционный ЕГЭ в конце учебного года.

Планируемые результаты

В результате изучения курса обучающиеся должны

знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Метапредметные результаты

- Метапредметные результаты освоения дополнительной образовательной программы
- Регулятивные УУД: выпускник научится

данной программы составляет 68 часов в 11 классе.
Длительность одного занятия 40 минут.

Содержание

Содержание настоящей программы соответствует Демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2021 года, Кодификатору элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена и Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году единого государственного экзамена по русскому языку.

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

- **Познавательные УУД:** выпускник научится искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

- **Коммуникативные УУД:** выпускник научится осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми; при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Личностные результаты

- ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, успешную сдачу экзаменов, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

- формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению.

Режим и форма занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю (в течение 35 учебных

Учебно-тематический план. 11 класс

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика
1	ЕГЭ по русскому языку. Структура экзаменационного теста. Демоверсия 2022. Диагностическая работа, анализ.	3	1	2
2	Сочинение на ЕГЭ по русскому языку	26	12	14
3	Композиция сочинения, виды ошибок	7	3	4
4	Тестовые задания ЕГЭ (повторение изученного в 10 классе, обобщение материала)	14	4	10
8	Варианты ЕГЭ	10	2	8
9	Итоговая работа	5	1	4
10	Индивидуальные консультации	3	1	2
	Итого	68	24	44